



وجه أمريكا الأسود، وجه أمريكا الجميل
تشى جيفارا: الموت والنبوءة نانصر حامد أبو زيد:
«سكلانس» حرية الرأى والتعبير ناضرورة جعل الشعر
مباليا بالإنسان نووردة صنع الله، وردة للمستقبل



من جميم السماء: احمدي ياأيي من الطبران إلى أوقا إن جناهي

مريد الرجوع إلى النبث من دون دراجة... او قميص جنيدر مريد الذهاب الى المقعد للبريين إلى يفتر الصرف والنجق خذتي الى سُتُنا، ياابى؛ كى أعد دُرُوسى واكبل عبرى رويدأ رويدأ

يُواجِه جيشاً بالحجر أو شظايا كو الله. لم ينتبه للجدأر البكتية مطريقي لن تعوت، فليست له، يعد، حرمة

يعكاسو. ومازال يولدُ، مازال مولاً في اسم يُحَمَّلُهُ لَعِنَةً الإسم. كَوْ مرة سوف يُولدُ مِنْ نَفْسُهِ وَلَدْ أَ

والأرض جرح... ومعيدًا

بْعِشْشٌ فِي حَضِّنَ وَالنَّهُ طَالَوْا خَالِقًا صنفيرٌ على الربيح... والضوء أسودً

على شاطئ البحر، تحت النخيل. ولاشيء أيعد لاشيء أيعذ

لندافع عليا. ولا أفقُ لجماية يابلو.

تالمها بلداً .. نالمنا موعد للطفولة؛ اثنَ سيحلمُ لَقَ جَأْءه الحلم ..

محمود درويش

كَانُ الحليبُ مُروضٌ وحشُ القَالَةُ. إِذِنَّ، سَوَفَ انْجُو ، يقولُ الصَّبِيُّ ، ويثكي: قان حفاتي هذاك مخماةً في خزانة أمَّى، سانجُو،، وأشبُهُ

خالاتُ فَقَدِرُ على قاب قوسين مِنْ متنقبة مستادة البارد الدم. من ساعة ترصد الكاميرا حركات الصبئ الذي يتوحدُ في طَالِه: وجهُه، كالضحى، واضحُ النه، مثل تفاحة، واضح واصابحه العثين كالشيثع، واضحة و القدى فوق بصرواليه و اضعحً... كانْ في وسع صياده أنْ يُفكر بالأمر ثانية ويقول: ساتركه ريثما يتهجى فلسطينه دون ما خطار...

سوف اتركه الأن رهن ضميرى والتلُّهُ، في غَدُّ عندما يتمرنا

يسوع صغيرٌ بِنَامٌ ويحلمُ في للب أنقونة ملنعث من نحاس ومن عصن زيتونة ومن روح شعب تجدد

يري موته للدما وحداث General Organization Of the Alexand موته المحالة المتعارفة المتع with it is the Beauthing Cllexundings by the care





مسجلة الشسق افسة الوطئيسة الديمة سراطيسة شهرية يصدرها حزب التجمع الوطئي التقدمي الوحدوي المحسسسلة ١٨٣٧ ـ نوفمير ٢٠٠٠



رئيس مجلس الادارة : د. رفعت السعيد رئيس التحرير: فحريدة النقاش محدير التحصرير: حلمي سحالم سكرتيس التحرير؛ مصطفى عباده

مجلس التحرير البراهيم أصلان / د. صلاح السروي/ طلعت الشايب/ غادة نبيل/ كمال رسين وسيف رمسية



صلاح علي العظيم أنيس أن محلس العظيم أنيس شارك ني هيئة المستشارين ومجلس التحرير الراحلون: د. لطيفة الزيات الديد عبد المحسن طه بدر / محمد روميش / ملك عبد العزيز. لوحة الغلاف: «حريق الأقصى »اللفنان حسن محمد حسن

الرسوم الداخلية: للفنان: ناجَى العلّى التنفيذ الفنى للغلاف: أحمد السجيني

(طبع شـــركـــة الأمل للطبياع والنشير). أممال الصف والتشيير المال الصف والتوضيب الفنى: تسبرين سعيد إبراهيم المراسلات: مجلة أدب ونقد ١ شارع كريم الدولة/ ميدان طلعت حرب. الأهالى القاهرة ـُت: ٢٩ / ٨٧ / ٧٩١٦٧٧ فأكس: ٧٨٤٨٧٧

الاشتراكات لعدة عام : داخل مصر ٤٠ جنيها / البلاد العربية ٣٠ دولاراً ـ اوروبا وأصريكا ـ ٢٠ دولاراً باسم الاهالي ـ مجلة ادب ونقد . الأعمال الواردة إلى المجلة لا ترد لأصحابها سواء نشرت أو لم تنشر .

المحتويات

- * أول الكتاب/ المحررة / ٥
- ليلة القبض على تشي/ سيرة/ د. رياض رمزي/ ١٢
- * الديوان الصغير: وجه أمريكا الأسود.. وجه امريكا الجميل ..
- * الليوان المستعير، وبه المريف الاستود، وبه الحريف البحيين الم مختارات من الشعر الافرو - أمريكي/ ترجمة وتقديم/ أحمد صالح شافعي/ ٣٣
 - ضرورة جعل الشعر مبالياً بالإنسان/ دراسة/ محمد خلاف/ ٤٩
- سكلانس: مسرحية تسجيلية عن مأساة د. نصر أبو زيد/ أشرف أبو جليل/ ٦٧.
- الكتاب بلغة أجنبية: الفضاء المنشطر للقول/ متابعة/ حلمى سالم/
 - ٠,
 - وردة صنع الله.. وردة المستقبل/ نقد/ فريدة النقاش/ ١٠٢ - قميص وردى: الكتابة عبر دوائر مغلقة/ نقد/ د. فاطمة فوزي/ ١١٨
- جر شكل/ طبقات الشعراء في القرن العشرين/ فريدة أبو سعدة/
 - جر شكل/ طبقات الشغراء في القرن الغشريس/ فريدة ابق سعدة ١٢٦
 - أزمة التطبيق ووهم الحقيقة/ نقد/ أيمن بكر/ ١٢٨
 - الضوء هو ما أسعى إلية/ شهادة/ سعيد الكفراوي/ ١٣٤
 - زكى دندش/ قصة/ عبد الكريم محمد على/ ١٣٩
 - مقتل نجتان/ قصة/ عبد السلام صبحي/ ١٤٥
 - أناشيد حب/ شعر/ إدريس الملياني/ ١٤٨
 - مدن فارهة للنسيان/شعر/طاهر البربري/ ١٥٢
 - مؤتمر أدباء مصر في الأقاليم/ متابعة/ عيد عبد الحليم/ ١٥٥

أول الكتابة

إننى معكم .. أقول لكم أيها الفلسطينيون إننا معكم.

هكذا صاحت المغنية الملونة ذات الأصل المكسيكي قبل أن تبدأ أغنيتها في المهرجان الكبير ، قالت كلماتها باللغة العربية المكسرة ، وعادت وترجمتها إلى الانجليزية.

كان ذلك في الحشد الهائل من النساء والرجال الذي قدره المراقبون بعشرين ألفا في العاصمة الأمريكية واشنطن وفي مواجهة البيت الأبيض، بعد أن كانت المسيرة النسائية ضد الفقر والعنف قد اخترقت المدينة مارة من أمام صندوق النقد الدولي والبنك الدولي رافعة الشعارات ضد هاتين المؤسستين كخادمين مطيعين لرأس المال العالمي وللامبريالية الأمريكية، ووصلت الى الحديقة الشاسعة التي أقيمت فيها منصة الاحتفال وكانت الأعلام الفلسطينية التي حملتها النساء العربيات جنبا إلى جنب نساء إفريقيا وأسيا وأمريكا اللاتينية والنساء التقدميات من أمريكا الشمالية ترفرف.

وطيلة الأسبوع الذي قضيت بين واشنطن ونيويورك ممثلة للجنة المصرية لصعلة القضاء على الفقر والعنف ضد المرأة ومن أجل العدالة والمساوة ، كان الشعراء والمشاعرات والمغنون والمغنيات السود والملوتون يقدمون نماذج راقية من إبداعهم الجميل دفاعا عن حق الإنسان في الحياة ، ومن أجل عالم جديد جدير بالانسان ، وفي هذا السياق كان الانسان الفلسطيني الذي يتعرض للمذابح الإسرائيلية بلحمه العارى حاضرا رغم جبروت الإعلام الصهيوني وقوة المال الهائلة وشعولية التزوير الذي طمس أوكاد حقائق الصراع العربي الصهيوني والفلسطيني – الإسرائيلي كصراع مد الاستعمار الاستيطاني التوسعي ومن أجل التحرر الوطني،، ورغم الروح الوضعية الفظة التي ساوت بين الطرفين في الصراع ، بين الشعب الفلسطيني الأعزل من جهة والدبابات والصواريخ والطائرات الإسرائيلية من جهد أخرى ، وتحدثت أبواقها عن عنف مجرد يقوم به الطرفان وكأنه ليس هناك معثلون وشعب يقاوم الاحتلال .. إنها الثقافة النفعية التي تخلقها الاحتكارات الراسمالية في تحالفاتها العالمية مع رأس المال اليهودي الضخم...

ولكن ولأن السود والملونين والكادحين الأمريكيين بعامة وخاصة منهم هؤلاء الذين انضموا الى منظمات تقدمية وفرت لهم – قدر مااستطاعت معارف نزيهة – عن طبيعة الصراع ومكوناته تعاطف الآلاف منهم مع الفلسطينيين وغنى البعض لهم وكتبوا الاشعار ووقعوا العرائض وشاركوا في المظاهرات والمسيرات مع العرب ..

فهل يمكن أن يقف الفن والشعر على نحو خاص أمام واقع كهذا لامباليا ومنغمسا في ذاته ، أم أن هناك ضرورة لجعل الشعر مباليا بالإنسان ، ذلك هو موضوع عددنا الكبير والإساسي الذي سقت كل هذه المقدمة الطويلة لأصل إليه كتبه لنا الشاعر الناقد "محمد خلاف"، ويطرح فيه مجموعة من القضايا الكبرى لشعر الحداثة ، وإن كنت أظن أن بعض أسئلته وأطروحاته يمكن أن تنتمى إلى الموجة مابعد الحداثية – أو الحداثة العليا كما سماها الناقد الأمريكي فريدريك جيمسون أكثر منها لشعر الحداثة الذي يمكن أن شعراء كبار أعلنوا التفعيلة والتي كان من بين أقطابها – بل معظمهم - شعراء كبار أعلنوا أنفسهم ملتزمين لايقضايا الانسان العامة فحسب وإنفا بقضايا التصرر والتغيير الاجتماعي وتحويل العالم وتعطيم الأوهام والأوثان من نازك الملائكة لبدر شاكر ومن صلاح عبد الصبور لأحمد عبد المعطي

وقد أحسن الناقد صنعا حين بدأ مقاله بتحديد شعر الحساسية الجديدة وان خانه التوفيق من المطابقة بين هذه التسعية التي أطلقها إدوارد الخراط على جيل الشعراء في السبعينات والثمانينات وبين شعر الحداثة كله الذي بدأ قبل ذلك بعقود معبرا عن كل ماضي الحداثة من تناقضات وقوى متصارعة ، من مطامح كبرى للانسانية الى إخفاقاتها المأساوية .. وأحلامها الكبيرة وبخاصة حلم بناء الاشتراكية وتجاوز النظام الرأسمالي .

ان الشاعر الذي بنقده خلاف ويشرح موقف تشريحا دقيقا هو الذي يحارب الأصولية السلامية بينما يتقبل برضى نوعا أخر من الأصولية هو الأصولية الأصولية الشعرية الواردة إليه من تيار الحداثة الغربية حيث ماينتصر في النهاية وبعيدا عن أي قيمة عليا "هو لذة النص ومتطلبات السلطة

والسوق".

وتنتج هذه الصيغة في أحيان كثيرة عن « مجرد حالة ذاتية مصطنعة .. هي حالة مستعصية بحيث يصبح الانغلاق على الذات تاما وكاملا ، عندئذ تتحقق لذة الكتابة الشعرية ، ويحدث ذلك التنكر لما اصطلح على تسميته بالقضايا الكبيرة مثل الثورة والوطن والمشروع المقومي منتجا تمجيدا للفردية وتهكما ساخرا قد يصل الى حد الكلبية ، ويسارع الناقد فيصحح فكرة الاستعارة من الغرب حين يعيد الظاهرة الى اعتبارها رد فعل لواقع الهزائم العربية المتتالية ، ويتساءل إذا كانت قيم كثيرة مثل الاشتراكية والعدالة الاجتماعية .. إلخ قد تهاوت حقا .. فهل يسوغ ذلك أن يكفر الشاعر بمبدأ القيمة في حد ذاته ، جاعلا من المبتذل والرث والصغير والتافه القيمة المتيازاً؟

ويخلص الشاعر بعد طرح مجموعة من القضايا الكبرى حول الشعر إلى ضرورة أن تكون هناك قيمة وأن تكون للشعر رسالة ودون أن يكون الشاعر مضطرا أبدا للإخلال بشروط إبداعه الشعرى.

ولعل الديوان الصغير وهو مختارات من الشعر الأفرو – أمريكي الذي ترجمه وقدمه لنا "أحمد مبالح شافعي" أن يكون ردا عمليا على مقولة " خلاف" ، فهو شعر يتحلى بشاعرية صافية وفنية رفيعة فالانسان المقهور الذي يتصدى لقهره هو موضوعه ، بل هو عالمه الشاسخ الذي تنعكس في مرآته عملية التطور التاريخي الشامل والطافح بالتناقضات ، وحيث اهتمام الشاعر الأميل بعصره وقدرته على الإمساك بقضاياه الكلية الكبرى وتحويلها – بحكم موقعه الفاعل وموقفه المبالى – إلى متطلبات داخلية عميقة هي جميعا شروط أساسية للإبداع بانفتاحه على الفيال والذاكرة التى هي ذاتها العالم الواقعي الذي يلتقط الشعر الأصيل دبيب حركته كبنين يتشكل في بطن أمه ويخلصه من كل مايحيط به من شوائب ودماء قد تفقر الى الدلالة لتتخلق قسماته البشرية نابضة وحية «فالشاعر هو نبى على درجة مرتفعة من التطور الفلسفي والاجتماعي » كما يقول الناقد على درج طومسون .. وطبقا له فان الشعر في أحد تجلياته كرسالة

ليس إلا لونا من ألوان الفاعلية الاجتماعية الهادفة ..»

وإذا ماتأملنا في هذا الشعر الأفريقي - الأمريكي المختار سوف نجده وهو يلتقط الرعشات في الجفون ولون جناح طائر يحلق في السماوات البعيدة حيث تخايله الشمس ، يمسك بقضية الحرية وهو يقيض عليها بأعصاب عارية ويخلق منها عالما مدهشا يتفجر منه الشعر ولعل هذا التفجر لم يكن ليخطر للشاعر على بال وهو يتأمل في خطوط قدمه العارى مزمعا أن ينفمس في ذات متجاهلا العالم من حوله لقد إفترق الانسان عن الحيوان حين فكر وصنع القدم وأخذ بناضل من أجل عالم جديد لاذلال فيه ولا مهانة ولااستغلال

قد يطول القتال

وقد يموت بعضنا ولكن الحرية تستحق وروما كما أخبروني

لم تبن في يوم واحد

فرحنا بمقال محمد خلاف فرحا إضافيا لأنه يساعدنا على بلورة مجموعة ردود على أسئلة كبيرة حول الإبداع والإنسان والحرية دأبنا على التعامل معها عبر معالجة مغردات أدبية .. رواية .. ديوان شعر – مجموعة قصص ونادرا ماكنا نضع تلك المغردات أدبية .. رواية .. ديوان شعر – مجموعة قصص نحن نعرف أن الأطر الكلية في أي علم هي نتاج لفكر فلسفى متبلور ومتقدم ، والفكر الفلسفى العربي مايزال يعانى ومايزال ضعيفا يحبو ويسعى للتحرر من الأطر القديمة التى تكبله وتقمعه ، ولهذا السبب تحديدا ضمن أسباب أخرى بقيت حركة النقد تتعامل مع الظواهر الإبداعية المختلفة كمفردات ، تماما كما تعاملنا مع العلم مجزءا أي في مفرداته لامناهجه وفلسفته ، فبقينا مستهلكين لنتائجه لامبدعين لها.

وفى عددنا هذا متابعات نقدية لعدد من الروايات الجديدة .. ولكنها المتابعات التى على أهميتها وجديتها فى ذاتها تقع فى نفس المأزق .. إنه مامن رؤية كلية تجمعها ، مامن جهد فكرى دؤوب يضع تطور أشكال الرواية العربية فى مكانها من سياق تطورنا الاقتصادى والاجتماعى والسياسى ،

ويكسشف في البنى العميقة لها عن تجليات هذا السياق وهل ياتري تتشكل الرواية كبنية في محاذاته أم في قلبه أم على هامشه ، وماالذي تشريته من أشكال التقدم في تكونها ومعمارها وقضاياها الرئيسية ورؤيتها للعالم.

تطمح مجلتنا أن تكون أحد المنابر التى تسهم فى إنجاز هذا الدور ، الذى يحتاج إلى عمل جماعى دءوب ولعل الندوة الأسبوعية التى تنظمها "أدب وقد " تطرح هذا الموضوع ذات مرة لتبلور حوله أفكارا عامة وتضعه على جدول أعمال الحركة النقدية التى مايزال جل نشاطها منصبا على المجزشى دون أن تقترب إلا نادرا من الكلى وتكشف أليات الجدل بينهما."

ليلة القبض على تشى" .. هو موضوع عن قصة حياة المناهل الشورى الأممى الشهيد " تشى جيفارا" ، الذى لو كان قد نجا من رصاصات المابرات الأمريكية لكانت محطت التالية هى فلسطين، يكتبه لنا د" رياض رمزى" كان " جيفارا" قد إكتشف مبكرا ببصيرته الثاقبة وحسه الثورى النقدى كان " جيفارا" قد إكتشف مبكرا ببصيرته الثاقبة وحسه الثورات وتتحلل حين " تعرف على قادة الثرار الكونجوليين الذين تركوا المعركة كى يقضوا لياليهم في مباغى الميناء . كان يحدث نفسه ، جنود في الميدان قواد في المباغى . عرف على أحد القادة المقاتلين من الشباب واسمه " لوران كابيلا" الذي يستقبل المقاتلين بسيارته المرسيدس رافضا إيصالهم إلى الجانب الأخر من السحيرة ليخته الذي قدمه له السوفيت هدية . كان القادة العائدون من التدريب في الدول الاشتراكية يتشاجرون مع بعضهم البعض لتحميل حقائبهم المليئة بشتى البضائم المشتراة من أسواق تلك البلدان .."

" فساد القادة .. سوء التنظيم" ، يكتب جيفارا إن وضعا كهذا لن يجلب الانتصار". وقد كانت نبوءته صحيحة إن لوران كابيلا الذي قاد الكونفو للخلاص من " موبوتو" أغذ يتحول هو نفسه الى ديكتاتور.

فى عدد قادم سوف نقدم لكم ديوانا صغيرا من مذكرات " جيفارا" لنتعرف عن قرب على شخصية هذا المقاتل العنيد من أجل الثورة العالمية وضد الامبريالية والاستغلال والذى رد على قاتله حين سأله هل أنت أرجنتينى أم كوبى؟

- أنا كوبى ، أنا أرجنتينى ، أنا بيروائى ، أنا اكوادورى ، هل فيهمت الآن؟

وحين يسأله عضو الاستخبارات الأمريكية عن آخر وصية له قبل إعدامه يجيب نشى:

الخبر فيديل (كاسترو) إنها كبوة عارضة وأن الثورة منتصرة لامحالة . قل الأبيدا أن تنسى ماحدث . أن تتزوج مرة أخرى وتكون سعيدة .. مات أرنستو تشى جيفارا وهو في التاسعة والثلاثين من عمره كشهاب ملا السماء ضوءا ثم احترق.

تفرغ المسرحى الشاب أشرف" أبو جليل ليعكف على كتابة مجموعة من المسرحيات التسجيلية ننشر منها في هذا العدد نصب عن قضية د. نصر حامد أبو زيد بعنوان "سكلانس" بعد أن قدم قبل شهور .. عرضه و رصاصة في العقل" عن الدكتور فرج فوده " الذي قتله الظلاميون حين عجزوا عن محاورته .

والمسرحية التسجيلية نوع أدبى غير شائع لدينا رغم أن كلاً من " نعمان عاشور" و" يعسرى الجندى" و" سعد الله ونوس" قدموا نعاذج لها على درجة عالية من الفنية ورغم أنها يمكن أن تصبح أداة تثقيف وتوعية هامة لو اعتنينا بها.

ولأن المسرح لاتكتمل رسالته وتتجلى فنيته بالقراءة وحدها فإننا ننشر هذا النص لعل الفرق المسرحية تلتقطه لتقدمه عرضا يثير الأسئلة حول حرية الفكر والتعبير والنقد في بلادنا ، وحول مصير المفكرين التقدميين للمستهدين الذين يشعرضون لكل صنوف الاضطهاد من القوى المافظة والانتهازية .

نعرف جيدا أن كل الصحف والمجلات سوف تقدم مادة عن فلسطين تضامنا مع انتفاضة شعبها الباسل لذا قلنا لأنفسنا لو لم نقدم مادة جديدة وغنية فسوف تكون تكرارا معلا فاخترنا مجموعة من رسوم الفنان الفلسطيني ناجى العلى الذي عبر ببلاغة عن مأساة الشعب الفلسطيني: عن جلاه وصبره وقوة روحه المقاومة.. وكنا سعداء للغاية لأن العركة الجديدة للتضامن مع شعب فلسطين أخذت بالتدريج تتجاوز أساليب الشجب والإدانة القديمة ودون أن تكف عن كتابة البيانات وتوقيع المرائش وتنظيم الندوات والمؤتمرات والمسيرات التى تواجهها الشرطة بقسوة وتلقى القبض على الطلاب فانها أخذت تتجه أيضا اتجاها عمليا لمقاطعة البضائع الإسرائيلية والأمريكية بجدية وبصورة منظمة ودقيقة ولجمع التبرعات والوصول بها إلى الفلسطينيين، فمشوار التحرير معتد وطريق الألف ميل يبدأ بخطوة، ومعارك الاستقلال الوطنى الذي مايزال يعوضها الشعب الفلسطيني، وهو الشعب الوحيد في العالم الأن الذي مايزال يعيش تحت الاحتلال العسكري تحتاج إلى جميع الشرفاء بلا استثناء لا في فلسطين وحدها وإنعا في الوطن العربي والعالم أجمع .. حتى تولد فلسطين الصرة المستقلة وعاصميتها القدس

المحررة

سقط من متابعة الزميل عيد عبد الحليم لمؤتمر أدباء مصدر في الأقاليم عرضه للبحث الذي قدمه الكاتب محمود سعيد عن تجربة عمله الطويل في مؤسسات الثقافة العامة وصولا إلى الثقافة الجماهيرية.

سيرة

ليلة القبض على تشي

د. رياض رمزي

وتركك في الدنيا دويا كانما / تداول سمع المرء انعله العشر المتنبي

دساطل احلم إلى أن تقول الرصاصة قولها »

ارنستوتشي جيفارا

قال فيرغاس ساليناس ، الضابط البوليفى ، إنه دفن أرنستوتشى جيفارا بدون يدين مع رفاقه سرا في الليل ، في مقبرة جماعية . هكذا مات واحد من أعظم ثوريي القرن الماضي بدون شهادة وفاة ، وهي حالة تعكس طريقة ولادته التي تعت بشهادة ميلاد مزورة . فوالده تزوج من أمه وهي حامل في شهرها الأول . وعندما ولدت مولودها البكر أرنستو في ١٥-١٩٢٨ كان عليها أن تؤخر ميلاده لشهر واحد خوفا من فضيحة غير مامونة العواقب .جاءت في يوم ما عرافة من الهنود المصر كي تقرآ حظ ولدها .لكنها لم تنبهر بطالعه : عندما أغبرتها الام إنه من مواليد برج الشور وليس الجوزاء . صفقت العرافة يدها ، بعد أن قرآت مرة أخرى طالعه في النجوم قائلة «رباه إن ما يحدث أمام عيني يفوق مستوى الخيال» ..

لم يكد الطفل يتجاوز عامه الثانى حتى إخذته والدته إلى ناد محلى فى يوم أرجنتينى باردكى تعرف على الماء حيث أصيب بنزلة برد اضطرتها إلى استدعاء طبيب على عجل أعلن ، بمجرد سماع سعاله و أنه الربو الذى سيحرمه لسبعة وثلاثين عاما مقبلة من الطبيعى كان عليه ، فى البداية ، أن ينشط عند خفوت الربو وأن يخمد عند نشاطه . تحول الصحو لديه إلى حالة استثنائية ونوبات الربو المتلاحقة إلى حالة طبيعية أجبرته على إجراء تعديل فى طريقة التصوف

بوقته . عليه الان أن ينجز مهامه في حالة اشتغال الربو الذي أصبح حالة طبيعية ، وأن يستريح في حالة خفوت الربو الذي أصبح حالة استثنائية . هكذا تحول الاستثنائي لدى الآخرين إلى طبيعي لديه ، والطبيعي لدى الآخرين إلى استثنائي لديه . أحرز هذا النوع من الآداء تغييرا في طبعه أعطاه ، أولا، مفهوما جديدا للشجاعة التي باتت تعنى له قبول أكبر التحديات .

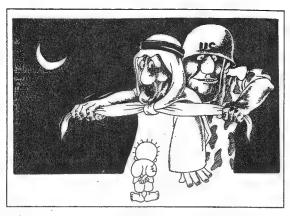
حمل الربو العائلة على تغيير نمط حياتها لمراعاة نزوات مرضه . إذ ما أن تحل نوية الربو حتى بباشر الوالدان من فورهم إلى إنخال المنشاق في فمه ، تدفئته ، حمله بحتى أن وألده تعود النوم جالسا طوال الليل ، لسنوات ،والطفل نائم في أحضانه . لم يكن بوسع العائلة البقاء في مدينة واحدة ، بل كان عليها أن ترحل إلى مدن شتى تجرب فيها أنسب الأماكن للسيطرة على المرض فرض الرحيل الدائم طابعه على الطفل الذي أصبح مجبولا على الهجرة ، الحركة ، التنوع استقر به المقام في مدينة «التا غارسيا» التي سيظل فيها ١١ عاما . حرمه المرض من المواظبة الدائمة في المدرسة . نذرت الأم نفسها لتعليم ولدها المريض، حيث نقلت إليه صفاتها الشخصية: العناد ، حب الخطر، التمرد وعدم المهادنة . كان يتمتع بانضباط عجيب لطفل في السابعة من العمر .وهي صفات لم تمدد طريقة حياته فحسب ، بل رسمت شكل موته أيضا . كان يضطر للجلوس أياما طويلة قعيد البيت، يتابع دروسه ، بلعب الشطرنج ، بقرأ الكتب (بودليس ، مالارميه ، نيرودا، شتاينبك) علمته أمه اللغة الفرنسية التي سيجيدها بكفاءة قل نظيرها حيث سيجلس أمامه ، بعد مقدين من الزمان ، الفيلسوف سارتر كطفل وديم يسمع منه مشروعه لتحرير العالم كان يستغلُّ فنترات خروجه خارج البيت كي يجرب قدراته المسدية عن طريق اذكاء روح التنافس داخله أن لم يكن بالتغلب على أقهانه ، فبالتساوي معهم على أقل تقدير، وذلك عن طريق ضروب من التفاق في إظهار قوته الجسدية : تسلق الشجيرات العالية، التعلق بأسياج أماكن خطرة ، شرب قنينة حبر .. هكذا في أن واحد: منضبط لكنه برى عصى على السيطرة . دخل صراعه مع الربو مرحلة جديدة عندما قام بتشكيل فريق للرهيي وهي لعبة تفترض مطاولة بدنية عالية، كان يستمر في اللعب غير مبال بنويات الربو مؤجلا اللجوء إلى المنشاق. وعندما مستشمل الربو بذهب إلى غط التيماس لتهدئة الربو باستخدام المنشاق ثم يعود ثانية إلى اللعب كي يحصل على إعجابين: إعجاب الاخرين به وإعجابه بإعجاب الاخرين به ، بحيث يبدأ النظر إلى نفسه بهيئة مضخمة من خلال مرأة يجد فيها

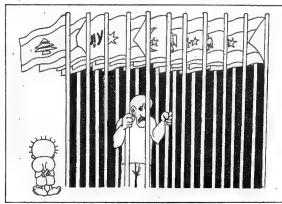
صورته معكوسة من خلال الأخرين . إنها مرحلة جديدة من صراعه مع الربو اتخذت شكل مجاهدات صوفية هدفها بلوغ أعلى مراتب الارادة . إنها الظروف التى يجب قتالها بالارادة والتى ستصبح أساس نظريته الثورية : الثورى لا ينتظر الظروف بل يخلقها.

بدات الأرجنتين فى هذه الفترة تشهد تدفقا للمهاجرين الأسبان من الجمهوريين الذين كان ابناؤهم بحدثون أقرانهم عن معارك وبطولات حدثت فى بلادهم قام بها المقاتلون كانوا يدافعون ، ليس عن أرض أو مال، بل عن فكرة . كان نوعا من الشجاعة أقرب إلى الخيال . اشترى الفتى ارنستو خريطة لأسبانيا علقها فوق فراشه حيث كان يضع دوائرسوداء على المدن التى سقطت وأشارت بالفط الأحمر على الأماكن التى لم تستلم بعد، حيث كان يرى بعين خياله عمق وحدود الخنادق التى حفرها المقاتلون ومواقع المترايس التى يقفون وراءها.

فى هذه السنة (١٩٤٥) ، وبعد أن أكمل دراسته الشانوية ، قام بتأليف قاموسه الفلسفى حسب الحروف الابجدية: الله ، العدالة، الإيمان، الحب ، الشيطان .. قرأ فى هذه الفترة: ويلز ، كافكا، فولنكر ، براتراند براجة، رسل ، فرويد ، لكن خيرودا بقى شاعره المفضل.

بعد أن دخل كلية الطب، شرع في القيام بجولة على دراجة هوائية للتعرف على الأرجنتين . يلتقى بجوالة آخر يسأله عن سبب رحلته فيجيبه للاستجمام . يرد عليه الاخر» كل هذا الجهود لقاء لاشئ». يقرر تفيير طريقة النظر إلى الرحلة عن طريق كتابتها على شكل يوميات . يجد أن الكتابة اختيار لصحة مشاعره إذ بدا ينظر حوله نظرات ذات معنى . بدأت ذاكرته تعمل كملف يرتب فيه أفكاره ويعطى ينظر حوله نظرات ذات معنى . بدأت ذاكرته تعمل كملف يرتب فيه أفكاره ويعطى لكل من أهمية كي ينتهي إلى نتيجة طبيعية «الكتابة تفكيره بعود من رحلته غير لكل منظم بالكشف . يقرر القيام بسفرته الشهيرة في ١٩٥٢/١/٤ مع صديقه روبرتو غرائدو على دراجة نارية يزور فيها خمسة بلدان هي شيلى ، بيرو، كولومبيا ، فنزويلا وميامي في أمريكا، يكتب يوميات سيعشر عليها والده بعد حوالي ٥٢ عاما والتي سينشرها تحت عنوان «ولدي تشي» . رأى في رحلته «أولئك الذين يشكل المند أقصى طموحاتهم «رأى أمريكا المازتينية » الأغرى التي تعمر بالجذام ، رأى ألغذ أقصى طموحاتهم «رأى أمريكا المازتينية » الأغرى التي تعمر بالجذام ، رأى متشردين أصيبوا بالبرص ، إناسا حولهم الجذام إلى مخلوقات تدب، أوليغارشيات متشردين أصيبوا بالبرص ، إناسا حولهم الجذام إلى مخلوقات تدب، أوليغارشيات في التشكيل الأرض بقرار تطرد فيه ساكنيها من الهنود الحمر. تعرف في





البيرو على طبيب يسارى اسمه بيسك درس فى الغرب ورجع إلى البيروكى ينذر نفسه لماربة الجذام إنها المرة الأولى التى يتحرف فيها على شخص ينذر نفسه لقضية ما . اعترف تشى بعد سنين بتأثير هذا الجندى الجهول عليه حيث سيهدى القضية ما . اعترف تشى بعد سنين بتأثير هذا الجندى الجهول عليه حيث سيهدى اليه كتاب وقضايا حرب العصابات » . وإلى بيسك . الشخص الذي أحدث أعظم تأثير في مواقفي تجاه الحياة والمجتمع » . يعود إلى بلاده . يكتب وتغيرت أكثر مما كنت أظن . است الشخص الذي كنت مسابقا . يحصل على شهادة الطب . يقرر السفر مرة أخرى . يصل بوليفيا وبنماويكتب إنها ليست أوطان بل ملكيات خاصة . يدخل مرة أخرى . يصل بوليفيا وبنماويكتب إنها ليست أوطان بل ملكيات خاصة . يدخل غواتيمالا وهي تحت قيادة رئيس ثوري (أربنز) الذي قام بإصلاح زراعي جلب عداء شركة الفواكه المتحدة الأمريكية . تتدخل أمريكا لإسقاط الرئيس الذي يرفض تسليح الشعب . تدخل قوات من المرتزقة من نيكاراجوا . يلجأ أربنز إلى السفارة المكسيكية . يوافق الانقلابيون على خروجه من السفارة إلى المطار شريطة أن يخلع ملابسه .

يكتب جيفارا رسالة (من هناك) إلى أمه أشبه بالنبوءة «أنا مقتنع بشيئين: أولا أن مرحلة مطاشي الكبرى ستتم في عمر الخامسة والشلائين. ثانيا أن مسرح عملياتي ستكون أمريكا اللاتينية كلها ». ينتقل إلى المكسيك يتزوج من هيليدا (شيوعية تعرف عليها في غواتيمالا) هيث يفتح له ملف في وكالة الاستخبارات المركزية باسم ارنستو جيفارا لوتش طبيب من الارجنتين ، متهم بتنظيم مقاومة مسلحة في غواتيمالا . هكذا بدأت المطاردة التي ستستمر ١٥ عاما . يتعرف على مسلحة في غواتيمالا . هكذا بدأت المطاردة التي ستستمر ١٥ عاما . يتعرف على سراحه حديثا ، تحت ضغط شعبي ، بعد هجوم فاشل على ثكنة مونكادا . في سراحه حديثا ، تحت ضغط شعبي ، بعد هجوم فاشل على ثكنة مونكادا . في مسائل شتى . يعرض عليه فيدل الانضمام إلى حركته . يوافق . يبدأ الفروج في مسائل شتى . يعرض عليه فيدل الانضمام إلى حركته . يوافق . يبدأ الفروج في اليوم التالي إلى بركان خامد قريب ليتعلم تسلق الجبال . يلتزم بحمية غذائية الغروم في الليل لقراءة أدم سميث ، ريكاردو ، ماركس ، التجربة السوفيتية ، الصينية . تقول زوجته الأولى أنه بدا يشعر بالاصطفاء وهي حالة من الشعور بفراغ في القلب ثم تبسط معرفة أخرى الصفاء في قلبه .

فى ١٧ مارس ١٩٥٦ يكتب عنه المدرس الذي أستأجره فيدل لتعليم النواة الأولى من المقاتلين إطلاق النار مايلي:

حضس ٢٠ درسا ، أطلق ٦٥٠ طلقة أصابت الهدف ، رام ممتاز ، انضباط عال ،

تحمل جسمانى لا يضاهى عندما تحل لعظة الذهاب سرا إلى كوبا يكتب رسالة لوالديه .. عدعانى قائد كوبى لتحرير بالاده . وافقت . سيرتبط مصيرى بالشورة أما النصر نصيبى أو الموت .. لا أعتبر موتى فجيعة لاحد ، بل حكما يقول ناظم حكمت -سانقل إلى قبرى حزن أغنية لم أكمل غنائها على تعتقله الشرطة المسيكية . يعلن أمامهم -مثل صوفى نبذ الغرقة -أن هدفه هو اشعال الشورة في عموم أمريكا الملاتيتية . عندما يطلق سراحه يغادر مع ما يقارب ٨٠ شخصا على يخت غرانا الذي اشتراه فيدل من ثرى أمريكى . يصل المركب البر الكربي بجدوا فيقة من الجيش بانتظارهم . تحدث معركة ينجوا فيها ١٢ شخصا فقط . يواجه أول خيار له : انقاذ عدته الطبية أو صندوق الذخائر . يقرر بدون تردد إنقاذ صندوق الذخائر . يدرك أن السرعة في القرار تعبير عن قدر وليس خيارا . عندما ينسحب إلى جبل قريب ، وقد أميب برصاصة في رجله ، يفكر بافضل طريقة للموت . يتذكر قصة جاك لندن « اشتعال النار . وهي عن شخص في ألاسكا تتجمد اطرافه إلى درجة لم يعد فيها قادرا على إيقاد نار فيقرر الاستسلام للموت متجمدا بدون شهود ولكن ياباء وشمم . عندما ينجو يرسل بجملة واحدة إلى أمه » فقدت اثنين وما زال في ضمسة ع سرعان ما تفهم أمه هذه الشفرة : أن ولدها قطة بسبعة أرواح .

تبدا الآن حياته الفعلية في جبال السبيرا مايسترا كان طبيبا ومقاتلا . وضعته مهنة الطب أمام أصعب المهام الأخلاقية . كان عليه أن يوازن يوميا بين اختيار حمل مدفع غنمه من العدو أو بين حمل مريض يثقل الكاهل .متى يقرر حمل جريح . متى يقرر الاجهاز عليه برصاصة الرحمة ليس كرها بل من شدة الحب . عرف قيمة الكلام الذي يستجمع نفسه فيه عن طريق اختيار مفردات مشحونة بالمضمون لاستنهاض همة نزيرة اليسر لدى مقاتل ينزف.

أصبح وجوده الان ملموسا في جبهات القتال . دأبت الدعاية الحكومية إزاء كل معركة خاسرة إلى الاعلان أما عن موته أو أنه يعاني سكرات الموت. عندما سيطر الثوار على السلطة نظم فيه الشاعر الكوبي غولين قصيدة قارئه فيها بخوسيه الثوار على السلطة نظم فيه الشاعر الكوبي غولين قصيدة قارئه فيها بخوسيه مارتي . أما السفارة الأمريكية في كوبًا فقد كانت ترسل برقيات تصفه براسبوتين الثررة الذي يقدم له القيصر فيدل كل فروض الطاعة. بعد انتصار الثورة تضرح الجماهير متدافعة لرويته . يلقى خطابا يقول فيه أن طموح الثورة يتعدى عدود كوبًا . تبدأ الشخصيات العالمية بالعضور إلى كوبًا كي تهرع للقاء هذا الثوري الوسيم الذي يعيد للثورة نقاءها ، وفي مقدمتهم يوفوار وسارتر الذي كتب عنه

بعد استشهاده إنه الإنسان الاكثر كمالا في هذا العصر. بعد رجوعه إلى باريس كتب سارتر عن هافانا اختفت النوادي الليلة ولعب القمار ، اختفى الزوار الأمريكيون . الفنادق شبه فارغة ، يتجول فيها رجال الميليشيا ، يعقدون اجتماعات يتدارسون فيها خطط الدفاع عن الثورة ، بنفس الوقت يتقدم الكتاب الكوبيون الذين يعلنون له اكتشافهم المدهش أن التجريب على الشكل عمل مناهض للثورة . اما بوفوار فتلخص الوضع الثوري برمته «قليل من العرية ، كثير من التقدم ».

يتزرج من إحدى المقاتلات التى كانت تحت إمرته (اليدامارش) تصل إلى كوبا زوجته الأولى . يخشى مواجهتها ويطلب من صديقه أن يخبرها بارتباطه بامراة أخرى . عندما تواجهه وهى تجهش بالبكاء يصرخ بنشيج مسموع «الموت فى ساحة المعركة أهون من هذاء.

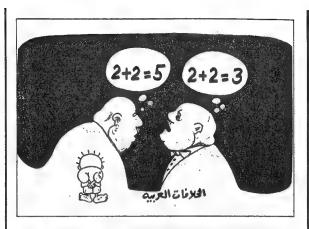
يغادر في جولة تستغرق ٣ أشهر يزور فيها ١٤ دولة . يلتقي بأشهر زعماء العالم عبد النامدر، بن ببال ، نهرو ، سدوكارنو) يصل إلى مدوسكو يذُعوه خروتشوف لحضور العرض المسكري في احتفالات ثورة أكتوبر من الشرفة الشهيرة التي تشرف على الساحة الصراء ، يرفض «من أنا كي أعطى هذا الشرف» . يصدر خروتشوف على المضور . إنها المرة الأولى التي يصضر فيها رجل بدون القاب عرضا عسكريا للجيش الأحمر . كشف تشي في زياراته عن توجهات الثورة الفعلية . لذا قررت المكومة الأمريكية الغاء صفقات شراء السكر الكوبي . تقدم الإتجاد السوفستي لشرائه . تقوم أمريكا بفرض الحصار الكامل على كوبا ، تتوقف الصناعة عن العمل . الكائن تصاب بالصدأ نتيجة للتوقف الناتج عن نقص قطم الغيار . على الملاد الاشتقال الآن إلى تكنولوجيا سوفيتية بديلة. في هذه الاثناء يتم تعبينه وزيرا للصناعة ومديرا للبنك المركزي هناك الكثير من المشاكل النظرية والعملية التي يتصدى لإبجاد حلول لها(مساهمات اقتصادية في نظرية قانون القيمة والتبادل التجاري، رأسمالية الدولة) يعمل ٢٠ ساعة يوميا . يشارك في حملات التطوع . لم يكف يوما ما عن دعوته لتحويل كل أمريكا اللاتينية إلى ساحة حرب ضد البائكي . أما الاحزاب الشبوعية فقد رأت فيه غريما أفسد عليها بضاعتها ، لقد تخطى هذا الأرجنتيني البرجوازي الصغير حدوده «قامت الأهزاب الشيوعية بتحويل الإيمان بالماركسية إلى مفاغرات عائلية عن طريق التمهيز بين ماركسي تربى داخل الحزب وماركس غير أصيل قام بالسطو على التراث والفكر الماركسي من الخارج .وفا لهذا التحليل تم اعتباره صينيا مقنعاً تارة ومعامراً تروتسكيا تارة

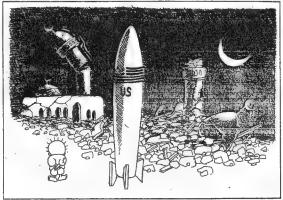
أخرى، دفعت موسكو في هذه الأثناء الأحزاب الشيوعية في أمريكا اللاتينية إلى عقد مؤتمرها في هافانا لعزل الصبن . تم تكريس كاسترو قائدا ولكن بجوقة شيوعية لا تقبل بحرب العصابات . لم يحضر تشي المؤتمر . سافر بعدها إلى الإزائر لحضور مؤتمر منظمة التضامن الاسيوى الافريقي وهناك ألقي خطابا هاجم فيه سياسية التبادل التجاري بين الدول الاشتراكية والبلدان النامية باعتباره تبادلا غير متكافئ . يعود إلى هافانا ويستقبله كاسترو كي يذهب إلى مكان منخزل يجتمعان فيه لساعات طويلة . لا أحد يعرف ماذا دار في ذلك الاجتماع . ولكنه يختفي بعد رجوعه تاركا المجال المختلف الشائمات :ه اختلف مع كاسترو "أو" في النهاية تبقى كوبا بلادهم السوفيت يضغطون الاخراجه » .. إلخ . لم يكن أحد يعرف ، انذاك ، لماذا قرر تشي التخلي عن كل وظائفه والاختفاء.

قى . ١٩٦٥/٥/٢ يعلن كاسترو إنه صوجود فى المكان الذى تحتاج الثورة فيه لغدماته . تتحول كل الأماكن التى تسمع فيها صبحة احتجاج أو اطلاقة نار إلى مكان يزعم لنفسه قدسية وجوده فيه. وهى إشاعة تتحول إلى أسطورة سرعان ما يصدقها مطلقوها . كان الثوريون كلهم يطالبون به. كانوا يقاتلون معتقدين أنه موجود فى الصفوف الأمامية على بعد أمتار منهم . أما من يقف على مبعدة تلك الأمتار فيعتقد أنه يزجى الصفوف فى الخلف. هكذا تحول إلى حاضر/ غائب . فى هذه الاثناء يتم نشر ما تركه وراءه من رسائل: رسالة إلى القارات الشلام، إلى الوالدين ، «رسائة إلى أولادى» يقول لهم فيها .. إذا لفظ هذا القرن انقاسه ، والامبريالية باقية وأنا لست موجودا ، عليكم أن تقاتلوها . أما إذا زالت كان يقرأها لها فى السير مايسترا تحت ضوء القمر وقصيدة شعرية نظمها لهاء لنها لي وليقرأها لها لمالم بعد موتى « هكذا تقول زوجته . كلمة إهداء على كتاب رأس المال إلى صديقه بوريغو حيث يختلط المان مع التعليقات والشروح «بوريغو» هذا المال إلى صديقة بوريغو حيث يختلط المان مع التعليقات والشروح «بوريغو» هذا المال إلى صدية هنا تعلمنا سوية أشياء كانت بالنسبة لنا مجرد حدوس».

لم يكن أحد يعرف أن تشى قد غادر سرا إلى دار السلام مع مجموعة من الشوريين الكوبيين يقصدون الكرنفو . كانت فكرة التعاون بين القارات تسيطر على مخيلته حيث كل قارة تعطى خبرتها إلى قارة أخرى بابتسامة وبإيماءة احترام . حدث هذا عندما أرسلت كوبا إلى الجزائر ، إبان نزاعها مع المغرب، باخرة تعمل قصب السكر وتحتها مدافع.

أما الجزائر فقد أرجعت الباخرة محملة بشيول عربية أصيلة. توجه من فوره إلى ميناء كيجوما على العدود التنزانية / الكونغولية .حيث تعرف هناك عن كثب على قادة الثوار الكونغوليين الذين تركو المعركة كي يقضوا لياليهم في مباغي البناء . كان يحدث نفسه : جنود في الميدان قواد في المباغي . تعرف على أحد المقاتلين من الشباب واسمه لوران كابيلا الذي يستقبل المقاتلين بسيارته المرسيدس رافضا إيصالهم إلى الجانب الآخر من البحيرة بيخته الذي قدمه له السوفييت كهدية . كان القادة العائدون من التدريب في الدول الاستراكية يتشاجرون مع بعضهم البعض لتحميل حقائبهم المليئة بشتى البضائع المشتراة من أسواق تلك البلدان ، انتقل تشي إلى أرض المعركة مم الكوبيين حيث بدا بتدريب المقاتلين لايجاد قادة ميدانيين جدد . قام بتأسيس مستوصف . وجد أن أغلب الأمراض التي يعاني منها المقاتلون هي أمراض جنسية ، وأن أغلب الاصابات لم تكن غير حوادث نتيجة للعب بالأسلمة النارية جراء اهمال أو افراط في الشراب. قام لافتتاح مركز لمو الأمية باللغة الفرنسية لكما بدأ تعلُّم اللغة السواحيلية , وضم في هذه الاثناء خطة لمهاجمة قاعدة بانديرا . لكن الكوبيين تحملوا عبء القتال لوحدهم بعد أن رفض أهل البلاد القشال، الأمر الذي دفع الكوبيين ، الذين خسروا ٤ مقاتلين ، إلى المسراخ أمامه ملاذا نحن إذا كانوا هم غير قادرين على الدفاع عن بالادهم» . أما هو فيكتب في مذكراته «المواكب نحو (مباغي) كيجومو مستمرة . كابيلا يعد بالمجئ ولا يأتى» ، أما بالنسبة للوضع القتالي فيقول« فساد القيادة ، سوء التنظيم». ثم يصل إلى النتيجة الأليمة » إن وضعا كهذا لن بجلب الانتصار ». القوات المعادية تحكم الحصار حول مقاتليه الذين اخبروه وهم ينسجون «لقد تركنا القادة لوحدنا بعد أن هربوا واخذوا زوجاتهم، بدأت الانشوطة تضبيق صول عنقه بعد أن رأى ، وهو على قيمة الجبل ، القاعدة التي بناها قبل ٦ أشهر تسقط بيد المهاجمين ، والكوخ الذي كان مقرا لقيادته قد تحول إلى كتلة نارية ملتهبة . قرر تشي رقف القتال شريطة أن يسلمه القادة المنهزمون (كوثيقة للتاريخ) إقرارا خطياً بذلك ، لم يضعلوا لانهم كانوا منشخلين ، بما هو أهم من ترهات التاريخ ، النجاة بجلودهم في ٢٥- ١١-١٩٦٥ يقرر تشي الانسحاب مع الكوبيين المتبقين. مبهزوما أمام سوبوتو الذي سيحكم لثلاثين سنة مقيلة باعتياره واحدا من أكثر الحكام افسادا في الأرض عند رجوعه إلى دار السلام ذهب إلى السفارة الكوبية كي يسكن في الطابق الثاني دون أن يعلم بمكان وجوده سنوى فيدل نفسه والسفير





في مخبأه السرى هذا كان قد وصل إلى قرار حازم: عدم العودة إلى كوبا بل الذهاب إلى الأرجنتين لبدء حرب تمرير هناك، لم يعد بامكانه ، بعد أن قرا العالم رسائله ، العودة مهزوما إلى كوبا . تعلم ذلك من غواتيمالا ، عندما بري طوابير الثوريين تهرب في فرار جماعي نحو السفارات . احتفل بمقدم العام ١٩٦٦ وهو في مخبأه . لاقناعه بالمودة إلى كوبا ، أرسل فيدل اليه زوجته البدا كي تطلب منه العدول عن الذهاب إلى الارجنتين والعودة إلى كوبا لتهيئة الظروف. في منتصف مارس من عام ١٩٦٦ يترك تنزانيا متوجها نحو براغ ، التي بقي فيها حتى ٧-١٤ من نفس العام. لم تكن السلطات التشبيكيية تعرف بوجوده. كان هناك اتفاق بين الاستخبارات الكوبية والتشيكوسلوفاكية تقضى باعطاء بيوت تتصرف بها الاستخبارات الكوبية كما تراه مناسبا. كان تشي في مخبأه في براغ يدرس عن كثب تطور الوضع الثوري في أمريكا اللاتينية ، لاأحد يعرف بالضبط لماذا اختار بوليفياً . هل لأنها الأكثر فقرا في دول أمريكا اللاتينية ؟. هل لأنها تتوسط البيرو، الأرجنتين ، شبيلي ، البرازيل ، مما يجعلها بؤرة ثورية نموذجية؟ وجود عناصر يسارية تدعو لعمل مسلح؟. هل قام كاسترو بتسويقها له كي لايذهب الي بالاه الأرجنتين في مغامرة غير مأمونة العواقب؟.. هناك أراء متضاربة بهذا الخصوص. ولكن المؤكد أنه أرسل أحد رفاقه (اسمه الحركي فرانسيسكو) سرا إلى بوليقيا لاستطلاع الإمكانيات الثورية ، حيث استلم تشي منه تقريرا إيجابيا . في هذه الأثناء وصلت زوجته سراكي تنقل له رسالة من كاسترو ترجوه العودة الى كوما قبيل الشوجة الى أي مكان آخر. في ٢١-٧-١٩٦٦ يقرر تشي العودة الى كوبا حيث بتوجه الى شقة منعزلة في ضواحي هافانا يغادرها في اليوم التالي إلى شرق كوبا (سانت أندروز) حيث يقوم بتجميم نواة جيشه العالمي المقبل من مجموعات معنيرة من الكوبيين. النبيرونيين، البوليفيين . طلب تشي من رجاله ، الذين

اختارهم بعناية ، أن ينسوا رتبهم العسكرية لأنهم سيتحولون الى جنود مشاة في موليفيا . بعد انتهاء برنامجهم المكثف العسكري والمعنوي حضر كاسترو كي بقول لهم :وداعا الموت أو النصر ، قال فيدل في خطابه أن كل مقاتل يكلف الدولة ١٠ ألاف دولار . إنه مبلغ يجب أن لا يحسب بكلف الفرص البديلة المضاعة : عدد الأسرة في المستشفيات ، مقاعد الطلبة أو التجهيزات التي تمت التضحية بها ، بل بالفاتورة اللضاعفة التي يجب على الامبرالية أن تنفعها عندما تحين ساعة للواجهة . في: ١٥//١٩٦١ بدأ المقاتلون يغادرون المعسكر على شكل دفعات صغيرة متوجهين الى بوليفيا. أما تشي فقد غادر على الشكل التالي: لإخفاء شخصيته خضم لعملية جراحية ترقيعية لفكه الأسفل أعطته هيئة منتفخة ، حيث صار يتكلم وكان فمه مملوء بالماء . انتقل بعدها إلى مرحلة أخرى وهي نتف شعر رأسه في الوسط شعرة شعرة حتى بانت فروة رأسه التي أصبحت بلون يقطينة حمراء محاطة بشعر على هيئة هدوة قرس. كي يتم التأكد من درجة الإحكام في اخفاء الشخصية وللعرفة درجة استعمائها حتى على الربية قرر كاسترو دعوة القيادة الكوبية الى التعرف على "صديق جاء لمناقشة قضايا تهم البلاد" دخل فيدل بمعية رجل ، اسمه رامون ، يرتدى بدلة غامقة ويضم على عينيه نظارات داكنة وقبعة ذات لون غامق . لم يكتشف أحد هذه الشخصية الجديدة التي حدثتهم وناقشتهم زمنا طويلا ، رغم وجود أشخاص اجتازوا معها ، ولمرات عديدة موتا محققا . " ويلكم إنه تشي" هكذا صرح قيدل كاشقا لهم شخصية الواقد الجديد، وحيث انقصر الكل يضحك محلجل. يهزج الطريقة تم التأكد أن عملية اعادة خلق شخصيته الجديدة قد احكم انجازها . لم يقتصر الاختبار على ذلك بل تعداه ليشمل اختبارا مرا لعائلته . أذ تم إحضار أطفاله الأربعة كي يودعهم أنه العم رامون الذي أرسله بابا كي ينقل قبيلاته وتحياته لكم" ، جلب له ، أو لا ، ابنه الكبير كاميليو الذي أخفق في التعرف عليه . ثم ابنته اليوشا التي تعرفه عن طريق الشم حيث قال لها " أوصاني الوالد بأن أقبلك نيابة عنه `. وهي قبلة جعلت البنت الصغيرة تقول الأمها" أن هذا الرجل يحبني. كثير!" . وهو كلام ما أن سمعه الوالد اللتاع حتى هميت دموعه.

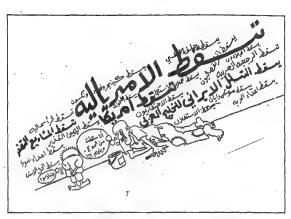
غادر تشى هافانا متوجها نحو موسكو ، براغ ، فينا، فرانكفورت ، باريس ، مدريد ، ثم الى ساو باولو فى البرازيل (هناك لغط كثير عن الدول التى مر بها قبل أن يصل لاباز. إذ يؤكد الكثيرون أنهم شاهدوه فى تشيلى وبوينس أيرس). فى ١٩٦٤/١٧٣ وصل لاباز عاصمة بوليفيا رجل اعمال بيروانى الجنسية اسمه

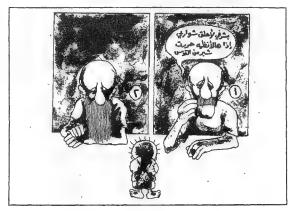
ادولفو مينا غونزاليس . لم تكن هذه الشخصية المزيقة غير الكومندان الأكثر شهرة في العالم، هذه هي واحدة من أكثر الغالطات بعدا عن الواقع . انها احدى العالات النادرة التي لم يكن بمقدور قانون تطابق الشكل والمضمون الماركسي من العمل فيها . فهذه الشخصية للزيفة لم تكن، في حقيقة الأمر ، الا أكثر الناس صدقا على وجه البسيطة في ذلك الزمان، أخذ تشي صورة لنفسه في المرأة. كان على عجلة من أمره حيث انتقل في اليوم التالي الى القاعدة كي يجد نفس العدد من رفاقه بدون ملتحقين جدد، عند وصوله للقاعدة جاء سكر تبير الجزب الشبوعي البوليفي ماريق مونجي حيث عقد الاثنان اجتماعا طلب فيه مونجي أن تكون القيادة العسكرية له ولحزبه رفض تشي ذلك مقترحا بدائل أخرى. طلب مونجي من الشيوعيين الموجودين في القاعدة أن يجتمعوابه حيث أخبرهم أن الحزب ضد الكفاح المسلح. خيرهم بين البقاء مع جيفارا أو الطرد من الحزب والحرمان من المساعدات المالية. سوف تتذكر إليدا هذا الرجل بعد ٣٠ سنة كي تقول " لقد خان هذا الهندي القبيع رُوجِي". بعد فشل لقائه مع مونجي الذي كان يعني تخلي الشيوعيين عنه، قرر تشي البحث عن حلفاء جدد إذ لا يعقل أن تبدأ حرب تصرير بدون ركيزتين أساسيتين : وسيلة اتصال مع المدينة لتوفير الأخبار والمؤن ، وتوفير متطوعين جدد ناهيك عن عناصر من أهل البلاد تزكى الأشخاص الملتحقين منعا للاندساس. وكي لايبدو العمل العسكري جسما مزروعا من الخارج قام تشي بفتح اتصال مع مجموعة موسيس جيهارا (وهي مجموعة يسارية انشقت عن الحزب الشيوعي) الذي قرر الالتحاق مع سبعة من رجاله، لم ينتظر تشي طويلا كي يتعرف على المكان. قسم رجاله الى ثلاث مجموعات لفرض التعرف على البيئة الممحيطة تاركا مجموعة من الأشخاص في القاعدة لحمايتها والاستقبال التطوعين. تالفت المعموعات الثلاث من: طليعة ومجموعة أساسية بقيادته ، ومجموعة حماية خلفية. لم يكن مخططا للمجموعات أن تغيب عن القاعدة فترة طويلة . كان شتاء مرصوفا بأيام مطيرة تعطى وعودا بمقدم الربيع. عادت المجموعة بعد ٤٢ يوما بعد أن مرت بأرض لم تطأهاً قدم، عبرت شمابا وأخاديد مليئة بالماء وأنهارا سريمة الجربان جرفت اثنين من الرجال حتى الموت ومنحدرات لم يتجرأ حتى الماعز الجبلي على تسلقها . احتمت الجموعة من أمطار طوفانية بأشجار كان حتى ضوء الشمس يتحرك فيها ببطء شديد . عندما عادت المجموعة وجدت أن القاعدة قد شهدت أحداثا خطيرة. فقد وصل ٧ رجال من مجموعة موسيس جيفارا ، هرب اثنان منهم من القاعدة ولكنهم سرعان

ما، قعوا في قبضة الجيش الذي حصل منهم على معلومات عن المقاتلينو القاعدة ، عن تشي شخصيا . حصل الجيش على معلومات ثمينة (صور) عن المقاتلين حيث يظهر ضمنهم شخص ملتح لم يتمكنوا من تحديد هويته الحقيقية. عندما التقى تشى بالمهزومين من القاعدة التي احتلها الجيش غضب صارحًا ماذا يحدث هنا؟ خونة أم جبناء؟. قال لهم تشي معنفا: أتسليم القاعدة ينم عن جهل خطير بمبدأ عسكرى مهم هو أن هناك متعة وحيدة لاتضاهى لعدوك في الحرب عندما ينال منك شيئا ما بسهولة . كان تشي أمام خيارين ١) أما المحافظة على القوى مع شجاعة مهانة . ٢) أو ادخال المقاتلين في معركة سابقة الوانها ولكن مع استرداد شياعة فقدت وواجب تم الاخلال به. أن أي قرار يتخذه الكومندان سيؤدي لامحالة الى الاخلال بمبدأ ذهبي في حرب العصابات: أن لايكتشفك عدوك قبل الأوان، وأن توجه اليه ضربة ولكن بعد فوات الأوان . قام الثوار بقيادة تشي في ٢/٢٣ بمهاجمة القوة العسكرية التي كانت تحتل القاعدة . كانت معركة وفق المقاييس العسكرية ناجحة، تمقتل (جنود واسر ١٤ والحصول على غنائم بدون اية خسارة بشرية . كان تأثير الضربة على الجيش مؤثر جدا. فتخطيط وتنفيذ وتوقيت الهجمة أعطى الانطباع بأن الطرف المهاجم يمتلك من الرجال ،والأسلحة أكثر مما يمتلك فعلا . دفع ذلك الجيش والولايات المتحدة الى توجيه جهود مضاعفة حيث شدت حزاما أكثر غلاظة من المعتاد. فالولايات المتحدة رأت فيما يحدث بداية لما سبق أت بشر تشي به " فيتنام ثانية وثالثة.. أما بالنسبة لتشي فقد كان لديه الكثير مما يفكر به بعيدا عن هذا النصر الذي لم يكن يراوده أدنى شك في فداحته، لقد وصفه دويربه قائلًا كان جالسا في كوخه غائبًا عن الآخرين منغلقًا على نفسه بدأت الولايات المتحدة بالتدخل مباشرة في هذه الدرب. إذ أرسلت فرقة خاصة الكافحة حرب العصابات كان من صمنها فيلكس رودريغوس الذي كان مكلفا بمهمة تحديد مكان تشى عندما أعلن عن اختفائه . في هذه الأثناء وصلت تانيا الى العِبل تاركة الثوار بدون أية واسطة اتصال مع المدينة. كانت تانيا فتاة أرجنتينية الأصل ولدت في ألمانيا الديمقر اطية اسمها الحقيقي تمارا ، تعرفت على تشي عند زيارته لهذه البلاد حيث عملت معه كمترجمة . تطوعت للعمل الثوري معه وأرسلها باسم مستعار الي لاباز كى تؤسس قاعدة اتصالات بين المدينة والثوار . نجعت في عملها نجاحا كبيرا ، تركت المدينة فجأة كي تلتحق بالثوار.

هناك العديد مِن الفرضيات والاراء حول سبب الشماقها: إنها كانت مشيمة

يتشى وارادت ان تكون قريبة منه، انها اكتشفت من السلطات البوليفية. عرف جيفارا بحسه الثورى أن الانشوطة بدأت تضيق حول عنق حركته الوليدة قام الجيش في ٢/٢٠ باعتقال ريجيس دوبريه وبوستوس وهو ارجنتيني .حيث اعترف كلاهما موجود تشي على رأس الثوار، قام الثاني، وهو فنان ، برسم صور كل الثوار بحيث أصبح الجيش على معرفة بهم فرداً فرداً .. قرر تشي تقسيم قواته إلى مجموعتين تسهيلاً لحرية الحركة وكي يتجنب محاصرة الجيش. لقواته أو ازلتها كلها دفعة واحدة. كانت المحموعة الاولى تحت قيادته ،والثانية تحت قيادة جواكيم. ضمت للجموعة الثانية (تانيا) في صفوفها. بيد أن غياب وسائل الاتصال جعلت المموعتين تجوبان الغابات والجبال بحثا إحداهما عن الآخرى، بدون جدوى القد حدث ، في بعض الأحيان، ان تقاربت المجموعتان قربا شديداً وفتحت إحداهما النار على الأخرى ظنا منها أنها قوات معادية . هكذا بيات اللقاء بين الجموعتين يعتمد على ضربة حظ أو قدرة قادر. كان تشي في فترات عزلته يقضي لباليه تحت ضوء القمر ينقرأ ويكتب ملاحظات عن الكتب التي كان يقرأها . كان ذلك ، شيما يبدو ، محاولة لقضاء الوقت قبل أن يواجه مصيره المتوم. كانت المجموعة جائعة متعبة وتشي مريض أنهكه الربو الذي لم يكن يجد له دواء بعد أن أستولى الجيش على الغزين الموجود منه في القاعدة . مرت في هذه الأثناء دورية عسكرية تحت الجبل الذي كانت المجموعة ترابط فيه . لم يجد أحد في نفسه القوة لإطلاق النار عليها . بدا جسمه يصل الآن إلى أدنى درجات الاداء غير أن عناده لم يترحزح قيد أنعلة . كان تشى يغيب عن الوعى لأيام وعندما يغيق من غيبوبته يصاب بالهلم من نشائة جسده المثقل بفضالاته .كتب تشي في ١/١٠ يقول: «هذه المرة الاولى التي استحم فيها منذ سبتة أشهر » . كان مثقلا بالربو الذي لم تجد سعه المشائش التي كان يختارها بنفسه ويغليها . اضطرته نوبات المرض، التي كانت تستصر لأيام ، إلى الطلب من مقاتليه أن يضربوا بأخامص البنادأ على صدره بدون جدوى ، إزاء تفاقم الجوع قام المقاتلون بنجر الدواب كي تبدأ حفلات لأكل اللحوم . إزاء هذه الحالة قرر تشي التوجه إلى أحد الكهوف السرية الذي وضع فيه احتياطيه الأخير من الغذاء ودواء الربو . عندما وصل إليه وجد أن الجيش قد سبقه في ذلك، حيث قام بوستوس بارشاد الجيش إلى المكان . أصبح تشي مثل أسد وطئت قوائمه على عمل يجتاز تذوع الشجاعة ولكنه لا يصمل رائحة التهور . قرر تشي إرسال اقوى المقاتلين وأشدهم بأسا لمهاجمة بلاة قريبة تقم تحت سيطرة الجيش للحمدول على الغذاء





والدواء . قامت القوة بقتال المِيش والتوجه نحو صيدلية قريبة ، ولكنها في غمرة القتال نسبت الدواء القد عرف الجيش بعد هذه الحادثة أن تشي جائم ومريض، ماذا يفعل أسد جائع؟ ألم يقل المتنبى: وما ينفع الاسد الحياء من الطوى / ولا تتقى حتى تكون ضواريا . في ٦/٢٦ تجدث مناوشة مع الجيش يقتل فيها الكوبي تيوما، الذي قاتل معه في السييرا والكونغو ، برصاصة أحدثت ثقبا في كبده . يكتب عنه قائلا «لقد فقدت صديقا لا يعوض ، صمد إخلاصه في كل امتهان ، أشعر أنني فقدت ولدي». أما عندما قتل ربييو ، طالب الهندسة المعمارية الذي ترك مقاعد الدراسة والتحق بالسييرا تحت إمرته شقد قام تشى بعمل غريب إذ ترك جثته بدون دفن ليوم واحد أمام أعين المقاتلين كي تكون بشيرا لهم ونذيرا في اليوم التالي أمس بدفنه ثم دعا مقاتليه إلى اجتماع قال فيه «هذا وقت القرارات الكبرى .. من يريد أن يجِرب نفسه كرجل فليأت معى ، من يريد الحياة فليذهب ، صمت البعض وقال اليعض الآخر إنه ماض حتى النهاية ، بدا تشي التخطيط للاقاة جواكين ، تمكن تشي من تحديد موقع المعموعة الثانية عن طريق أماكن المعارك التي كان يسمع أخبارها من مناعه للعمول. إنها تعدث شمالا ابن قرر تشي التوجه ، أما جواكين فقد قرر التوجه جنوبا لملاقاة تشي. قام أفراد هذه المجموعة بالتوجه صوب إحدى القرى حيث يسكن أحد الفلاحين المتعاونين معهم ، قيام هذا الفلاح بايصال المجموعة إلى مكان قام المِيش مسبقا باحكام حصار حوله . أبيدت المجموعة عن بكرة أبيها . كان هناك تقليد اعتاد الجنود القيام به ويتلخص في دس أيديهم في جيوب القتلي بحثا عن أشياء ثمينة. قام أحد الجنود بدس يده في جيب قصيص تانيا قرب موضع القلب وجد قصاصة ورق لكنه سرعان ما كورها على شكل كرة ورماها باهمال . قام أحد الضباط بالتقاطها . لم تكن الورقة سبوى قصيدة لم تعنون إلى أحد مطلعها : لا تتركني يا لاعب القيثار فالنور ما زال في روحي ، علم تشي بقتل أفراد المجموعة ، وعرف أيضا قيمة رأسه الذي بدا يرتفع ثمنه دحيا أو ميتاً» . بدأ مرض هلوسة المرب بنتاب مقاتليه . وهي حالة يصبح العالم المبط ملينًا بتهديدات غامضة. إذ يقف وراء كل جبل ، تل، صغرة أو نبات متعرش.. رتل من الجنود تصوب بنادقها بشكل مستديم نحو الظهر ولفترة زمنية تستعصى على الانتهاء داخله شعورأ بالانكشاف تصبح معه كل مماولات الاختباء أو التخفي عبثًا لا طائل من ورائه سمع تشي في هذه الاثناء أخيارا عن إدانات صدرت من تشبكوسلوفاكيا ،وهنفاريا لمغامراته الصبيانية . سمم بعدها ، من راديو هافانا ، برقية مزعومة أرسلها هو

الى مؤتمر تضامني عقد في كوبا جعلته يعلق عليها بروح ساخرة وبدعابة حافلة برباطة المأش وحضور البديهة على نحو ما يتوفر عليه العظماء الذين لا يصبيب الاضطراب حواسهم أو يهبط صمتهم إلى مستوى الهمس وهم يسيرون باستعجال مهنب نحق مصيرهم المرسوم، «لابد أن الرسالة وصلت عن طريق معجزات التخاطر عن بعد ». هكذا كان تعليقه ، يقرر السير قدما نحو قرية التوسكيو حيث يجمع الفلاحين الصنامتين والمرتجفين هلعا ،وحيث يلقى عليهم خطابا عن ظلم البيانكي ، وعن بشائر الثورة العالمية . كان الفلاحون يعتقدون أن هؤلاء الحفاة الذين يرتدون أسمالا ممزقة قدموا من عالم آخر وأن النقود التي يشترون بهأ ستتحول في أيديهم إلى تراب ، إن لسة منهم ستحولهم إلى برص وعميان ، عندما وجدوا الاعراض والصد المهين من قبل الفلاحين الذين جاءوا لتحريرهم بدا الثوار يشعرون أكثر فأكثر بثقل الفجيعة التي تحولت لديهم إلى انتداب ، لم يكن أمامهم سوى التغاضي. عن صدود الأغرين ، والمضى بالحدث حتى نهايته المحتومة : التضحية . علَّ الدم يهل ـ ورطه أعراض المظلوم عمن جاء يرقم الظلم عنه . عندما رحل الثوار تدافع الفلاحون نحو الجيش يخبرونه عن الوضم المادي والمعنوي للمقاتلين. وجد الجيش انهم جياع ومهزولون« كان رئيسهم بركب دابة أما البقية فقد كانت تخدمه كاله متوج» . كان تشي بسير بشكل وثيد ، ولكن بثبات ، نجو حتفه المحتوم . كان مثل شخص بقرر الإستمتاع بالماء الذي يدخل رئتيه بعد أن تأكد أنه هالك لا محالة ، عندما ألقي في البحرر. إنها نتبحة طبيعية وصل إليها طرقة بن العبد قبل أكثر من ألف عام عندما قال: أن كنت لا تستطيع نفع منيتي / فدعني أبادرها بما ملكت يدي. تقدم تشي ، إزاء مطاردة وضغط الجيش ، نحو أرض مفتوحة ، لم تكن لديه أية نية للتراجع ، أرسل مجموعة من ثلاثة أشخاص لاستكشاف الطريق قبتل منها اثنان وأصيب الثالث اصابة بليغة قرر إثرها الانتجار كي لا يعيق حركة رفاقه . قام اثنان من الثوار بالهرب لكنهما وقعا في قبضة الجيش الذي عرف منهما وجهة تشي المقبلة . غيمت ليلة ١٠/٧ انتمى جانبا تمت شجرة كي يكتب قصيدة وداع تمت ضوء القمر عنوانها «ضد الربح وعكس الشيار» يتكلم فيها عن الثورة ويقول في مطلعها: ستحمل هذه القصيدة امضائي/ستة مقاطع ذات رئين / نظرة ملأى بالرقة والحدين . كان تشي في هذه الأثناء يستمم إلى الإذاعة المحلية التي أعلنت أن الجيش قد أكمل حصاره.

هناك الكثير من الاراء اتى تقول إنه كان قادرا على الهرب عندما ساءت أحواله

عرف تشى الان أن وقتا قصيرا يفصله عن فنائه للحتوم . عليه أن يودع الحياة ليس بنشيج انما بصرخة مدوية . لا يعد عصار من هذا النوع لشخص من هذا النوع سوى محاولة لنزع كل أوراق التصعرف من يديه وتصويله إلى مبيت مرمى في مشرحه لم يشعرف أحد ما على هويته . لكن الأبطال هم أولئك الذين يبقون في يدهم الورقة الأخيرة: أن لا يفقدوا أخر حرية يتمشعون بامتلاكها. انها حربة السيطرة على المسير الاخير وتوجيهها وكانها اخر طلقة يعتلكها مقاتل محاصر لم يعد يفكر في طريقه للتخلص من العصار ، بل بكيفية ايصال دويها إلى اخر المسامع . يبدأ الأن الدغول في حالة التسليم التي تعنى الثبات عند نزول البلاء من غير تغير في الباطن ، إن باطن العالم إرادة ، والتجلي يأتي على قدر الارادة .فالمره عندما يكون غارج الأشياء فانه يراها . أما عندما تتجلى له فانه يدخل فيها بحيث لا يعود يراها ، إنه يتمد بموضوعه بميث لا يعد يدري هل هو هو؟ هل الموضوع هو؟ . ، هل هو الموضوع ؟ لا تعنى جملة «لم يعد يدرى» عدم المعرضة ،بل معرضة كاملة لا تفقه معنى «عدم المعرفة». إنها مثل استغراق الصوفي في الذكر ،حيث لا بلتفت الذاكر إلى الذكر في وقت الذكر. أنه الفناء ، لانك لاتجد نفسك في حاجة لاشهاد أحد على أعمالك . لانك لا تريد شيئًا، فانت أصبحت ارادة . فالحياة مجموعة استطاعات ، ما أن تحققها كلها حتى تنتقى المعجزات ويصبح فعلك ليس استطاعة، بل توقا خالصا منقى من كل الكدورات البشرية ، هكذا ذكر تشى مقاتليه الحائمين بقول خوسيه مارتيه هذا زمن الحرائق ، يجب أن لا يرى شيئ غير النور «أمرهم -كمال

قال أحد الناجين الخمسة من المعركة الاخيرة واسمه بنيغنو- أن يودعوا العياة وقد تحولوا إلى لهيب. إنها حالة عقلية يجد الفرد نفسه وقد أدت الواجب وكا عليه الان سوى الانسحاب تاركا كمال المهمة لدمه . الم يقل العلاج عندما حان أوان موته «تهدى الاضاحي واهدى مهجتى ودمى».

في يوم ١٨/٨ في الساعة الواحدة والنصف ظهرا ابتدات المعركة بعد اشتداد الطلاق النار اصبيت بندقية تشي بطلقة حولتها إلى خردة غير نافعة . ثم اخترقت أخرى بطن رجله اليسرى وثالثة اخترقت بيريته . أحاطه الجنود من كل جانب وهم يطلقون وابلا من السباب . تحامل أحد الثوار على جراحه ورد صارخا ء يا خراء هذا والكرمندان تشي ، إنه يستحق كل إجلال » . أشار تشي بيده طالبا منهم التوقف عن اطلاق النار » أنا تشي بيده طالبا منهم التوقف عن اطلاق النار » أنا تشي بعيدة طالبا منهم التوقف تقدم الضابط بسرعة نحوه حيث القي نظرة فاحمة وعلى عجل على أذنه اليسرى كي يتأكد من الوشم الذي تركته تلك الرساصة التي أصبيب بها في معركة خليج النازير . كانت بشرة وجهه متسخة بلون كلون الطابوق المتيق عدا ذلك الوشم الذي ظل في مكانه متوهجا مثل نجمة الصباح . قام الضابط بسحب حزامه حيث قيد يدى الأسير من الخلف . تم نقله إلى مدرسة قديمة حيث ترك لوحده وقد طرح أرسا مع جثتى رفيقيه الكربين انتونيو وارتورو في السابعة والنصف ليلا

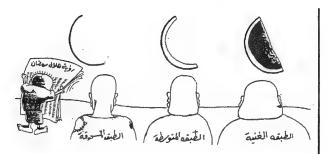
أيها الكومندان إننى أجدك مكتئبا . لماذا؟.

-إنني فشلت وهذا هو سبب اكتئابي.

- النا اتيت تقاتل في بلادنا ؟ الماذا لم تذهب إلى بلادك؟ هل أنت أرجنتيني أم كربي؟.

- أنا كوبي ، أنا أرجنتيني ، أنا بيرواني ، أنا اكوادوري ، هل فهمت الأن؟ .

سمع تشى أصوات إطلاقات نارية فى الفرقة المجاورة . سمع صرخات التحدى لرفيقيه جانغ وويلى قبل موتهما . هز تشى رأسه يعينا ويسارا دلالة على أنه وصل درجة من السخط يجد بعدها أن الموت، الموت وحده هو الحل الوحيد للرد على هذا النوع من الالم الذى بدا يتحول إلى اشمئزاز من تردى نوعية الحياة نفسها . قضى تشى ليلته الأغيرة مع جثتى رفيقيه . فى اليوم التالى حضر فيليكس رودريغوس عضو الاستخبارات المركزية الامريكية . عندما دخل حذره تشى قائلا: « أن أمثالى لا يستجوبون ». ولكن تشى سمح له بالتحدث معه عندما أكد الأول أنه ليس فى نيته



استجواب ، بل لتبادل الرأى معه . أعترف تشى أنه هزم ملقيا جزءاً لا يستهان به من اللوم على الشيرعيين الذين عاهدوه وخانوه . قام رودريفوس بتصوير يومياته الشههيرة ووثائق أخرى في الساعة الواحدة ظهرا وصلت برقية من رئيس الشههيرية يأمر فيها بتنفيذ حكم الاعدام بدون إبطاء . يدخل رودريفوس على تشي المعد أرضا كي يقول له «انني أسف لقد وصل امر باعدامك» . يتمتم تشي» ربما هذا أغضل حل. .ما كان على أن أسلم نفسي حيا . يطلب منه ابلاغه اخر وصية . يجيب تشي ، بعد هداة قصيرة وبلهجة من حزم أمره على الرحيل «أغبر فيدل أنها كبوة عارضة . وأن الثورة منتصرة لا محالة . قل لاليدا أن تنسى ما حدث. ان تتزوج مرة أخرى وتكون سعيدة . في الساعة الواحدة وعشرة دقائق ظهرا دخل الملازم ماريو أخرى وبتكون سعيدة . في الساعة الواحدة وعشرة دقائق ظهرا دخل الملازم ماريو جئت تريد قتلي . أطلق النار يا جبان أنك تقتل .. ر.. ج.. لاء أصابه الملازم بعدة طلقات في يديه ورجليه . سقط تشي وهو يعض معصمه كي يمنع نفسه من الصراخ . سقط على الأرض عاجله القاتل بزخة رصاص أخرى . ثقبت واحدة منها رئت . سقط عمر يبلغ ٢٩ عاما. .

وأن الدماء التي طلّها/ مدل بشرطته معرم

تنضح من صدرك المستطاب / نزيفا إلى الله يستظلم ستبقى طويلا تجر الدماء / ولن يبرد الدم إلا الدم(١).

⁽١) الشاعر العراقي مجمد مهدى الجراهري-قصيدة «أشي جعفر»

الدينوان الصغير

وجه أمريكا الأسود وجه أمريكا الجميل (مختسارات مسن السعم الأفسرو أمسريكي)



ترجمة وتقديم؛ أحمد صالح شافعي

منقدمة

قبل خمسة قرون ليس أكثر ، كان العالم ثلاث قارات فقط، وكان رغم ذلك كبيراً جداً، لدرجة أن أوربا لم تكن تعرف الطريق إلى الهند، وفيما هي مشغولة بالبحث عن الطريق إلى بلاد البهار والحرير ،عثرت على أمريكا.

وسرعان ما بدأت رحلات محمومة تنطلق من أوروبا إلى العالم الجديد ، لتبدأ واحدة من أعنف ما خبرته الإنسانية(!) من مذابع وهى المذبحة التى قام بها (الأبيض) تجاه الهنود الحمر. كما بدأت أيضا واحدة من أكثر ما عرفته الإنسانية (!!) من مساخر وهى اصطياد الأفارقة وشحنهم إلى العالم الجديد عبيداً وإماء.

ولم يمض وقت طويل على وجود الأفارقة في أمريكا حتى عرفوا لغة أعدائهم معرفة وصلت بهم إلى حد إنتاج شعربها، إذ نشرت أولى قصائد الأفارقة في مطلع القرن الثامن عشر، أي قبل مضى ثلاثة قرون على وصول أول سفينة عبيد إلى أمريكا.

ظل الأبيض يطلق على الأفارقة لفظةNegro-وهي تعنى « رنجي ه كما تعن « عبد » لدة طويلة ،ثم تطورت التسمية لتصبيحBlack أي « أسود» ، ليظل التصنيف عنصرياً، ثم بدأت أمريكا أغيراً -خلال النصف الثاني من القرن العشرين- تطلق عليهم الـ Afro Amer ican :أي الأمريكيين الأفارقة.

والتسميات الثلاثة تلخص تاريخ الأفارقة في أمريكا -كما تلخص تاريخ أمريكا نفسها- بدءاً من مرحلة العبودية (Negro) وهي المرحلة التي أنتج فيها الأفارقة أغانيهم الشعبية البديعة-والتي لم أجد في نفسي القدرة على ترجمتها بعد- ثم مرحلة الاضطهاد العنصري (Black) التي تلت التحرير ،وهي المرحلة التي شهدت المركات السياسية العنيفة لدرجة تبادل الاغتيال بين الأفارقة والبيض ، كما شهدت المركات الفنية الكبري، وأخيراً المرحلة التي يعيشونها الان Afro American والتمام من



أمراض العنصرية ، وإن أتاحت للأفارقة أن يحدملوا صنفة الأمريكيين حُتى وإن التصفت بها صفة الأفريقيين ، فهم في هذا لا يقلون عن الأمريكيين اليابانيين أو الصينيين أو العرب أو ... الغ. وعناوين الكتب التي اعتمدت عليها تركد هذا التطور

فالكتاب الأول الصادر عام ١٩٦٧ يصمل عنوان-Pomes by amer أو قصائد للشعراء الزنوج الأمريكيين ، والكتاب الثانى ican negro أو قصائد للشعراء الزنوج الأمريكيين ، والكتاب الثاني المسادر عام ١٩٩٤ أم الكتاب الثالث الصادر عام ١٩٩٤ فيصمل عنوانAcollection of أما الكتاب الثالث الصادر عام ١٩٩٤ فيصمل عنوان الأفريقي ، أعانات المعنوان يشير إلى الشعر وليس إلى الشعراء كسابقيه ، وكذا العنوان يشير إلى الشعر وليس إلى الشعراء كسابقيه ، وكنما نال الأفارقة باعتبارهم بشرأ شيئا من الوجود والاعتراف سمح لهم بتقديم الشعر على الشعراء .

ورغم ما حصل عليه الأفارقة من مكاسب اجتماعية -تبقى مع ذلك محدودة بالقياس إلى الأبيض- إلا أنهم ما زالوا يحملون إرثهم كاملا، وما زالوا يكتبون قصيدتهم و أغنيتهم هم، التى لا يمكن أن يكتبها أو يغنيها مسواهم.

هذه دودة أفريقية (مارجريت دانر)

هذه دودة أفريقية،
ولكن دودة في أي أرض
هي دودة في النهاية
لن تسير بخطى واسعة
ولن تجرى
ولن تقف أمام فراشات
تجاوزت طورها الدودي '.
لابد أن تظل واطنة
أنا غضت هذه التجرية البشعة
وأعرف
لا يمكن لدودة إلا أن تزحف

مخ عظامي

مارى إيفائز

دللنّی ولاطفتی وهدهدنی بشفتیك اسحب الرحیق منی أكد لی أن هنالك أحداً ما

أين ذهبت

أين ذهبت
بمشيتك الواثقة
وبسمتك الملتوية
الذا تركتنى
وغادرت
أتعرف أنها مضت معك
والضموه كله
وما كان ثمة من نجوم قلائل؟.
بمشيتك الواثقة
وبسمتك الملتوية

غُريب (لانجستون هيوز)

غريب أننى في مكان الزنوج أقابل العياة وجها لوجه، وأنا الذي- منذ سنين-كنت أبحث عنها في أماكن أرقى كلاماً إلى أن أتيت إلى هذا الشارع القذر

وبقلبي في الآخر..

لأجد الحياة تماذي خطاي.

كلمات مثل الحرية

ئمة كلمات كالحربة على أوتارقلبى تغنى الحرية كل يوم ثمة كلمات كالحرية تجعلنى دائما أنتصب ولو عرفت ما أنا عرفته لعرفت السبب

سلام

عبرنا على مقابرهم الموتى هناك ظافرون وخاسرون لا يبالون لا يرون في العتمة من الذي انتصر

هنا لا أزال

ضربت وأرهبت وبعثرت أمانى الربح جمدنى الجليد وحمصتنى الشمس،

جعلونى أشبههم حاولوا أن يخلقونى كفً عن الضحك كف عن الحب كف عن العيش لكننى لا أبالى ولا أزال هذا.

العدالة

العدالة ربة عمياء، شئ نعرفه تحن السود: تخفى عصابتها دملين متقرحين لعلهما كانا ذات يوم مقلتين.

حسرة أمريكية

أنا الحسرة الأمريكية المنفرة التى انكسر عليها أمسيع قدم الحرية، أنا الفطيئة الكبرى التى اقترفتها منذ عهد بعيد مدينة جيمس.

تحذير

يا أيها الزنوج اللطفاء والمطيعون والفنوعون والحقراء والطيبون

احذروا يوماً يغيرون فيه رأيهم. الريح في حقول القطن نسمة رقبقة احذروا مناعة تقتلم الشجيرات من جذورها

غير أنى ناظراً إلى وجهها ذي التسمة للزائفة أدركت أن روحها لع تكن في ذلك المكان الغريب.

جڈور. شارلوت واطسون شیرمن (۱۹۰۸)

کم بحزننی اعتزازك بالرجل الذي اغتصب جدة جدة جدتك فترك لك شعراً ناعماً (لحظة) لو سمحت هذا ليس حسداً هذا أسى على الطريق الطويل الذي علينا اجتيازه لنصبح أختين فأنا يمكن أن ترد أصولي من خلال جذور شعرى إلى نيروبي ولاتحاولي أن تجعليني أشعر بالخزى من هذه الحقيقة عقوأاء شعري يتمق في حقول القطن المنفوفة الحافة التي في رأسي وشعرى لن يطير في الربح مثل امرأة

راقمية هارلم کلو د مکای

ضحك الشجياب المصقق والعاهرات الصغيرات وراقبوا جسمها المثالي نصف المغطى وهو يتمايل،

كان صوتها مثل مبوت فلوتوات متالفة

في شفاه عاز فين سود يوم نزهة غنت ورقصت في رشاقة وهدوء وغلالة حرة على جسمها بدت لی نظلة تهتز فی کبریاء وتحلو أكثر في العاصفة العابرة ينسدل على رقبتها الدكناء شعر أسبود

أجعد لامم وشرى تتطاير تموها العملات للعدنية. ملتبهم الأولاد المسميورون ذوو العيون الوقمة وحتى البنات جسمها بنظرة تواقة متشهبة

أنا لست هي

مظاهرة مارجريت ووكر

وأسرعي بالوسيل ، وإلا لن يقبض علينا الجماعة ، مظاهرة حدثت منذ

ثمان سنین ۱۹۳۲ نتمنی آن یقبض علینا

وأن نساق إلى السجن

سوف نغنى ونرقص ونصلى

لأجل الحرية والعدالة وكرامة الإنسان

رامه الإنسان

قد يطول القتال

وقديموت بعضنا

ولكن الحرية تستحق

وروما كما أخبروني

لم تبن في يوم واحد

أسرعى يالوسيل أسرعى ستفوتنا فرصنة الذهاب إلى

السجن.

بن أغمص عبيبك

أرثا بوئتميس أعبر الأبواب مغمضاً

قف منشصيا وواجمه بوجهك الأسود القرب.

اسقط البلطة واترك الأشجار في مكانها

لابد للحطاب فوق التل أن يرتاح الشهب إلى حسيث يرقسد ورق الشجر نديا وأسمر، انس دفء ذراعيها ومدرها الذي كمندر أم. انس أي رجه تحب واغض عبدك

الساقية روبرت هايدن

اغمض عينيك وسر في شجاعة.

وديعا ومبتسما - كما كان يحدث من قبل -تحسس النمر النائم جنب كرسيه

وحدثنی هامساً ورغم أنى كنت أعرف أنه يكذب، يكذب بكل ضفقة من يديه

المرصعتين،

استمعت وصدقت واقتنعت كما كان يحدث من قبل بما بدا أنه يقوله ولم يقله وهين غمقم بأمره المائع مقرباً وجهه من وجهي

ذهبت کما کان بحدث من قبل أنفذ ماأمرنى به

الماضسة ركعت في بيتك وأكلت من جسمك وشربت من دمك وكنت أفكر فيها.. فيها فقط؟ الحاصدون چين تومر الحاصدون السود وصنوت القولادُ على الصنفر --يشحذون المناجل أراهم يضعون أعجار الشحذ في جيوبهم الخلفية كشئ تم إنجازه ويبدأون دورانهم الصامت واحدأ إثر واحد تجر الفيول السود نورجأ وسط العشب الضار وهناك ، يجفل فأر الغيط مطلقأ صرخة طويلة هادة

> وهو ينزف وبطنه قريبة من الأرض

> > أرى النميل

ملطفأ بالدماء

ويزداد قتامة

يواصل جن العشب الضارء

وهكذا مرة أخرى تنتهى المهمة العقيم وأرسض في قذارة مصرف - مثل لص ، أو خائن ، أو قاتل -أختبئ وألعن القمرء وأخشى شروق الشمس إليك فرانك هورن طوال حياتي كانوا يقولون لي إنك سوف تنقذين روحى وإنتى فقط بركوعي داخل بيتك بأكلى جسمك بشربى دمك - سأولد مرة أخرى رغم أننى ذات لبلة وفي ظل صنوبرة تتسمسايل في الريح في هذا الغلل الأسود الطويل قدمتء قربان الجسدء على مذبح تهديها .. أنت أنت بامن حيلت بلا نشوة أو ألم

أيمكن أن تفسهمي أنني الليلة

لكنه يهم. أعرف أنه يهم.

هذا جسدى هذا ليس جنوب أفريقيا ولا نيكار أجوا هذا جسرو يخسر حرياً أمام السرطان ولامتظاهرين خارج المستشفى يصيحون فيه أن كف

ليس هناك سوى جيم جالساً فى اللوبى يفكر فيما سوف يقول ونــعـن نمارس العـب فسى المـرة القادمة

> ریداه تمتدان نحو نهدی التبقی کیف نقنع آنفسنا آنه لایهم؟ کیف آرضی سعیدة بعربی عربی آنا

الذي لم يعد الآن كاملاً؟ *ربيكااسم إمرأة

أعرف أنى لست غامضاً رأى دوريم أعرف أنى لست غامضاً بما يكفى

قصائد (هایکو) جولیس لیستر

كان ينبغى الآن أن تكون هنا كى ترى المطر * ونحن نقترب اختفى قوس قزح * الرجل الذى حاول قتل نفسه يوم السبت .. رأيته الليلة * فجر ربيعى :

* فجر ربيعى : متجهاً نحو غيمة عاصفة غاب عن عينى الطائر

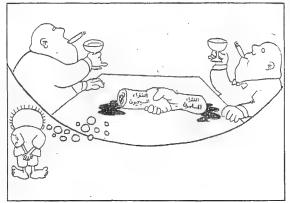
رب**یکا** إ. إیثلبرت میلر

ترانی ساکره المرایا؟ ترانی ساکره الصور المنعکسة؟ ترانی ساکره أن ألبس؟ ترانی ساکره أن أخلع؟

> یقول زوجی جیم إنه لایهم أن یکون لی واحد أو اثنان اثنان أو واحد لایهم · هو یقول هذا

لا.. لا .. الثورة كلمة مبتذلة لاستعاد النقاد، ولامراوغا وأنتم تتعاملون مع مبشاعير ألطف، يقلت مني الحار ولاأجد هذه الكلمات اللطينقة مشاعر في غاية الوداعة: ورقبة شجر في الفريف معلقية الفاتنة إلى قرع شجرة... لألبسها للمذبحة. الدم دم والقاتل قاتل. أنا أرى حسداً. أى كلمة تساوى «الإعدام بغير ضد دلالات الكلمات محاكمة ه؟. (إيفرت هوجلاند) تعالوا أبها الشعراء الشاهبون الباهتون العالمون بقعة عسل.. اللطفاء كل خطياء السواد هؤلاء ها هي امسرأة سيوداء تسيتنفيد لا يهمونني أحشاءها نحن سود.. في مطبخ رجل أبيض وأنت جميلة لأجل قليل من المال ولا مجد كيف أحكى هذه المكانة؟. لا يهمني إذا كان نهداك وولد أستود، ،أشتد ستواداً من يقطيناء أمريكيا أم قرعاً أفريقيا الموت هما ممتلئان وجهه في الوحل البارد، وأنت جميلة تعالوا بلغوكم الساحر لا بهمني أن تكون بطنك بينوا له لماذا لم يعد حيا صيغوا سخطنا سوداء أم بنية، نغمة حزينة هي ناعمة نحيبا قليلا وأنت جميلة وشكوى قليلة لا كثيرة ولاثورة لا يهمني أن يكون ردفاك





أمريكا. بروفيل على الوسادة (بودلی راندول) بعد حينا العنيف في ذلك الوقت القليل الذي حدث أن كنا خلاله معاً رقدت في إضاءة خفيفة منهكة وثرية بوجهك يتقلب فوق الوسادة فيما رحت أعاين هذا الفط الحدد، لمر وقطك الغامق فوق البياض شهيأ وحلوأ كبروفيل طفلة رېما يجئ يوم لاتحبيننى أو تنتهى إلى المرقة ولكننى أحتفظ -وقاية من النار والثلج-بذكرى بروفيك فوق الوسادة. ألبس هذا هو الجب (كارولين إم. روديرز) من يقهم من يمكنه أن يقهم أننى بالقرب منه أكون هزيلة خرساء مشلاصقة ** شبلالات نيباجرا: شبلالاتُ تقع في الركبتين

برجوازيين أم مضطهدين، هما حلوان وأنت جميلة لا يهمني إذا كان فخذاك -رغيقا الضر-زنجيين أم أفرو أمريكيين هما مستديران ناضجان وأنت جميلة. لا بهممني أن تكون شمالالات فعكتوريا هى التى تعتريك في ذروة الصب أم شلالات نياجرا تحديد بسيط هو ما أربده قعادً.. يهمني أن تكون هناك طاقة سوداء في حبك الذي أعرقه أنت جميلة أنت جميلة فوق كل المعانى أنت الليل الواضع أنت أنت اليقظين : نهات يشبه القرع

هه شلالات فيكترربا : شلالات تقع في أفريقيا

أن السماء ستسقط ونحن نائمان

مارسنا العب فى حرارة ودون أنانية دون أن نفكر فى شئ سوى اللذة

منح اللذة، مكنت أمرة بأنز المراد

وكنت أعرف أننى لن أحزن لو انتهت الحياة وأنت تمسك بي

فى الفجر انسلت الشمس فى صمت إلى غرفتنا قبلت وجهينا ونامت برفق فى فراش حينا

> لم تسقط السماء لم تختف الأرض كنا لم نزل أحياء لنحب من جديد

حین تترکیننی (إیثردج نایت)

مبعثرة شرائط الكاسيت اللامعة على أرضية الغرفة، تعكس نور المصباح ، فيتعب انعكاسه الماد عينى وأنا أنطر إليك خادمة ألبس زى الفدم وأهذى بكلمات سيدى المهراجا (أو كيبقما يسمونه فى الكتب المرسية الخرقاء)

أنا . أنا قصبة هائجة أتوق إلى لمسة من يديه فاعرض حبى أمام وجهه أميري في انتظار قبلة البدء أميري أعرف أن المشهد كله غير لائق فنقبوا أعنه ما حييتم! أعيانا نكون شديدي القرب حتى لأمسك نبضه وأحس أنه قلبي

الحب من جديد جلوريا ويدجيلز)

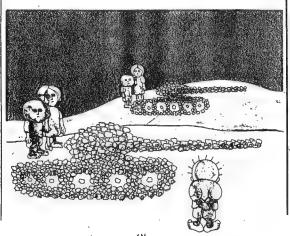
الليلة الفائنة مارسنا المب كأن الألهة أعلنت لنا وحدنا

أليس هذا هو الحب؟.

بالحق

على الشقاه أهمره على العيون جالسة وسط الاسطوانات ورغوة البيبرة تصنم لك شبارياً أسبو ن وأنا مضطجع في المحل، أدخن، فوق شفتيك وأراك وأيضا تكبرين أمام عبني ، وأدخن . لماذا ظلال رمسوشك الطويلة فسوق تمسطك أسنانك وأنت ترتدين، خدودك تخبلني، تقريبا مثلما تخبلني وتبتسمين وأنت قابضة على كيس نقودك الغمازات: ألأ تعسيرقين أنني حسينمسا في خسديك، في ذراعسيك، في تغادرينني أسير ساقىك إلى النافذة وأشاهدك؟. غمازات غمازات غمازات وأشعل سيجارة وأنا أشاهدك أنت وأموث وأنا أشاهدك تدندنین مع ماثیر-کم تصبین تضشفين في الشوارع للعشمة ماثير! بشعره الممقول وصوته الزئيقي لتمنقري وتبتسمي للرجال. الذي يرقص مراهقة وسط النجوم ويدور في الوديان ر متادوف الضبقة برغم الليل كجليد تحمله الريح . أحيانا أظن أجلس في الدمَّام ، منتظرة ماثيزر قىسادرا ملى اخسىنك مئى لو وفي بطئي ركبتي وخزات لطيفة استطعت الاكتمال ونهدا الصفيرة منتبهان أشرطة الستارة تشرأح القمر بدوني، أنظر إلى ساعتي. حان بالطول الوقت فستسترتعش البسلاطات في تنهضين في مسمنت، إلى غسرفسة الشوم مستطيلات شاحبة (من الضماء) شم يأتون، والمتلوين: بأيديهم على أجسامهم الملساء
وطيب ، ربما في مرة قادمة »
ويرتفعون
لامعين كبرك من العبر تعت
ضياء القمر،
ويتلاشون
انشبث في الثقوب المشرشرة
التي خلفوها
هنا عند حافة العتمة
يرقد الليل مثل كرة من فراء على

كلاب البحر ، الثلاثة ، بعيون في استدارة أطباق العشاء وبرموش كالشوك المسنون يجلبون عطر نبات السوس يجلبون عطر نبات السوس وواحد على حافة البانيو وواحد على حافة البانيو ويهمسون ويهمسون لا أعرف ماذا أقول، مرة أخرى .

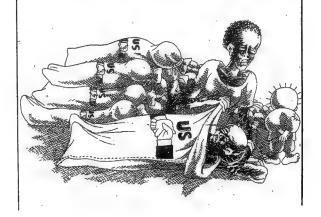


یا إخوتی (هاکی آرمادهوبوتی)

يا إخوتى ، لن أقول لكم أحبوا هذه ، ولا تحبوا تلك فقط سأقول لكم إن النساء والسوداوات لم ينلن ما يكفى من المب. سأقول لكم إننا في حرب، وإن الرجال السود- في أمر بكا-

يماطون عن الأرض مثل الرمال الخفيفة في العاصفة وإن النساء السوراوات

هناك ثلاث منهن لكل واحد منا.
يا إخوتى لن أقول لكم أحبوا هذه ولاتحبوا تلك فقط سوف أجعلكم تعون أساليبنا الكارهة المؤذية سأجعلكم تعون بطون من التى منها سقطتم سألمسق فى آذانكم تلك المسور كم أنتم صدر كم أنتم



دراسة

نقد شعر الحداثة

عن ضرورة جعل الشعر مباليا بالإنسان

محمل خلاف

لو إننى نقبت عن شئ يصلح لأن تحدد به أهم ما ينقص حركة شعر المساسية المديدة أو شعر المساسية المديدة أو شعر المداثة في مصر الآن ، أي أهم شئ تعتبر هذه المركة في أمس الحاجة إليه ، لكان هذا الشئ هو النقد غير أن المقصود هنا ليس هو المعنى السلبي لكلمة النقد ، أعنى التنقيب عن العيوب ، بل النقد بمعناه الواسع، أعنى إخضاع الحركة ككل، للفحص الشامل ، وتعديد نقاط قوتها وضعفها ، مزاياها وعيوبها ، على السواء.

ولكن، ما هى أكثر المسائل المتعلقة بهذه الحركة ، جدارة ببان ترضع موضع المحصرة ، أو بأن تدرس بطريقة نقدية ؟ . رغم أن الإجابة عن هذا السؤال ليست بالأمر البسيط أو الهين كما قد يتبادر إلى الذهن لأول وهلة ، إلا أنه يمكن مع ذلك تحديد بعض المسائل المسلم بها لدى عدد كبير من محبى هذا الشعر ، تصلح قبل غيرها للفحص والدراسة النقدية : كالاعتقاد بأن التواصل بين الشاعر والقارئ مسائلة محسومة بكل تأكيد ، لممالج التواصل وهناك مثل أخر هو الاعتقاد بأن الغموض فى الكتابة الشعرية ، هو دالله مسائلة غرجية وليست نصية ، وأن عدم الغموض فى الكتابة الشعرية ، هو دالله القارئ وحده ولا علاقة لها بالشاعر. ومن الأمثلة الأخرى ،الاعتقاد بأن الكتابة الشعرية ليس لها هدف أو غرض أو غاية خارج ذاتها. لكن الأهم من هذا كله، هو إعادة طرح المسألة الإنسانية ، أعنى الإلسان ضرورة العودة النقدية للشعر الحداثي على ذاته وخصوصا على موقفه من الإنسان، ضرورة العودة النقدية للشعر الحداثي على ذاته وخصوصا على موقفه من الإنسان، فهذا الموقف فيما يبدو لى يعتبر سلبيا ولا مباليا ، إلى حد كبير بالإنسان

وبالنزعة الإنسانية عموما، مما قد يدفع بتيارات عديدة من هذا الشعر إلى أن تصب
باكملها ، وربما بدون وعى منها فى نفس المنابع التى تستقى منها ، سواء الحركات
الأصولية المتطرفة فى الداخل ، أو تيار الحداثة الغربية فى الخازج ، أسسها الفكرية
والنظرية .وهذه الحركات والتيارات ليس فقط ،غير عابئة بالإنسان ، بل أيضا ،
وربما فى الأساس ، تشجع على اتخاذ مواقف مضادة وعدائية للقيم الإنسانية وللمسائلة الإنسانية ، بشكل عام .

لقد وصفت، فيما سبق ، بعض المسائل الشعرية الجديرة بالانتقاد بأنها: «هامة وواسعة الانتشار "معا. ولاشك أن المسائل التي أوردتها تدل بوضوح على أن الاعتقادات التي تنطوى عليها واسعة الانتشار بالفعل. فكل شاعر في أية حضارة أو أي عصر ، وليس الشاعد الحداثي وحده ، كان ولا يزال يأخذ بنوع من الاعتقاد الإيجابي في مسائل الشعر المختلفة على أنه بقليل من التأمل، نستطيع أن تكتشف أن معظم هذه الاعتقادات غير نقدية بصورة واهمة . وهكذا يبدو أن على الان أن أن أبار إلى فحص بعض المسائل التي اقترحتها من أجل توضيح مدى متانتها الفكرية ، ومقدار ما تنطوى عليه قناعاتها من تماسك.

أول مسسالة أرغب في تناولها ، إذن هي مسسالة التواصل ، وأول شئ تجب ملاحظت ، بخمصوص هذه المسالة ، هو أنها تبدو للوهلة الأولى من نوع المسائل البديهية والواهدمة بذاتها، أي التي تحظى لدى الجميع باتفاق شبه عام وأنها بسبب ذلك ، توشك أن تكون مسألة محسومة أيضا، بمعنى عدم وجود اختلاف عليها لدى القاعدة العريضة من الشعراء . ومع ذلك فإنني أسمح لنفسى بالقول بأن هذه المسألة ليست بسيطة إلى هذا الحد . ليس هذا فقط ، ذلك أنني أرى أيضا ، أن هناك قصدية ما ، بل وسوء نية واضع تماما ، تجاه هذه المسألة ، وهي قصدية وسوء نية ينبعان أما الم مرقف الشاعر الحداثي من مسألة الإبداع نفسها ، هيث ينظر هذا الشاعر إلى العملية الإبداع تفسها ، هوي بنظر هذا الشاعر بالمتلق ، أصلا . لذلك ، فإن على الشاعر الحداثي أن يعترف بادئ ذي بدء ، بأن معظم المتقادات المتعلقة بهذه المسألة هي اعتقادات غير نقدية بصورة واضحة . والواقع أن المتعاد الحداثي يندفره يكتب مثلما يرفع الشاعر الحداثي يندفره يكتب مثلما يرفع المداثي يدفي المنقد إلى قمه ، أو يلبس حذاءه كل يوم، ورغم أنه يرفض باستمرار الخضوع المراح المعقدة إلى قمه ، أو يلبس حذاءه كل يوم، ورغم أنه يرفض باستمرار الخضوع المداثي المتعلدة المعقدة إلى قمه ، أو يلبس حذاءه كل يوم، ورغم أنه يرفض باستمرار الخضور المعلد المدائي المعتمرار الخضورة والمحمر المعقدة إلى قمه ، أو يلبس حذاءه كل يوم، ورغم أنه يرفض باستمرار الخضور المعتفر المعتب المعتفر المعتب المعتب

لأبة سلطة خارج سلطة الإبداع، إلا أنه يستمد رغم كل شئ ، معظم معتقداته من سلطة معينة . وهذه المعتقدات هي في الغالب ، مجرد مجموعة غير منتقاة من المبارات شائعة الثداول والأفكار غير المتعمقة ، والانفعالات السطحية المتخذة شكل الأفكار وهي معتقدات أزعم أنها هي التي تشكل على أية حال موقفه السلبي من قضية التواصل ففي الوقت الذي نجد فيه الشاعر الحداثي يحمل على ماضيه الشعرى كله مؤكدا على أن التجربة الشعرية لابد أن تشكل نوعا من الانقطاع عن القديم، وهو أعتقاد لاشك في صحته وصوابه ، نجده من ناحية أخرى، يقبل بأن يحل محل المتقدات الشعرية المنقولة من السلف معتقدات شعرية أخرى منقولة من تحرية الشعر، في حضارة أخرى غير حضارته وفي تيار معين منها ، بالذات هو تيار المداثة الغربية ، ميث يرضى بأن يخضع لمعتقدات هذا التيار بالذات ، ويقبل بها كسلطة موجهة ، من دون وعي كامل منه، ومن دون إحساس بما تنطوي عليه هذه المتقدات من تضمينات فكرية وفلسفية . وأخطر ما في هذه التضمينات هو تمويل الكتابة الشعرية إلى نوع من الدين المتعالى ، أي نوع من طقسية تكرارية مقصودة لذاتها وليس لها أدنى علاقة بالإنسان الذي من المفروض أن هذه الكتابة تتوجه إليه. فهذه التضمينات التي وضعها الشاعر والناقد الغربي ، تتسلل إذن، إلى شعر ونقد الشاعر والناقد العربي بطريقة غير واعية، لتشكل موقفه من قضية التواصل، والذي هو في المقيقة ،وكما رأينا مجرد موقف مستعار . وهكذا لا يعامل الشاعر الحداثي المعتقدات التي يتلقاها من ثيار المداثة الغربية ، بنفس الطريقة التي بعامل بها المعتقدات التي يتلقاها ، من تراثه وماضيه العضاري ، أقصد ، لا يعاملها بنفس الطريقة النقدية التي يعامل بها المعتقدات المنقولة من السلف، فبينما يحارب مثلا، الدين الإسلامي كما يمارس ، أصوليا ، نجده يقبل الخضوع لنوع أخر من الإصولية هو الأصولية الشعرية الواردة من تيار الصداثة الغربية محتى ولو كان ذلك على حساب مسألة التواصل، والمسألة الإنسانية ، بوجه عام.

من دلائل سوء نية الشاعر المداثى تجاه مسألة التواصل ، إصراره الدائم، على تمميل القارئ المسئولية كاملة عن انعدام التواصل بينهما ، من حيث أن هذا القارئ هو في نظر الشاعر، قارئ كسول لا يبذل المجهود الكافى من أجل فهم الشعر وتذوقه. ورغم أن تذوق الشعر والفن بوجه عام يتطلب من القارئ تربية ثقافية وفنية

عالية، إلا أن الشاعر لا يجب أن يضع نفسه خارج إطار المسئولية ،تماما، ذلك أن التصور الكلى لمسألة التواصل ، يتطلب مساءلة كل من للبدع والقارئ ، وفوق ذلك، مساءلة وضع تاريخي وحضاري معين يضمهما معا. وهذا الوضع التاريخي هو الذي تتحكم فيه الآن القوى المضادة للإنسان والإنسانية، سواء تمثلت هذه القوى في الأصولية الإسلامية ، أو في الحداثة الغربية ، لذلك فإن أهم سمة يتميز بها هذا الوضع ،هي أنه وضع يصاول أن يحدد الماهية الكلية للإنسان في الجانب المادي ، وحده ، رغم أن للإنسان مجال آخر لا يقل أهمية عن مجاله المادي، وأعنى به مجاله الروحى، والذي يصنع أسبقية الشاعر على المتلقى ، ويسوغها ، هو في نظرى، امتلاك الشاعر لمثل هذا الوعى أو الإدراك ،فإن هذا الادراك من جانبه ، يعد شرطاً أوليا لتحقيق الانفصال عن هذا الوضع المتردى ، ومن ثم امتلاك القدرة على اتخاذ موقف صحيح منه إبداعيا ، وإنسانيا ، واليوم ،وفي مناخ ظاهرة العولمة ، بأبعادها المختلفة ، من تقافية ، وتكنولوجية ، واقتصادية ، وخصوصا ، في جانبها المتصل بضرورة الانفتاح على السوق النقدية والمالية والعالمية حيث تكاد تتحول هذه الضرورة إلى نوع من إيديولوجية صارمة حتمية يجب أن يخضع لها الجميع، وكأننا أمام ديانة جديدة، يطلق عليهاء جارودي» ، يحق «ديانة السوق التوحيدية» ، أقول أنه، في ظل هذه الظاهرة الجديدة، ظاهرة العولمة ، تزداد أهمية إدراك الشاعر لهذا الوضع المتردي ، وإلا فسوف يجرى على ما يجرى على المتلقى، من انصطاط روحى ، واضطراب أخلاقي ، وعندئذ ، لا تكون لكتابته أية قيمة أو معنى ، إذ تخضم ، بدورها ، لقانون الشئ . الأداة ، السائدة ،وتصير أكثر فأكثر، نتاجا ، سلعيا، و استهلاکیا،

إن العالم كله، يجبر اليوم، من خلال وبواسطة ظاهرة العولمة ، على الخضوع لعملية كانت تمثل فيما مضى ، محض ظاهرة فردية أو جزئية ، وأعنى بها ظاهرة التشيئ ،حيث تنعدم ، أو تكاد قيمة الإنسان، بما هو إنسان ، لتحل محلها ، قيمة أضرى خارجية ، ليست من الإنسان . ورغم أن الشاعر قد يكون واعيا بالآثار السلبية التي تنتج عن هذه الظاهرة في مناحي النشاط الأخرى ، كالنشاط الديني ، مثلا ، إذ ، يلاحظ بحق، أن الدين ، نفسه ، يتشيأ ، أعنى ، يتحول إلى قوة استعبادية للإنسان، إلا أن وعي الشاعر يتجعد، فجأة ، عندما يتعلق الأمر بالنشاط الإبداعي ، فيتوهم أن هذا النشاط قد نجا من سلطان هذه الظاهرة ، رغم أن واقع الأمر ، يؤكد أن الإبداع يتشيأ هو الآخر، أي يتحول إلى ممارسة مطلوبة لذاتها ، وليس لها علاقة بتحرير الإنسان، ويمكن القول، إنه ليس ثمة شئ لا في الأرض ، ولا في السماء ولا في أي مكان أخر، أكثر أهمية من هذا الكائن المسمى بالإنسان ، فإذا كان للشاعر أن يرفض هذه العملية التي تبعل الإنسان في خدمة الدين، عندما يتعالى على الإنسان يويتحول إلى محض ظاهرة طقسية مغلقة على نفسها ، مصرا على العكس ، على أن يكرن الدين نفسه في خدمة الإنسان ، هو يكرن الدين نفسه في خدمة الإنسان ، هو مسألة لا تتجزأ ، فيرفض بشدة ، تحويل الإبداع إلى دين أخر ، أعنى إلى ظاهرة مغلقة على نفسها ، وغير مرتبطة بالإنسان ، وإلا ، فما الفرق ، في هذه الحالة ، بين الشاعر وبين كل من التاجر والمتطرف ؟ إن كليهما ، إذ يرفض الدين القديم بحجة أنه يقتل الإنسان ، يصنع في حقيقة الأمر ، دينا جديداً لا يقل خطورة عن الدين القديم ، من حيث إنه يتخذ من الإنسان ، مجرد قنطرة للعبور ، وحسب ، أما الذي ينتصر في نهاية الأمر ، فهو لذة النص ومتطلبات السلطة والسوق

المسألة الثانية التى أود بحثها ، هى مسألة الوضوح والغموض في الشعر . على أنه قبل الاستطراد في بحث هذا الموضوع ، لابد أولاً من التمييز بين موقفين من الكلمة ، أو اللغة: موقف النثر ،حيث يكون الغرض من تنسيق الكلمات ، هو تكوين المعاني والأفكار ، وموقف الشعر، حيث تستخدم الكلمات لذاتها، وحيث يكون الفرض من استخدامها ،هو إحداث تأثير معين كذلك التأثير الذي ينتج في الموسة عن أصوات الآلات الموسيقية ، أو الذي ينتج في التصوير عن الألوان.

بعد هذا التوضيح ، أعود إلى مسألة الوضوح والغموض ، من جديد ، هأقول إنه رغم أن الطرح السليم لمسألة الوضوح والغموض في الشعر ، لا يكون في اختيار أحد طرفى المسألة ، ونبذ الطرف الأخر، بل في إدراك الصورة الكلية التي تجمع بينهما ، إلا أن الطرح الشائع ، ظل مع ذلك طرحا تجريديا ، وبالتالي ، غير حقيقي ، بحيث إنه اقتصر باستمرار ، على رؤية أحد أطراف المسألة باعتباره طرفا منفصلا وقائما بذات، ، فلقد رأى بعض الناس أن عليهم الوقوف مع الوضوح وكأن الفصوض في الشعر، يمكن أن يكون بذاته ، سلبا أو إيجابا ، عيبا أو مزية ، نقصا أو كمالا ، وكذلك الغموض في الشعر ، يرون أن إتهام شعر

ما، بأنه غامض، هو اتهام يأتى عادة من قبل القارئ ليخفى به نقص ثقافته الشعرية ، وقصورها ، وبالتالى عدم قدرته وعجزه عن تلقى الشعر وتذوقه والذين يؤيدون الوضوح ، يرون على العكس، أن الغموض في الشعر ، إنما هو قناع يلبسه الشاعر نفسه ، ليضفى به عجزه عن الإبداع . وهكذا ، يتضع أن مسألة الوضوح والغموض في الشعر ليست مسألة بسيطة ، فقد ينشأ الغموض بسبب وجود عوامل موضوعية كثيرة ، كطبيعة اللغة البشرية نفسها وكيف أنها تختلف عن لغة العياة اليومية العادية ، وكلبيعة الملحلة التاريخية التي يعر بها المجتمع، فقد تكون هذه البرحلة من مراهل التصول الحاسمة لديه مما قد يفرض على الشاعر نوعاً من الغموض. كما أن هناك من يرى أن الغموض في الشعر هو مسألة إيديولوجية، الغموض. كما أن هناك من يرى أن الغموض في الشعر هو مسألة إيديولوجية، بين الظاهرة الدينية ، أي مسألة ناتمة ، كما في حالة المجتمع العربي ، عن التوحيد أصله الأول، قد كشف عن جميع المعارف العلمية ، وبالطريقة نفسها، يتم افتراض أن الشعر في أصله الإول، قد كشف عن جميع المعارف العلمية ، وبالطريقة نفسها، يتم افتراض أن الشعاعر الحديث وحاول أن يكشف في شعره عن حميع المعارف الغنية ، فإذا جاء الشعري الصديث وحاول أن يكشف في شعره عن حقيائق شعرية جديدة أو مجهولة ، الذات التقليد الشعري السائد، واتهمه ، بالغموض.

ورغم أن غموض الشعر يمكن أن يكون مفروضا على الشاعر ، لأحد الأسباب السابقة ، أو بسببها ، جميعا ، إلا أنه يمكن أن يكون في أحيان كثيرة أيضا ، مجرد حالة ذاتية مصطنعة . إن الغموض في المالة الأولى ، غموض غير متعمد ، إذ يجد الشاعر نفسه ، مضطراً لأن يجعل الكلام ينصرف انصرافا معينا عن التعبير المباشر، من أجل الكشف عن عالمه الفريد المتالف ، أما الشاعر نفسه ، فلا أظنه سعيداً بهذا الوضع ، لأنه حريص أشد الحرص على أن يتواصل مع قارئه. وهكذا ، رغم أن ما بريد هذا الشاعر توصيله ،هو في واقع الأمر تجربة تتصف بالغموض الشديد ، بسبب تميزها القائق ، إلا أنه حاول مع ذلك أن يصف هذه التجربة ، بأكبر قدر ممكن من الوضوح . أما الغموض في الحالة الشانية، فهو غموض متعمد ، ناشئ عن انغلاق الشاعر على نفسه ، ولم ينفصل عن الغايات العملية الظالمة ،ومع ذلك يحيد عن الاستعمال العادى للغة، حتى يوهم القارئ بأنه إنما يمر بصالة عاطفية غير عمتدادة . وهكذا، وتخطر في ذهنه بعض الصور الذاتية ، فيدون بعضها على الورق ،



ويحتفط ببعضها الآخر ، في نفسه ، بطريقة لا يمكن معها أن يفهم معناها غيره. ويبدو الشاعر هنا كما لو كان شاذاً أو منحرفاً بالمعنى المرضى للكلمة، إذ يجد ضالته أو لذته المنشودة في تحدى القارئ أن يفهم غوامض صوره ، وفي أحيان كثيرة قد يتحول انحراف الشاعر إلى حالة مستعمية بحيث يصبح الانغلاق على الذات تاما وكاملا ، عندئذ ، تتمقق لذة الكتابة الشعرية ، لا عن طريق التواصل وإنما عن طريق الانكفاء على الذات ، وكأنما الشاعر يستمنى شعرا، إذا جاز استخدام المصطلح الجنسى ، هنا ، وقد يكتفى الشاعر يستمنى شعرا، إذا جاز استخدام المصطلح الجنسى ، هنا ، وقد يكتفى الشاعر بعمارسة الاستماء الشعرى دون أن يبرح غرفة مكتبه ، وقد يعانى من ميول إظهارية ، فيأتى الاستمناء الشعرى صريحا أمام جمهور بعينه.

وهكذا ، نرى أن تمجيد الغموض وإدانة الوهنوع ، شأته ، شأن تمجيد الوهنوع وإدانة الغموض ، هو محض تجريد ، ومثل هذا التجريد هو بالضبط ، تزييف للحقيقة ، أما الحقيقة نفسها ، فلا يمكن أن تكون إلا في المركب الذي يجمع بينهما ، لا يمكن أن تكون إلا في المركب الذي يجمع بينهما ، لانه هو وحده الذي يستطيع أن يمثل مجموع أو جملة الفكر الذي تنطوى عليه المسألة ، وإنها لطريقة سيئة ، أن ندح قصيدة ما لمجرد أنها غامضة ، أو نذم أغرى لمجرد أنها واضحة ، فالقصيدة الحقيقية لابد أن يتحد فيها الوهنوح والغموض في هوية واحدة وكاملة ، فلا يظهر الوهنوح بذاته ولا الغموض بذاته، وإنما يظهر شئ أخر مختلف يمحو التناقض والاختلاف الموجود، ويحتفظ به في نفس الوقت ، بطريقة تتعاون فيها اللغة والأفكار والصور من أجل توليد انفعال شعري معين. على أن فكرة توليد انفعال شعري معين ، قد توحي هنا، بأن الشعر مجرد انفعال، أو قد توحي بوجود تناقض في الشعر بين الفكر والشعور ، لذا يستحسن التوقف قد ترهي بوجود تناقض في الشعر بين الفكر والشعور ، لذا يستحسن التوقف قليلا ، لترضيع هذه الفكرة.

يمكن أن نقول ، بوجه عام، بخصوص مسئلة الانفعال هذه ، إن هناك من يريد حصر الشعر في مجرد التعبير عن العالم الذاتي الضيق للشاعر ، وأن هناك على الطرف الآخر ، من يريد تمويل الشعر إلى مجرد أداة أو آلة تعمل أفكاراً. إنها نفس الطريقة التي تطرح بها معظم قضايا الشعر، في العادة، مثل قضية الإيقاع أن الموسيقي في الشعر، وغيرها . فقد اعتقد أنصار التقليد ، أن التقليد يفرض عليهم أن يكونوا مع الوزن ضد النثر بوهو اعتقاد خاطئ ، بلا شك ، لأن تقويم الشعر لا يمكن أن يتم استنادا إلى مجرد وزنيته ، وحسب لكن، بعض أنصار التجديد من جهتهم،

اعتقدوا هم أيضًا ، أن التجديد ، يتطلب منهم أن يكونوا على الطرف الأغر من المسألة، أي أن يكونوا مع النثر ، ضد الوزن، وهو اعتقاد لا يقل خطأ عن الاعتقاد الأول، لأن الشعر إذا جاز عدم التماسه في مجرد الوزن، لا يجوز كذلك التماسه في مجرد النشر، وحسب ، بل إن خطأ الجددين يبدو لي على هذا الصعيد ، أكثر فداحة من خطأ المقادين ، لأن الجددين في رفضهم لنمطية العمود الشعرى القديم ، كانوا يقعون باستمرار في أسر نمطية جديدة ، فمرة تكون هذه النمطية هي نمطية التفعيلة الحرة، ومرة تكون في نعطية قصيدة النشر. وهكذا ، نجد أن هذا الطرح لقضايا الشعر المختلفة ، هو طرح تعوزه القدرة على المعاجبة المقتعة ، واستبلاك الاستدلالات الداخلية العميقة .والأكثر إقناعا من ذلك ، والأكثر صوابا بالتالي ،هو أن نبحث في الشعر عن رابطة أخرى تكون أكبر من مجرد هذا الطرف الجزئي أو ذاك منظورا إليه ، على حدة ، رابطة تصلح لأن توحد بين القصائد للختلفة ، وتجمعها كلها ثمت مسمى واحد هو «فن الشعر» . ولا أحسيني في حاجة إلى التنبيب على أن قصيدة النشر، شأنها شأن القصيدة العمودية ،هي مجرد كم أو وعاء شكلي بحت ، أما الشعر نفسه ،فليس كماً ، أو مجرد كم. وبنفس الطريقة ، يمكن القول إن الشعر ليس عاطفة فردية، وحسب مهما كان من أمر صدق هذه العاطفة عكما أنه ليس فكرة، ولا يمكن أن يكون مجرد فكرة، وحسب ، مهما كانت هذه الفكرة ، كبيرة، وعظيمة ، قطبيعة الشعر، كما سبق ولاحظنا ، شئ أشر مشتلف تماما ،وهو شئ لابد أن يتضمن العاطفة والفكر، معاً. وهذا الكل الذي يتضمن جميع الأطراف هو طريقة غامية في التعبير ، لا تتحقق إلا للشعر، طريقة تتكافأ فيها العواطف والأفكار واللغة ، في القوة والتأثير ، لكي تشيع نوعا من تجربة حدسية كيانية عميقة تفعل الأشياء، أي تخلقها ، تجربة تشبه اللمظات القليلة النادرة التي قد نصادفها ، أحيانا، على من حياتنا ،والتي قد تكون رغم عمرها البالغ القصر، أثمن من حياتنا كلها . ففي لعظات كهذه اللعظات ، قد نمسك بجوهر معين أو نمثلك ذاكرة أوسع من ذاكرتنا الفردية ، فنصبح امتداداً لأسلافنا البعيدين الذين وجدوا منذ آلاف السنين ، أو نعبر إلى مستقبل بعيد أكثر ثراء وغنى، حتى النكاد نلمسه بأيدينا ، ونبصره بأعجنتا ،وتعجشه هنا والأن، بكامل أجسادنا . ومؤكد لنا هذا كله، رجفة خاصة تعشرينا ، أو انفعال معين بشملكنا ، هذا الإنفعال الذي ينشأ بفعل هذه اللحظات ، بصورة ملبيعية وتلقائية ،هو ما أزعم أن الشعر يستهدف خلقه أيضا، وإنما بوسائله

الاصطناعية ، أى بوسائله اللغوية ، فعن طريق التأكيد على استمرارية الاتصال الموسيقى والمتوافق بين الصوت والمعنى، وانصهار أ الشكل فى المضمون انصهار أ كاملاً ، لا يصبح فيه الشكل مجرد وجود صحايد وخارجى بالنسبة للمضمون، بل يصبح هو المضمون نفسه بيستهدف الشعر توليد مثل هذا الانفعال النادر.

تبقى مسألة أخيرة، أو دقبل أن أغتتم ، التوقف عندها قليبلا وهي مسألة العلاقة بين الغارج والداخل ، العام والغاص والمجتمع والفرد .. إلخ كما تتجلى في الشعر المديث. والواقع ، أنه عندما نتأمل عميقاً في نماذج كثيرة متنوعة من هذا الشعر ، نجد أن الداخل لا يتجلى فيه بوصفه خارجا، وإنما يتجلى بوصفه محض داخل وحسب، وكذلك الحال، بالنسبة للعناصر الغاصة والذاتية ، إذ تتجلى في هذا الشعر بوصفها عناصر خاصة وذاتية خالصة إلى درجة أنه قد يستحيل من حيث المبدأ ، أن يهتم بهذه العناصر أو يتمكن من فهمها أي شخص أخر، سوى الشاعر نفسه . وهكذا ، يضيل لى أن هذا الشعر ينتهى به الأمر لا محالة إلى الوقوع في أسر نوع من العزلة ، كاملة وهي عزلة ، لا يصع النظر إليها بوصفها مجرد أسر عارض يصل إليه هذا الشعر يما عن إرادته ، أو بسبب ظروف موضوعية تتجاوزه . ذلك أن هذا الشعر يصبح بإرادته هو، وبدوافع داخلية تماما ، شعر توحد وانعزال، فخور إلى حد الزهو بانعزاله وتوحده ، وربما كان من المناسب هنا أن نوجز بعض أم ملامح هذا الشعر حتى نستطيع أن نتبين حقيقة هذه المسألة.

۱-التذكر لما اصطلح عليه أنه القضايا الكبيرة ، قضايا الثورة والوطن والمشروع القومى.. إلغ ، باعتبارها محض نداءات مجلجلة وشعارات رنانة ، مقابل التبنى الكامل للتفاميل الصغيرة المتعلقة بالفرد والمتصلة براهنه اليومى ، باعتبار هذا الراهن هو الحياة الكاملة والحقيقة النهائية . ويتصل بهذا التذكر ، نبذ الفكر والقلسفة، بوجه عام بدعوى حصر الإبداع في ذاته ، وتجنب التعبير عن أي جوهر فلسفى مزعوم والاقتصار بدلا من ذلك على تعجيد الذات الصغيرة في نشاطها اليومى المحدوم.

٧- تمجيد الخبرة الفردية وحدها بما هى كذلك ، وبما تقوم عليه من شذوذ وغرابة ، وبكل مافيها من قذارة وبذاءة وفحش ، بوصفها هى الحقيقة الحية الشخصية ، وذم التررط فى الهموم والقضايا الجمعية ، بما هى كذلك ، أيضا بوصفها قضايا مزيفة ومجردة وغير حية.

٣- اللامبالاة والتهكم الساخر الذي قد يصل إلى حد الكلبية المطلقة ، حيث احتقار القيم والأخلاق بوصفها كذلك، والسخرية الشديدة من بعض القيم الأساسية كالأمومة مثلا، واعتبار هذه القيم ، مجرد أكاذيب وأوهام.

فإن التأمل العميق في هذه الملامع قد يكشف عن هذه الحقيقة ، وهي أن الشعر الحداثي إنما هو مجرد رد فعل على ما حدث في تاريخنا الحديث من عود إلى الصفر ومن هزائم حقيقية في جميع الحالات ، مما يعطى انطباعا قويا بأن هذا الشعر هو ممجود تابع للواقع ، يتأثر به ولا يؤثر شيه، فكأن الواقع هو الذي يمنحه جوهره ومعناه وليس العكس . لكن . إذا كان صحيحا أن الفرد العربي قد منى بهزيمة نكراء في مجال المجتمع والعالم الفارجي ، فهل معنى ذلك هو أن يدير لهما الشاعر ظهره نما . وأن تكون ردة فعله، هي اللواذ إلى حد الاستغراق ، بمجال النفس والواقع المداخلي؟ هل ما حدث لنا من كبوات في تاريخنا الحديث والمعاصر ، ومن انهيار في مرح نهضتنا الحديثة ، ومشروعنا الحضاري ، يبرر هذا السقوط المفجع في الأني والراهن اليومي الذي يشارف أحيانا حدود الفجاجة بل والبذاءة؟ وإذا كانت قيم كثيرة عثل الاشتراكية والمعدالة الاجتماعية .. إلخ ، قد تهاوت حقا أو تحولت من النقيض ، فهل يسوغ ذلك أن يكفر الشاعر بمبدأ القيمة في حد ذاته ، حالا من المبتذل والرث والصغير والنافه ، القيمة ، بامتياز؟ .

فى ظنى ، أنه ليس هناك شئ من التعسف فى أن يبدأ الشاعر من مجاهل نفسه وعالمه البناطن ، لكن التحسف كله، هو فى أن يبدأ من ذاته ، وينتبهى إلى ذاته ، وعلمه البناطن ، لكن التحسف كله، هو فى أن يبدأ من ذاته ، وينتبهى إلى ذاته ، ففضالا عن أن الوجود الخالص للذات هو محض خرافة، فانه أيضا نقص وابتذال. وهكذا ، فلكى تفهم الذات حقا ، ولكى تكون محبرة ، حقا ، لابد أن نصل إليها من خلال شئ أخر ، أو أن نصل من خلالها إلى شئ أخر ، وهذا الشئ هو علاقة أخرى أكبر من الذات وحدها ، وهى علاقة متميزة عن الذات ، ولكنها محتفظة بها ، فى الوقت نفسه.

هذا، فضلا عن أن التصور بأن مجرد دوران الشعر في فلك الموضوعات العامة ، إنما يفسد الشعر ،ومن ثم الادعاء بأن الشعر لا يتنفس حقا إلا إذا جعلناه يدور في فلك الموضوعات الخاصة، إنما هو تصور خاطئ ، من الأساس ، وذلك لعدة أسباب من أهمها:

١- أنه تصور يحدد ما هو شعري، بعوامل خارجية ليست من طبيعة الشعر،

فمرة تكون هذه العوامل الخارجية هي الموضوعات العامة ، ومرة أخرى ، تكون ، على العكس ، هي الموضوعات الخاصة.

٢- إنه تصور يوهم بوجود تناقض بين ما هو عام وما هو خاص، مع أنه لا وجود لهذا التناقض المزعوم ، شالشاعر يرث بالضرورة كل ما هو عام ، ثم يلون كل ذلك ، بذاتيته الخاصة.

٣- وأغيراً ، ينطوى هذا التصور على تناقض أساسى واضع جدا . وتقسير ذلك هو أن رفض الموضوعات العامة من المغروض أن يكون مستندا إلى تصور آخر أكثر عمرمية يرى أن الكتابة الشعرية ليست مضمونا ابتداء ، وهو تصور صحيع ومهم من جميع النواحى ، شرط الاحتفاظ به حتى النهاية لكن، الذى يحدث هو أن هذا اللخطق يخون نفسه عندما يتعلق الأمر بالموضوعات الفاصة ، فهو عندئذ ، يوشك أن يقول إن هذا النوع من الموضوعات هو الذى يعنح الشعر ، بحد ذاته ، شعريته ، مع أن الموضوعات الفاصة ، محض مضمون وحسب، أما الشعر، فكما رأينا ، أسلوب خاص، أو كيفية تعبير خاصة، بغض النظر عن طبيعة الموضوعات التي يدور حولها الشعر، عامة ، كانت أو خاصة.

وهكذا منزما عندما نرفض شعر الموضوعات العامة ، فإننا نرفضه ، لا من جهة هذه الموضوعات ، بحد ذاتها ، وإنما من جهة التناول الشعرى والجمالى لها، عندما نجدها المفتية على سطح القصيدة ، كمحض أفكار . لكن، عندما يتعلق الأمر بالحداثة ، لماذا لا نسير مع هذا المنطق الواضع حتى النهاية؟ باذا نتصور في هذه الحالة ، وفي هذه الحالة ، بالذات ، أن الحداثة هي مجرد موضوع ، أو هي في مجرد الموضوع ، بحد ذاته؟ وأرجو عدم التعجل في الرد على هذا السؤال ، لأن ازدواجية المعايير بتخلى هنا على نصو واضع ، رغم كل ما يمكن أن يقال عن تصك الناقد الحداثي بهذا المنطق ،حتى النهاية ، أقصد حتى في حالة الشعر الحداثي .

إننا نعرف جميعا أن هناك بين النقاد ما يشبه الرقض العام لعملية استخدام الشعر الأغراض دعائية وتعليمية محتى لو كانت هذه الأغراض ذات مقصد نبيل كالأغراض الدينية ، مثلا بميث إنه إذا قدر لهذا النوع من الشعر الدعائى أن يبلغ حد العظمة وأن يلقى قبولاً واستحساناً عاما من الجميع ، هأبته يقال في هذه الحالة، إن هذا الاستحسان قد وقع بسبب المضمون الدعائي لهذا الشعر، فإذا جردنا هذا الشعر ، من هذا المضمون ، وقعنا على أعمال رديئة ، لا تعت للشعر بصلة . وأنا

إعترض على هذا الأمر ، ولكن أتساءل فقط، لماذا لا يطبق هذا المنطق على الشعر المداشى ، لماذا ، عندما يتعلق الأمر باستخدام الشعر في انتهاك المحرمات الخلقية ، والدينية ، نجد الناقد الحداشى ، مصدراً على أن يرى في هذا الانتهاك، بحد ذات ، ارتفاعا إلى أفاق شعرية عليا وجديدة . إن الشعر هنا يستخدم أيضا لأغراض موضوعية ، أي متعلقة بمجرد الموضوع ، ومع ذلك يتقاعس النقد الحداشى ، عن تطبيق المعيار الجمالي الذي يؤمن ، به.

لا شك أن هناك تمردا على الموضوعات والتقاليد المكرسة والمتفق عليها، يطغى على الكتابة الشعرية الراهنة ، لكن هل اختراق الشاعر الحداثي لما يسمى بالتحفظ أو المحافظة الإخلاقية والدينية كان يرافقه ويسير معه على نفس الخط، اختراق مماثل وحقيقي لطرق التعبير السائدة؟ أم أن الاختراق الأخلاقي والديني هو الذي يوهم بوجود اختراق في الأساليب وطرائق التعبير ، بحيث إذا جردنا من قسم كبير من الشعر الحداثي ،ما فيه من اختراقات أخلاقية ودينية ، فهل نظل نقم مع ذلك على شعر ذي بال ، جماليا وفنياً ؟ لقد كان يقال دائما، إن تحطيم البنية التعبيرية السائدة هو وحده الذي يمكن من الخروج من البنية الاجتماعية السائدة ، فلماذا لم يتحقق هذا الخروج حتى الآن ؟ هل لأن المقولة ذاتها تحتاج إلى إعادة نظر ؟ أم لأن إنجازات الشاعر الحداثي الممالية والفنية ، ما تزال رغم كل ما حققته هذه الانجازات ، مجرد انجازات كمية وعددية ؟.

وشعة سوال أغير أطرحه على هامش هذه الأسئلة ، لماذا ، انحصدر تعرد الشاعر الصدائم، أو كاد، في نطاق الجنس والدين ،وصدهما ، ولم يعتد كذلك إلى نطاق السياسة؟ ألان السياسة؟ ألان السياسة؟ ألان السياسة؟ ألان السياسة؟ ألان السياسة، أيضا إلى القضايا العامة ،منها إلى القضايا الغاصة، والشاعر المدائم ، أدى في هذإ كله ،محنة الشاعر المدائم الذي يزدري المدياسة، أيضا ؟ على إنني أرى في هذإ كله ،محنة الشاعر العدائم المقيقية ومعضلته الكبري، فما هذا التاكيد المبالغ فيه على المانب الفاص، وحده ، من بين سائر الهوانب الأخرى التي تكرن ما يسمى بالتجربة الإنسانية ، سوى مجرد خدعة ، أو حيلة ، يقوم بها الشاعر الحداثي ،لإخفاء عجزه ،وعدم قدرته على مواجهة المشكلة الحقيقية ،وتفصيل ذلك هو كما يلي:

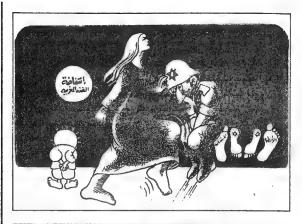
إن مضمون الشعر لا يمكن أن يقوم على التجريد وحده، أعنى أن يكون مجرد

صورة أو فكرة تقوم فقط على مبدأ الروحية الكاملة أو التجريد المحض، ذلك أن هذه الصورة أو الفكرة ، يجب أن تكون أولاً ، وأساساً ، عبارة عن جزئيات ومظاهر ذاتية وعينية ، إن هذا معناه أن المجردات من حيث هى مجردات ، إن هى إلا تجريدات ميتة، ولكى تميا هذه التجريدات الميتة، يجب أن يصل إليها الشعر، من خلال ما هو عينى وجزئى ومحسوس ، وبنفس الطريقة لا أهمية للتحرر الدينى وحده أو للتحرر الدينى لا شاهلا وشاملا للتحرر الجنسى وحده ، فالتحرر السياسى أيضاً.

إن ما هو عام ليس ، إذن ، نقيضا لما هو خاص ،ما هو فردى ليس نقيضا لما هو اجتماعى ، وما هو عينى ليس نقيضا لما هو اجتماعى ، وما هو عينى ليس نقيضا لما هو مجرد ، ذلك أن كل طرف يعتزج بالطرف الآخر ، وينفذ فيه بشكل كامل ،في إطار وحدة كلية متكاملة . وهكذا ، ما هو عام أو اجتماعى أو مجرد، أو مطلق ، لا يمكن أن يكون متاحا للتأمل المحسوس ، إلا إذا كان فرديا وعينيا في جوهره ، وبدوره ، فإن ما هو خاص أو فردى أو عينى أو نسبى ،لا يمكن أن يكون غنيا وشريا ، إلا إذا كان، في جوهره ، امتداداً وانفتاحاً وعلاقة.

أخلص من ذلك إلى القول بأن الدين هو تجربة روحيية كبيرى وهو كسائر التجارب الإنسانية الأخرى ، لا يمكن أن يكون ، بحد ذاته ، محلا للرفض أو القبول ، ولا أتصور أن الحداثة تكون في النيل من هذه التجربة ، بحد ذاتها ، بل على العكس المي نقد التجسيد التاريخي والتطبيقي لها علمتي التمرد الميتافيزيقي، نفسه ، لابد من أن يبدأ من على أرض الواقع ، أما التمرد الميتافيزيقي الذي يختار منذ البداية أن يتجاوز مهما التاريخ ويعلو على أرض الواقع فإنه سرعان ما يفقد كل فعاليته وينتهى كان من أمر غلوه وشطحه ، إلى محض فراغ وهراء . وتلك في اعتقادي ، هي المشكلة لشعر المداثة.

حاول النقد الفلسفى التفكيكى ، أن يبين أن الفكر ليس واحدا ، وكذلك المجتمع . وكان عمله الإيجابى الكبير، هو قيامه بمراجعة نقدية شاملة ، لجميع المسلمات المعرفية الفلسفية والدينية التى تتحصن بها المجتمعات التقليدية والتى عادة ما تلجئ ، بغرض إكساب السلطة السياسية القائمة فيها، مشروعيتها ومتاتنها الوجودية ، إلى التوحيد بين هذه السلطة ، وبين هذه المسلمات ، وبخاصة الدينية، منها خإن هذه المراجعة النقدية الشاملة ، أظهرت أن الفكر الذي قد يبدر الأول وهلة،





ثابتا ومتطابقا مع نفسه ، أشد ما يكون التطابق والثبات ، إن هو إلا مجموعة من المقولات المختلفة والمتعارضة أشد ما يكون التعارض والاختلاف ، وأن المجتمع الذي قد يبدو عند النظرة الأولى ، مجتمعا متطابقا مع نفسه ، تمام الانطباق ، إن هو إلا شبكة ضغمة عن علاقات القوى والممالح ، ومن التحيزات الواضحة التي لابد أن تعبر بالضرورة عن مصالح السلطة القائمة في هذا المجتمع.

لكن على الرغم من إيجابية التفكيك وفائدته القصوى ، إلا أننا لا يجب أن ننظر إليه برصفة غاية في حد ذاته ، فالتفكيك هو مجرد أداة أو آلة فكرية ، وليس بكل تأكيد ، موضوع عقيدة أو إيمان . ثم أن التفكيك يمثل المرحلة الأولى فقط، مرحلة الغهم وإعادة التقييم النقدى، وهي مرحلة يجب أن تكون متبوعة بمرحلة أعلى منها ، هي مرحلة التوحيد أو التأسيس ، وإلا فسيقع الفكر حتما في أسر النسبية المطلقة ، وينزلق لا ممالة ، إلى مهاوى العدمية الكاملة ، وهو ما حدث بالفعل في المجتمعات الغربية ،عندما أصر التفكيك على نفى وإنكار أي مدلول متعال ، فكانت النتيجة أن أصبح الظرف العابر ، والآنى ، هو العقيقة الوحيدة والنهائية ، وسرعان ما التقط الاب وعندنا هذه الحقيقة ، عاملا على تمجيدها ، بوصفها ، تمثل قمة الحداثة ، رغم أن هذه الحقيقة النسبية ، هي هي نفسها ، ما يتمثل في الاتجاهات التي تعبر في السياقات الاجتماعية ، والسياسية ، والاقتصادية ، والذي يدعى هذا الأدب ، مقاومتها ، عن قيم المردوية الاقتصادية ، والربع ، وتراكم رأس المال ، بوصفها القيم الوحيدة الجديرة بكل اعتبار .

وهكذا، نجد أن الآنية أو الراهنية اليومية التى يدعو إليها شعر الحداثة اليوم، إنما تتقاطع وتلتقى بشدة ،مع العداثة الغربية التى لا تقيم أى وزن للقيم الروحية أو الفلسفية ، وتختزل قيم الإنسان في مجرد قيم اللذة والمتعة والاستهلاك ،كما تتقاطع وتلتقى بشدة، مع العصبيات القومية أو الطائفية، والحركات الأصولية المتطرفة، في الداخل ، والتي تجهل أبسط مبادئ حقوق الإنسان ، إن لم تكن مضادة ومعادية للإنسان.

قلت إن التمدد الأفقى للفكر يجب أن يتحول إلى حركة تصاعدية ، وأن التفكيك يجب أن يقضى إلى عملية الترهيد على أن التوهيد الذي أرمى إليه ، هنا ليس أحناه إذابة القدرق ، ذلك أن كل طرف يتسحد مع الطرف الآخر سغم أنه يظل

متناقضا معه والتوحيد عملية تشعل المقولات الجزئية ،كما تشمل المقولات الكلية .
وبالنسبة للمقولات الجزئية التى استخدمناها في هذا المقال والمتعلقة بالإبداع
الشعرى ، فإن عملية التوحيد يمكن أن تأخذ مظهر التأليف بين أشياء ، قد يبدو
لأول وهلة ، أنه لا يمكن التأليف بينها ، وهكذا ، الوضوح والغموض يتصدان مع
بعضهما رغم اختلافهما ، والذات ، والموضوع يتميز كل منهما عن الأخر ، رغم
اتحادهما ، والعام والخاص يمتزجان في هوية واحدة وهما مع ذلك متميزان ... إلخ.

وتستمر عملية التوحيد ، تقود الفكر نحو الوصول إلى أكبر شمول ممكن، أى نحو الوصول إلى أكبر شمول ممكن، أى نحو الوصول إلى أكبر قدر ممكن من الحقيقة العينية ،وهى تلك الحقيقة التى سوف تتضمن ، بالضرورة ، أكبر قدر ممكن من الحقائق الجزئية الأخرى التى سبقتها ، وهذه العقيقة العينية هى نفسها الحقيقة المللقة ، وليس فى هذا القول أدنى تلاعب بالألفاظ ، ذلك أن القيم الروحية سواء أكانت ذات مصدر دينى ، أم ذات مصدر فلسفى أم علمانى ، هى وحدها القيم التى تمتلك مضامين عينية حقيقية ، أما الراهن العادى اليومى ، الذى يسجن الإنسان فى أفق الحياة الأرضية وحدها ، والذى يتقاطع مع القيم اللاإنسانية ، التى يروج لها الاتجاء المادى الاستهلاكى، فى المنظور للكداثة الغربية ، فهو رغم أرضيته ، وحسبته ، وشبقيته ، لا يتمتع بأى وجود حقيقى ، على الإطلاق ، إذ هو فى العقيقة ، محض مباشرة ، وتجريد ميت.

لا يوجد ، في اعتقادي ، ما هو أشعن وأنبل وأجمل من هذا الكائن المسمى بالإنسان ، وحقيقة هذا الإنسان الجوهرية ، أعنى ، مقيقته المينية ، هي أنه كائن روحي في الأساس وتتصل هذه العقيقة أيضا، كما هو واضح ببالإيمان العميق بوجود معنى للحياة ، وبضرورة اكتشاف هذا المعنى وتحقيقه . وبدون إدراك أن للحياة معنى ، وأن هذا المعنى أكبر من مجرد معنى السوق الذي يحاول أن يفرض نفسه كمعنى نهائي وأخير ، يسقط الشاعر ، لا محالة ، فريسة لأليات التشويه التي تتمد على المال وحده ، كسلطة ضخمة ، ، وتتحول الكتابة الشعرية على يديه ، إلى مملية من عمليات السوق، إذ تخضع لنفس الفكرة الاقتصادية ، فكرة الإنتاج لمجرد الإنتاج، وتصبح هدفاى حد ذاته . إن على الشاعر أن يدرك أن السوق لم تعد قاصراً على هذا المكان المصدد الذي كانت تباع فيه السلع في الماضى ، وتشترى ، ذلك أن العالم كله آخذ في التحول إلى سوق ، بكل ما للكلمة من معنى ، إن لم يكن قد تحول العالم كله آخذ في التحول إلى سوق ، بكل ما للكلمة من معنى ، إن لم يكن قد تحول

الامتداطيه الدبيتها طبه الزمية اطبه الامتراطيه الدميتراطيه الدمقة اطبه الدمية اطبه الإمتراطيها لواعة اطبع الدتيميزاطة الدمتراطه الديمراطيه الدبيراطيه الديمراطيه الامتراطيه الدبيمراطه الديمراط الديماط والدبيراطية الانتيرًا طبرة الدنسيرًا طبه المدنيرًا طبه الدنتيرًا طبه الدنتيرًا طبه الدنتيرًا طبه الدنيرًا طبه الدنيرًا طبه الدنيرًا طبه المدسية أطه الديميراطيه اديمة اطهالانفيراه المنابرة إطه الدبيرة اطه الانبية احت الدىعقراطيه الديعة اجله الانعاطيه الامونة اطهه الدبعة اطهم المديمة أصه الدسيراص الديه والالتواها كالاسق اطه الديعة المدارية الديواطيه الابعة المره الداعة اطبيه الدنيمة اطبيه الديعة اطهالوي أحكه الدمة الم الديعة الهدالالانقراطيه الديسوا طهالديسة احكم الديعة احكم الداعة اصه الداعة اطبه الدبية اطرا لدبية اطرا لابقواص الدىمقاطيه الديمقا الابعتراضها لابعقاطيه الابتواطه الديمقاطه سا المدنعقية طب الواحدًا على أل لهُ أط الدعتراظه الديعة اصطلاحة اط الديوةاطه الديعقاطيه الدمقاط الدروة اطبيه الانبؤاط الدامة أعلى الدامة ال

إلى هذه السوق ، بالفعل ومعنى ذلك هو أن يتحول كل نشاط للإنسان ، بما فى ذلك ، أنشطته الروحية والدينية والثقافية والحضارية، بوجه عام، إلى مجرد الإنتاج السلعى ، بالمعنى العرفى لهذه الكلمة ، أى تصبح هذه الأنشطة هى نفسها ،معبرة عن قيم سوقية وتجارية ، فى الأساس

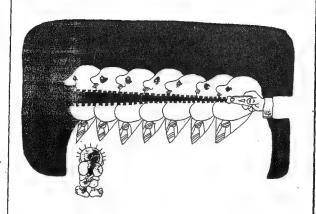
فى ظل هذه الطبيعة الفاسدة التى تهيمن على العالم ، اليوم ، أتصور أن على الشاعر ، واجب استنهاض القيم الروحية والإنسانية ، من جديد . ولا يمنى هذا أن يقوم الشاعر بدور الداعية والواعظ والمرشد ، بل أن ينظر إلى نفسه وإلى إبداعه ضمن منظور أوسع وأشمل ،هو منظور القيم الروحية والإنسانية ، فيتجاوز بذلك فكرة الإنتاج ، بحد ذاتها ، حتى لو كان هذا الإنتاج ، عملا شعريا رفيع المستوى ، إلى فكرة الإنسان ، ذلك الإنسان الذي يجب أن يكون كل شئ في خدمته ، بما في ذلك هذا الدور الذي أرشح الشاعر للقيام به ، أعنى الكفاح من أجل فرض الرؤيا الإنسانية ، أزعم على عالم أصبحت تسيطر عليه أكثر فاكثر ، القوى الظلامية والارتكاسية ، أزعم أن الشاعر يستطيع القيام به ، دون أن يكون مضطرا مع ذلك ، إلى التخلى عن دوره ، كشاعر ، أي دون أن يكون مضطراً إلى الإخلال بشروط إبداعه الشعرى.

سكلانس



مسرحیة تسجیلیة عن مأساة نصر حامد أبو زید

<u>تأليف:</u> أشرف أبو جليل

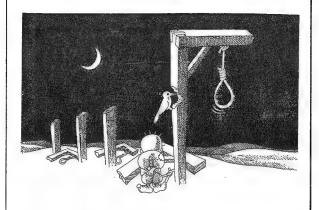


إهداء:

إلى صديقى الأديب: محمد عامر فاضل

المفصول من دار العلوم بسبب روایته: المضور الفذ» لم نكن نعرف أن من بدأوا بك سيثنون بالدكتور نصر حامد أبو زيد .

أشرف: ديسمبر١٩٩٩



إشارات:

بداية من عنوان المسرحية حتى بعض وطبعها المركز في كتاب مشترك. الألفاظ السوقية.

> بعد وأتمني أن تكتبوه بخيالكم أنتم. التنوير بالتلفزيون،

٤-هذه المسرحينة ضمن مبشروع طموح انتهيت فيه من مسرحية

(رصاصة في العقل) من الدكتور فرج ١- كل منا ورد من أراء على لسنان فوده وقت مصلت على للركز الأول من الشخصيات في المسرحية موثق بالنشر المركز القبومي للمبسرح لعبام ١٩٩٨

٥- وهذه للسرهية عن الدكتور نصر ٢- المشهد الأخير لم يكتبه الواقع حامد أبو زيد تتبع بمسرحيات عن د. طه حسسين ، يوسف شهاهين، مصطفى ٣- الأشهار الواردة في المسرحية حسنين المنصوري ، الشيخ إمام ، ناجي للشاعب ماجد يوسف رئيس قناة العلى ، القس إبراهيم عبد السيد ،نجيب محفوظ.

وبقبة ضحابا القهر

المشهد الأول

صالة في شقة د. نصر حامد أبو زيد تسمم أصوات متداخلة على السلم بينما يدغل فرد ليدير جهاز تسجيل ، تصدر ' موسيقي زفاف بصوت منخفض لا يؤثر على أصوات من سيدخلون بعده أثناء دگو له بر دد:

فردا: سمع هس نسمع شویة مزیکا لأجمل عروسين في مدينة ١ أكتوبر كلها(يدير جهاز التسجيل يدخل د. نصر أبحاثه اللي هيترقي بيها. ود ابتهال يونس زوجته تسمم زغاريد

ويدخل خلفهم عدة أشخاص).

فرد۱: ألف مبروك يا دكتور نصر، شرد؟: وسبلام مبريم من قيسم اللغية

العربيبة بآداب القاهرة لابن القسم، أسخن عريس (مستدركا وممازحا) أقصد أتخن عريس،

فرد؟ : سبلام متضلم من قيسم اللقية الفرنسية لبنت القسم أرفع عروسة (مستدركاً) ثقافة وعلماً.

فرد٤: أيوه وضح كده لأمسن الدكتور نصر يشتغل على كلامك تأويل وتفسير، فسرد؟: لا يا سبيدي كالامي واضح بالنص مكررا (أرفع ميروسية ثقيافية وعلما) لا اجتهاد مع نص يا دكتور نص. د. تصبر: إن شباء الله هادرس كالأمك

تحت عنوان (نقد الخطاب السوقي). فسرده: يبقى أضمن على طول

هتترقى وهناهد الأسناذية.

فسردا: إن شياء الله يا دكستيور بالمناسبة أنت تقدمت للترقية ولا لسه. د. نصر: أيوه يا سيدى اتقدمت.

قرد؟ : أيوه يا عم جواز وشهر عسل في باريس وترقب به جاتنا نيلة في حظنا الهباب.

د. ابتُهال: طبعا يا ابني هو شيه حد زیه ، دا آخر جوازنا ٦ أشهر عشان يكمل

فردا: أنا من رأيي تماسييه الليلة حساب مسير وتخلصي القديم والجديد. فرد؟: جالك الموت يا تارك الصلاة. أسرد٢ : طيب بالابينا با مسادة وإلا تاويين تباثوا هنا.

الجسمسوعسة: أيوه بايتين ومش متصركين.

يا تصير: والله هتشرفونا وأهوه بالمرة أجرب فيكم آخر بحث كتبته. فرد: لا دا صدق (پنسمب غارجا) قبرد: لا پاهم دی المدام منتبدخلنیش البيت(ينسحب خارجا)

فرد: واحنا مش حمل در اساتك. د، ابتهال: آل يعني كنت هسم حلك تقصد تتناقش (بمزاح) باللا اتفضل الجميع يسلمون عليهما ويباركون لهما زفافهما وينصرفون.

د، تصر: الحمد لله أغيرا با ابتهال

اتجوزنا.

دا أنت عذبتني.

سنبة عبدت وإحنا في كليسة واحبدة والظروف مش عايزة تقابلنا ببعض.

د. ابشهال: أروح فرنسا أنا . أنت في مصر . أرجع مصر تسافر أنت لأمريكا ترجع لمصر أسافر أنا لأسبانيا أرجع من أسبانيا ألاقيك في اليابان.

د. نصم : لغاية ما جمعنا مؤتمر طه فيروز والشيخ إمام وبتهوفن. حسبن يومها حسيت إن ابتهال هي دي اللي هتفهمني ، ربنا بخليك يا سيادة العميد.

ابتهال: من يوم ما سمعتك في اليوم الأول، وأنا عدت على أيام المؤتمر هوا. ابتهال ، تلميذ في الإعدادية متفوق، حسيت أنى حبيتك من أول لمغلة ما جاش البيوم الثالث إلا وأنا صيتة في منه رعايتهم ، يضعى بعلم الثانوية حيك.

د. تصبر : ياه معقولة.

حاسس بنا ؟ .

د. نصر : مش حاسس بیك إزاي . دی هيه شرارة كهربائية وملت بينا كل إحساس أحسه في قلبي الاقيه مرسوم مساعد، رحلة طويلة أنا تعبت قرى قوى على وشك أنت فأفرح.

> د، ابشهال: أنا ما كنتش أعرف أنك رقيق للدرجة دي.

و، شمير: لا لا معفركش أنم, تنفين دانا د. ابتهال: أخيرا يا دكتور نصر باه ممكن أحب لحد ما أموت على رأى الشاعر جمال يخيت: أنا ممكن أحب لحد د. نمس : أنا برضه اللي عذبتك كام ما أموت وأبنى لك بدل العش بيوت.

 د. ابتهال: أنا سعيدة جداً بيتنا المنقير ده وحياتنا الهادية على فكرة مدينة ٦ أكتوبر كأنها مبنية لينا هدوء نقدر نكتب ونفكر ونبدع إحنا الاثنين. د، تصر: بس.

د. ابشهال: ونحب ونعشق ونسمم

د. نصر: هتمبنی قد ما هامیك، د. ايتهال: لا دا أنت هنعيش في دور العرسان بجد.

د. تمس : أصل الرحلة طويلة بجديا أبوه يموت ويسيب له أشوات ومطلوب العامية ويدخل دبلوم علشيان يرعى أخواته وأمه ، وبعد ما يأدى رسالته د، ابتهال : يعنى أنت ماكنتش بدخل الجامعة حبه وأمله الكبير ويشم ريضه طه حسين ولطفي السيد وتطير أحبلاميه في كل مكان ، يطلع الأول على الدفعة بتعين في الجامعة يترقى لأستاذ يا ابتهال،

د. ابتهال: الله الله لا يا سيدي عيش في دور العرسيان أخسن من السيبرة

الحزينة دء ..

د. تصسر: طبيعا ياستي ما هو أنت بنت أستاذنا كمال يونس وجدك بأشأ القاهرة د. عبد الصبور شاهين يقف تركى اعايشة وفي يقك متعلقة دهب ا مكتبة في البيت ، ثقافة رفيعة، عيشة بقبل بده.

> أرستقراطية على الطراز الفرنسي. د. ابتهال: الكلام ده لو كنت أنا بنت شفت حضرتك:

هايفة، الفكر يا نصر بيخلي اللي عايش في قصر يتحرق بنار التفكير، كل ما تدرس فحرنسنا وشحصيتها وأوروبا وتاريخها تمس أنك تطلع في الشوارع تصرخ في الناس وتوعيهم.

د. تصبر: لا دا أنت مندك طاقة توزيلة مكنتش عبار فسها مستكنيش دخلت مظاهرات قبل كده؟.

د. ابتهال: یا ریت کنت أقدر أهتف في المظاهرات أهو ملي الأقل كنت يوسف.

قدرت أنفس من مشاعري الكبوتة.

ه، تصبر: لا يا سبيتي دا أنت اللي في للنام امبارح عايزة تعيشي في دور هتاف في ليلة الدخلة.

استحمل بقى (يضحك).

روحي كبير في قلبي يا ابتهال.

د، ابتهال : بحبك يا نصر. إظلام

المشهد الثاني

أمنام البنك الأهلى فنرع جناسعية حوله مجموعة يسلمون عليه ويعضهم

فرد: أستاذي العظيم أنا سعيد إني

د، عبد الصبور : أهلا يا بني. قرد: البنك منور النهاردة. د. ميد الصبور : دا تورك،

قرد: شيخ الدعاة ورب الفكر والأدب، عبد الصبور هو المقوار في التوب د. عيد الصيون : العقر العقر،

فسرد: يقبل يدد. عبد المسبور (أستاذي وشيخي) بنفاق

د. عبد العسيور: أهلا يا شيخ

الشيخ يوسف: أنا شفتك يا شيخي

د. عبد الصبور : خير إن شاء الله. الشبيخ يوسف: شبقت شبس اللهم د. ابتهال: منا هو أنت فيتحبنني اجعله خير ملاك زازل من السما ومعاه جلابية بيضا ولبسك وبقيت أبيض في

د. نصر: حاسس إنك هشملي فراغ أبيض وقالك أدخل أدخل.

د. عبد الصبور: ربنا يوعدنا ربنا يوعدنا بالجنة تصور إني طمت ببك سريضته.

الشيخ يوسف: الله أكبس دانا في

عالك بقي يا مولانا.

سيرك زحمة ولاعبين السيرك بيحاولوا وسيقبل يده ولكن هذا لم يحدث، بمشوا على الحبل لكن بيقعوا واحدورا الشانى لغاية لما ظهرت إنت وحبيت تمشى على الحيل.

الشيخ يوسف: معقول با مولانا أنا خالص.

أشبوفك داخل الجنة وإنت تشبوفني في سيرك العجوزة معقول. د. عبد الصبور: استنى يا بنى أنا

خفت عليك في الحلم قلت يا رب أحفظه . الشيخ يوسف :هه ويعدين،

تميري على الهبل من غييس أي قلق ولا ده. خوف.

> الشيخ يوسف: والجمهور سقف يا م لانا.

> > د. عبدالصبور: جمهور إيه.

الشيخ يوسف: جمهور السيرك،

د. عبد الصبور: جمهور سيرك إيه دا أنت كنت ماشي على الممراط يا غبي.

يا رب أوعدنا استمع لي متولانا السيلام عليكم.

ills.

فرد: أستاذي (يقبل يده ويتصرف). يتقدم د. نصر حامد أبو زيد تجاه د. الكتاب للدرجة دي، معقولة وانت

عبد الصبور يعد الدكتور عبد الصبور د. عبد الصبور: شفت كإني قاعد في يده ظنا منه أن د. نصير أحد المريدين

د، تصبر: أنا د. تصبر حامد أبق زيد،

د عبد الصبور: طيب يا أخى مفيش السلام عليكم مقيش احتبرام للكبيس

د. نصر :إزاي با دكتور عبد المنبور تقول كده دانا باحترم حضرتك من يوم ما قرأت لك كتابك (تاريخ القرآن) اللي.

د. عبد الصبور: أه طبعا ما أنت مش هتقرأ لي إلا الكتباب ده لا يا سيدي أنا

عبد الصبور: لقتيك يا ولد طالم برئ من أفكارى اللي كتبتها في الكتاب

د نصر: معقول یا دکتور.

د. عبد المسبور: أبوه باسبدي علشان العلمانيين أمثالك ماياخدونيش

حجة ويطعنوا في القرآن.

د. نصير: دا أنت عبارفني بقي يا كتور ، والله أنا ما كنت أتصور انك تعرف واحد على قده زيى أستاذ مساعد الشيخ يوسف (مقبلاه يده) الله أكبر في أداب وأنت مشاغلك كثيرة.

د. عبد الصبور: إزاى بقي (بسخرية) دا أنت كشابك (نقد الخطاب الديني) د. عبد الصبور: السلام عليكم ورحمة قرفني ، دا فكر دا ثقافة يا أخي اتقوا

HILE. د. نصر: يا خير معقول استفزك

المري.ُ

د، عبد الصبورد، فيه فرق كبير بين التحليل العلمي المرئ وبين اللي أنت من أفكاري القديمة اللي في بالك.

د. نصر : وإيه يا دكتسور اللي أنا كتبته ومعجبش حضرتك،

ربنا عن حياتنا وعن أحداث الكون، أنت مؤمن بالنظرية الأوربية اللي بتقول إن عقولهم. الله خلق الكون وسابه يدور زي الساعة والتسروس كسده يعنى كل ترس يدور

أخوه وتشتغل الساعة.

د. نصس : أنا اللي قلت كده برضه ، أنت جبت الكلام ده منين ، وثانيا الكلام ده والمثبال ده تصديداً أنا قبريت في كتاب (يتذكر) للشيخ يوسف القرضاوي وأنت بتنسبه لي.

د. عجيد المسيحور: بقي الإسلام ميقدرش يعمل اقتصاد إسلامي،

ن نصر والله أنا معرفش إنه فيه اقتصاد إسلامي واقتصاد مسيحي واقستمساد يهودي واقستمساد بوذي أنا أعرف إن الاقتصاد اقتصاد والديانات دىانات،

د. عيد الصيور ومالها شركات توظيف الأموال ، ما له الريان اللي أنت نفسك إيه أنت مابتحترمش اللي أكبر

أستاذنا وسابقنا في الشمليل العلمي نازل بيه الأرض، عملك ايه، هو لما شركة إسلامية واحدة تنجح لازم تحاربوها.

د. نصر :أنا معرفش إن الريان شركة إسلامية اللي اعرفه كويس أنه لبس كتبته ، وعلى فكرة قلت لك أنا تبرأت شركته عباية إسلامية علشان يخدم الناس وأنا فنضحت ده في كتاب نقد الفطاب الديشي، وقلت إن أي شسركسة

مبكن الناس تصرص منها ، أما لما تخدع د. عبد الصبور: أنت عايز تعزل الشركة الناس بشعارات دينية وتكسب قداسة عندهم وتقدر تضدعهم وتغيب

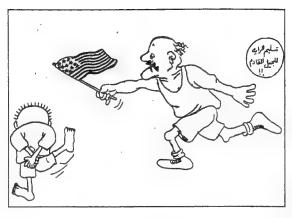
د. عبيد المسينور: هو كل صاجبة اسلامية تقولوا عليها بتغيب عقل الناس، أيوه ما الشيوعيين قالوا الدين

أقيون الشعوب،

د. نصر: يا دكتور عبد الصبور إيه علاقة كلامي بكلام الشيوعيين ، أنا هنا بانتقد شركة اقتصادية نصبت على الناس.

د. عند المنبور : لا أنت بتنقد الدين، د. نصر أبوه (منفعلا)ما هو الدين بقى هو شركة الريان والريان بقى هو الدين ، وعموما العيب مش في الشركة ولا في صاحبها ، العيب في اللي روجوا للشبركية في الصبحف والمستاجيد والتلفزيون،

د. عبد الصبور: عيب يا ولد احترم





منك أنا أستاذك.

شاهين.

 د. نصس : الله وحضرتك خدت الكلام عليك ليه أنا مش فاهم.

تضرج من البنك سيدة عجوز تلتقت وتدقق في بد الصبور شاهين وتقول: السيدة: مش أنت عبد الصبور

د. عبد الصبور: أيوه (بعد يده لكي تقبلها تمسك يده وتقذفها صارخة).

السيدة: إلهى يخرب بيتك وبيتهم ري ما الهى يخرب بيتك وبيتهم ري ما خريت وابيت وبيت وين تسهم ري ما الفلابة (الشركات الإسلامية-الربح الحال- البركة والغير) لغاية لما صدقناكم وحطينا تصويشة العمسر وأتاريها شركات النصب الإسلامي الهي يخرب بيتك حسبى الله ونعم الوكيل(

د. عبد الصبور: شايف اللي عملتوه في الناس.

د. نصر: إحنا.

د. عسيد الصعيدور: ايوه ما هو الشيوعيين والعلمانيين أمثالك وأمثال وأمثال السرج فسرج فسرج الشركة علشان الحكومة لغاية ما دمرت الشركة علشان تثبتوا إن مفيش اقتصاد إسلامي لكن الله غالب على أمره ولو كره المشركون. د. نصر: خليتنا مشركين يا دكتور

عبد الصبور لجرد اننا خالفنا رأيك
د. عبد الصبور: أنا اللى خليتك؟
عموما الأزهر محولي كتابك (مفهوم
النص) علشان يأخذ رأيي فيه بعد ما
الشيخ (الحسيني أبو فرحة) كتب مذكرة
بيتهمك فيها بالكفر خدت بالك بقي
سنمون.

د. نصر : يبقى كفرونى خالص(يقولها باسى)

إظلام

جدودتا مش كانوا أشمة أشروا الأمة اتلموا طربوش على عمه في عب التغيير واتلفوا شعلا واتبادلوا الرأى وناضلوا لكن مقيش لمظة التجادلوا ف عق التعبير وكلهم كان جيش واعي للمنز وساعى ساعة ما يدعيه الدامي لعرب التعرير تحرير من الجهل الطامس مم دلیل دامس وكل واحدكان لامس حلم التثوير

المشهد الثالث

وترتب أوراقا.

قدام البنك،

فنجائى قهرة يضع أحدهما على مكتب معملش فيها حاجة. ابتهال ويتجه لكتبه مواجها لمكتبها (يدق جرس الباب) ويجلس ويضحك ويتحدث) أصل الموقف كان مشتعل جدأ والحوار بيننا مناخن وفجأة جت المدام دي كأني جايبها أنا مخصوص عشان تثبت صمة كلامي. د. ابشهال: متنساش إنك كشفت يا دكتور.

عصب وضغطت عليه في كتابك.

معرفش إنه كان مستشار للريان أنا كنت بناقش في كتابي فكرة العقل نموذج شركات توظيف الأموال كمثال، الناس نسيت شوانين السوق وقيسة العمل وظنت (باليسركية) ورقم ياقطة

الإسلام إنها تكسب أرباح غيالية.

د. ابتهال: شوف یا دکتور نصر أنت في شقة الدكتور نصر حامد أبو زيد جبت كذا مثال على العقل الغيبي اللي مكتبان متقابلان ، الدكتور نصر في بيفسر كل الظواهر تفسير مريح، ليه الداخل ونسسمع مسوته بينمها تجلس يعنى العسارات الضوضة لما تقع في الدكت ورة ابتهال على مكتب تكتب الزلزال يسيبوا للوضوع ده ويتكلموا في أن الزلزال اختبار لإيماننا بالله وده

د. ابتهال: زُمانه دلوقت بيدور عن غضب من ربنا علينا وده قضاء وقدر ، علاقتك يا نمس بالست اللي فضحته وبالتالي ما بناقشوش الغش في المباني ، نتصور إن مفيش ولا مهندس اتماسب

 ي. نصير: (من الداخل) والله له حق في البيوت اللي وقعت في الزلزال ٩٢ يدور ويشك كمنان فيك (يدخل حاملا رغم إن فيه عشش وبيوت قديمة الزلزال

د. تمسر: یا تری مین.

د ، ابتهال: أشوف مين (تفتح الباب) أهلايا دكتبور حسن(من الضارج) دا الدكتور حسن جنفي يا د، نصر اتفضل

رد نصر: (داهبا لاستقباله) یا آهلا، د. نصير: مبدقيني يا ابتهال أنا معقولة أستاني بشعمه ولعمه.

د. حسسن حنقي: شحم ولحم ايه يا راجل(ضاحكا) وممازحا لهما ده شحم الغيبي اللي بيخلى الناس تنخدع في ولم، شوف نفسك يا أخي هو ده الشمم أي شعار ديني وتنسى مقلها ، وأخذت واللحم واللا بالاش.. أنت بتساكل أكل ابتهال ولا إيه(يضحكون).

د. نصر: والله أنا في غاية السعادة، معقولة حضرتك تزورني وتضرب المشوار ده كله.

د. حسن : أعمل إيه يا سيدى مجتش في الفسرح وتأخسرت عليكم قلت أجي أقلكم مبروك عاملين إيه؟.

فكرة أنا نزلت الصامعة، كنان عندي مصلحة في بنك الجامعة وعديت على الأستاذ.

> د. حسسن: طب كسويس إنى جت لك قبل ما تقابلني في الكلية وتقول على إنى قصرت معاك.

الكلية وسألت عنك بس ملقتكش، ر

د. ابتهال: (ضاحكة) ما تقوله يا نصر عن الست بتاعة البنك ود. عبد الصبور واللحى حصل.

د. هست: د. عبد الصبور شاهين.. فيه إيه تائي .. طمنوني،

مرة اتكلم معاه وكان لقاء (يضحك) مش ضده يعنى مفيش مشكلة. ه لايد.

> د. حسن: أه فيه تاني وتالت ورابع. و. تصر: أوعى يكون راح اشتكاني في المسامسمسة، والله الست دي أنا معرقهاش.

د. هسن: ست إيه وتعرضها إيه، أنا مثلفتنا إلى د. ابتهال) انعضرينا يا ابتهال الموضوع لازم يتاخذ بهدوء وحكمة.

د، ابتهال : خضتنا فيه إيه.

د. نصر: فيه إيه يا دكتور حسن قلقتني.

د. حسن: شوف يا نصر، السألة د. نصر: بخيير والصعد لله .. على باختصار: عبد الصبور شاهين ضمن اللجنة اللي هترقيك من أستاذ مساعد

> د. تصر: الله أكبر، د. ابتهال: مش معقول.

د. حسن: طبحا ضبه تلاث تقارير مكتوبة اتنين معاك وولعد ضدك طبعا،

د. تصير: طبيعا طبيعا وايه المشكلة تقريرين معاية وواحد ضدى،

د. ابتهال: وماتنساش یا دکتور اِن القسم في الكلية كتب تقرير ورقاه وإن مبطس الكلية كتب تقرير ورقاه وأدى د. نصر: هو كان فيه أولاني ده أول مجلس العامعة نفسه اتنين معاه وواحد

د. حسن: لا يا د. ابتهال أصل للوضوع مش بالشكل البيسريُّ اللَّهِ ، أنت شايفاه الأمور فيها حسابات وتوجيهات وتوازنات ، أمسال ايه هو إحشا في باريس ولا إيه.

د. نصر: یا دکتور حسن أنا مفهمش جاي أتكلم معاك في موضوع مهم جدا.. (في التوازنات والحسابات ، أنا أشهم في السحث العلمي وأؤمن بالديمقراطينة ، من حق عبد الصبور شاهين أنه بختلف منعاي طالما إن الغالبية معاى.

د. ابتهال: وثانيا يا دكتور حسن د.

البتكء

و. حسن: اتخانقوا إمتى.. ؟ إزاى؟ انه با تصر الحكاية؟.

د، نمسر: أبدا قابلت و صدف عند البنك حصلت مناقشة بينا لقيته بهدوه ، فيه اقتراح من رئيس الجامعة هاجتمني على كتتابي (نقيد الفطاب وهوه بيديك وعد أكيد مضمون إنك الديني) اللي باهاجم فيه استغلال الدين في شركات توظيف الأصوال ما إنت الاجتماع الللي جاي. قريته يا دكتور حسن.

> بيه مسس عليها، وأنت رغم إنك ما يعنى الانتصار للفكر الستنير. ذكرتش اسمه إلا أنك كنت بتقضعه.

> > د، ابتهال: غلاص تبقى فيه غصومة وبالتالي.

ابتهال، وأنا تصديداً جاي وفي دماغي عارفها .

ثلاثة حلول.

د، تصبر: أولهم.

د. حسن: أنت تكتب شكوى وتقدمها في الصراع. لرئيس المامعة توضح فيها إن كتابك العضو لا يصلح للمكم عليك.

عبد الصبور شاهين مختلف مع نصر أسئلة هبلة أنت ألفت الكتاب ده.. مين لأسباب شخصية دول اتخانقوا قدام شركاؤك في جريمة التأليف وهكذا ، لا يا يكتور حسن.

ه. حسن: خلاص يبقى المل التاني. د. ابتهال: رایه هو یا دکتور حسن. د، حسن: استمعنی یا دکتور تصدر ماتترقاش الاجتماع ده وتترقى في

د. تصر: يا سالام وايه اللي مسطلي د. هـسن: اأوه أنا قـريت. .. مـفيش رئيس الجامعة يعمل المساومات دي ، هو منشكلة لكن اللي على راسبه بطمية الناسي إنه قناعد على كبرسي مله منسين

ه. حسن: یا سیدی بقولك حسابات وتوازنات وسياسة عليا ، عبد الصبور شخصية بين د. نصر ود. عبد الصبور ودكاترة دار العلوم هيحرضوا الطلاب وتلقى عاودي باجامعة إسلامية.. د. حسن : (مبقاطعا) عين العقل يا إسلامية ١٠٠ لليه والشعارات اللي أنت

د. ابتهال: يا سادم هو الاغتادة، في المحث العلمي متحول للشكل المتمط ده

د. نصر: فعلا توازنات سياسية، عبد بيمس أحد أعضاء اللجنة وبالتالئ هذات العليم موسى وزير الداخلينة بيشفاوش مع عبد الصبور شاهين وقهمى هويدى د، تعسر: وتتحدول الجامعية لقسم وعسر عن الكافي باعتبارهم واسطة شرطة ويتحصول البحث العلمي إلى بينه وبين جحاعات الإرهاب، وأثت الجامعة يا دكتور حسن أمور بلدنا الجاية.

بتمشى إزاى.

الاقتراح ده وأصر على أحقيته في شرف اللجنة ولا شرفك أنت، الترقعة.

د. حسن: ببقي مفيش غير المل مجرد.

الثالث وهو تصعيد الموضوع وتخليه عواقب ده طبعا،

أكثر من اللي حاصل،

د. حسن: لا هيممل أكتر، مكن أقل وجبة غدا لينا. عمرو بن العاص اللي بيخطب قيه عبد معاك قيه، الصبور،

متقلي عبيت الصبيبور واسطة لينه مع جحماعات الإرهاب، دا معناه أنهم الصالعي ، لكن أنت متقبلش لابنك أنه هيضموا بيه ببساطة علشان صفقة يضضم للباطل وعموما الكلام خدنا أنا الوساطة دي تتم.

> د. نصر: وبيقى مفيش غير النهاية المعروفة شاب طايش منهم يقتلني زي قرج قوده.

د. هسن: طب یا د. نصر لیه نعقدها ما الحل في ابدينا مبتنرقاش المرة دي

دلوقت جاي واسطة بيني وبين رئاسة وأنا أديلك وعد شرف أنك هتترقي المرة

د. نصر: شرف مین شرف رئیس د. ابتهال: وإذا رفض د. نصر الجامعة ولا شرف مشايخ دار العلوم ولا

و. حصن: لا مش بشرقي طبعا أنا

د شصر: يا أستاذي خلاص موضوع قضية رأى عام وتكتب عنه كل الصحف الترقية الوظيفية ميهمنيش ، أنا أستاذ ويتفسضح الموضوع لكن أنت عبارف فيصب عنهم من يوم مباقيهم اللغة العربية أدائي الأستاذية وكلية الآداب د. ابتهال: ایه یعنی هیدصل إیه ادتنی الأستاذیة، قرار الجامعة إداری یعنی هیزید مرتبی کام جنیه متجبش

حاجة يتفصل د. نصر من الجامعة انتهاء د. حسن: عموما يا نصر أنت ابني بتكفيره على منابر المساجد وفي جامع وتلميذي وأي قرار هشاخده ثق إنني

د، نصير: رينا معانا كلنا يا د. حسن د. ابتهال: وإذا كان وزير الداخلية وأنت أستاني ووالدي وأنا متأكد من مشاعرك ومساعيك كلها عارف أنا هاقوم أعملك قهوتك المصوصة.

ي. حسن: لا ولا والله مقدش داعي أنا ورايا موعد في الكلية ، سلام.

د. تصبر: ألف سلامة يا دكتور.. إظالام

ومميرنا رقاعة وطه

الميف المقابل د. محمود مكي د. عوثي عبد الرؤوف وأربعة أخرون.

د. مامسون مسلامه: أنا بشكر ليكم صبركم على مناقشتنا الطويلة لجدول الأعمال وتنتقل الآن لبند ما يستجد من أعمال.

فرد: يا دكتور مأمون كفاية كده إحنا يقي لنا خمس ساعات ف مناقبشات والحمد لله ناقشنا وخلصنا.

فرد: با دكتور قضية استيلاء الحكومة السودانية على منشآت الجامعة في السبودان اللي ناقشناه ده مبوضوع كبير واستهلكنا وكفاية كده النهاردة وأنت شايف معظم المهلس مشي

د. سأسون: يا إضوانا اللوطسوع اللي باقى مش محتاج إنكم تحضروا كلكم احنا هناقش مسوطسوع ترقسيسة أحسد الأساتذة تصديدا تابع لقسم اللغبة العربية بكلية الآداب.

قرد: طيب لنا ننمسرف احنا،

د. مأمون: عموما اللي عايز ينصرف بجامعة القاهرة يجلس د. مأمون سلامة براحت، وهناقش الموضوع باللي

(يتصرف الجميع ما عدا ١٣ فردأ)

د. مأمون: يا اخوانا لازم تقدروا إن شاهين د. أحمد هيكل د. رحضان عبد إحنا تعبنا في مناقشة موضوع فرع التواب وثلاثة أخرون بينما يجلس في الخرطوم فنرجو إن سوضوع ترقيبة د.

والثورة رجعت في خطاها بعد التنوير الحلم كان بالحرية لأمة فتسة بتقك أسر العبودية وظلام النير والعلم لما شي يوم أزهر كان م الأزهر والعقل كان أعلى وأظهر من غير تكفير وكنا في عز النهضة مااحناش مرهبي وكان شعام النور أمضي وحب التفكير لاشقنا مدقع ورمناصة بإبد قنامية

مين وطاها

بالدم ايدهم متعاصة مرشد وأمير

اجتماع اللجنة الدائمة للتبرقي رئيس المامعة وأمامهم لاقتة على رأس هيبقي من الأسائذة.

المشهد الرايم

طاولة الاجتسماعيات أعلى منتبصف المسرح، بينما الأعضاء أمامهم منفان يتبقون يجلس في صف منهم د. عبد الصبور

نصبر حامد أبو زيد ما يخدش مننا وقت كتير.

د،محمود مكي: أنا شايف يا دكتور إن الأفضل تأجيل مناقشة الموضوع ده لطسة استثنائية لأنه موضع شائك وحضرتك على علم بتفاصيله.

یہ میأسون: یا دکشور مکی اسمح لی أنا مش عايز أعرف تفاصيل أنا هدفي يعنى نسمع تقارير د. عبد الصبور شباهين وتقبرير حضبرتك وتقبرير د. عوني عبد الرءوف، اتقمل يا دكتور فكرا واحدا.

عيد الصبور.

ينشر أفكارا أشبه بالكفر والإلحاد.

الجميم: يا ساتر يا رب،

وصل إلى هذا المقعد كيف أصبح أستاذا مساعدا من المسئول عن هذا (بقضيب عالرقض وإصدار صورت لسائي بوحي وصياح).

> مضود مسئول من ده حضرتك يا أعضاء اللمنة إلا القليل). دکتور،

> > د. عبد الصبور: إزاى مش معقول أنا(يمس بالمرج).

> > عضو: أثبت ناسى يا دكتور إنك كنت في اللجنة اللي رقبته لأستباذ مساعد وقلتوا عن كثبه كلام جميل.

دعيد المبيور عموما أنا بعثرف إنى اتقدعت فيه زي ما مجلس القسم

ومجلس الكلية مفدوع فيه برضه. مضود ما علينا يا دكتور يا ريت ندخل في الموضوع علشان بقيسة التقارير.

وعبد المنبور: خلامية تقريري إن هذا الباحث لا يستحق الترقيبة لأنه من الكلام نخلص من الموضوع بسرعة يصبف الإمنام الشنافيعي إنه ملفق في موقفه وإنه انتصر للنقل على هساب العقل وقضى على تعددية الفكر ليصبح

د. أحمد هيكل: (يهز رأسه رافضا د. عبد الصبور: بسم الله الرهمن ويصدر صوتا من قمه يعني الاستنكار الرحيم الحقيقة أننى أمام أستاذ مساعد ويصدر تمتهمات توحي بالرفض والاستنكار وتمليح رأسه بندولا راقضا ، نلاحظ أنه كلما قرأ دعيد المبيور د. عبد الصبور: إنني لا أعرف كيف شاهين بعض القبقرات انضم أحدد

الأعضاء منصاكينا متركبة هز الرأس بالاستنكار مما يدغل الشك في متعظم

دعب الصبور وفي كتابه نقد الخطاب الديني يهجم على الغيب ويقول إن العلمانية هي القهم الصحيح للدين (تسمم أصوات استنكار) إنه ينتقد

الأزهر ودور الدولة والحكومسية في مواجهة التطرف ويدافع عن سلمان

نهمش دور الإنسان.

نظره ، ويطالب بتحرير سلطة الدولة من سلطة رحال الدين . وخلامية القول أن الكتاب عبارة عن جدلية تضرب في الرافضين في نهاية المشهد).

جدلية لتغرج بجدلية تلد جدلية تعمل مع ذاته جدلا جدليا جدولا.

النبي،

شاهین ویمسکه)

عضو لا إله إلا الله محمد رسول الله. د.ميد الصبور :(وقد هدأ) ولذلك أرى حرمانه من الترقية.

تقريري الذي أعبدته عكس ما قاله د. عبد الصبور بس مش مارف مين هيهز رأست بالموافقة منكم أثناء قبراءتي قراءة واعية رابطا الماضي بالحاضر من لتقريري.

البداية إن الدين يجب أن يكون عنصرا أساسيا في أي مشروع للنهضة (يهر ويحتار على أي الرأيين يقف ولكنه في أحد الأعضاء رأسه بالموافقة وكلما قرأ النهاية يهز رأسه مم فريق الرافضين).

رشدى الكافر (تزداد أصوات اللسان من كالاما من تقريره يزداد عدد الموافقين بعض أعضاء اللجنة) إنه يرفض أن نرد بهز الرأس بينما نلاحظ أن للجموعة كل الأمور الدنيوية إلى الله لأننا بذلك الرافضة تهز رأسها بالرفض واحدا تلو الأخر فتصبح المموعتان كلما هز واحد

إنه يطالب بعلمانية جديدة لمواجهة رأسه موافقا هز المقابل له رأسه رافضا الأفكار الدينية الإرهابية من وجهة حتى يصبح عدد الرافضين ٦ وعدد المواقبقين ٦ وينظر رئيس الصامسمة للقريقين مستسردا ثم يهسز رأسته مع

د. محمود مكي: ولكي الباحث يري في أحشائها جنيناً جدليا متجادلا بذاته أن الضلاف هل الدين هو الذي يطرحه المشايخ أصحاب المسالح بشكل نقعي أم عضو: صلى على النبي-صلى على . هو الدين بعد تحليله وقهمه فهما علميا. بعيداً عما علق به من خرافات، والباحث

عضو: (يؤذن في أذن يه عبد الصبور يفرق بين الدين والفكر الديني فالدين ثابت أما الفكر الديني فهو مختلف من إنسان لإنسان ومن عصير لعمير، وعندما ننقد الفكر الديني عند أصد المفكرين

أساننا لا ننتسق الدين، بل ننتسق م

أ يد. مستعسمين مكي: أنا أرى في اجتهادات ذلك المفكر، وخلاصة القول فإن كتاب الدكيتيون نمسر بدل على فكر تقدمي مستنيرا يقرأ التراث الإسلامي أجل تصرر الفكر وتقدم الأمة ومواكبة

أولا إن الدكتور نصر يصدد منذ الرقى المضارى.(پهر رئيس الجامعة رأسه مرتين بالموافقة ومرتين بالرفض

(إظلام)

انتبهوا يا ناس للفتنة ظاهرة وباطنة حرية الفكر مناطنا وحرب التنوير

المشهد الخامس

حشد من الناس ولكنهم منقسمون إلى فريقين: فريق منتهاطف مع مع الدكتور عبد الصبور شاهين،

المبيور تقريرا عاميا ركيكا فقط بلي من القوة. ألقى خطبة أشد ركاكة في جامم عمرو بن الماس كبشف فيها عن ابتــذال و فجاجة واضعة.

الفسسريق التسائي: أنا أسلوبي نيشان .. نكتة والله وزمان عجيب. ركيك؟!ركيك ايه يا أخة!! لا يوجد أحد يتكلم العربية القصيمي في العالم كله كما أنطقها با سكلانس

بونيو ٩٥ ص ٤٠ العلمي،

القريق الأول: ليس من حق أحد أن يحكم على الأخر بأنه ملحد.

للؤمنان وكفره.

مصطقى أمن الأخبار/١٢/٤/٩٣. القبريق الشائي: إنه يقبول اتركبوا التصبوص وحبرزوا العبقبول أي تص يريدون إلا نص القرآن الكريم .. كفرت ورب الكعبية وكفر كل من يساندك ايا ويلكم منا.

شروت أباطة الأهرام ١٩/٤/١٩. القسيرييق الأول: إذا كسيان هؤلاء الدكتور نصر والفريق الثاني متعاطف المكفرتارية يريدون فرض وصايتهم على المجتمع ليحكموه بالمديد والنار فإن الفريق الأول: لم يكتب الدكتور عبد سكوتنا على محاولاتهم يمضمهم المزيد

جابر عصفور الأهالي عدد خاص يونيو ٩٣. القريق الثاني : للأسف هذم القرآن فريدة النقاش الأهالي٩٣/٤/١٤ واتهم الصحابة ثم أراد أن بأخذ بعد ذلك

مصطفى متمدود الأهرام/١٠/٤/١. القريق الأول: إن الجامعة التي كانت قلعة للفكر تقم الآن تحت ضيفوط. إن عبد المببور شاهين الأهالي عدد التقرير المكتوب بعيد عن البحث

غالى شكرى الأهرام ٩٣/٣/٢١. الفريق الثاني: إنه يقرل إن سيدنا ويستعمل سلاح التكفير لمن اختلفوا عثمان تعصب للقرآن المكتوب بلهجة معه ، الله لنا جميعا وليس من حق أحد قريش وأخفى القرآن المكتوب بلهجات أن يحتكره لنفسه ويقسم البشير القبائل الأخرى كيف يتجرأ كويفر مقرور على هذا؟.





محمد الفزالي جريدة الشعب/٤/٥/٢٣.

الشريق الأول: إن الذين يشهمون د. المراجعة.

جمال الفيطاني، الأخيار ١٤/٤/١٤. الفريق الثاني: أبو زيد إنه لا قداسة إلا لله رب العالمان وللقرآن وما منع عن رسوله الأمين وهذا نفاق نفاق.

جلال کشك سجلة أكتوبر ٩٣/٧/٢٥ القريق الأول أغلب ظني أن د. عبيد الناس في عقائدهم. الصبيور منب غضبه عليه لأن د. تصبر كشف الخطاب الديني الذي خدع الناس السدج في شيركات توظيف الأموال ولذلك ألهب عصب دعيد الصيور لأنه كان أحد دعامات هذه الشركة.

> لطقى القولى ، الأهرام٩٣/٤/٧. الفريق الثاني: إن العبث بالنصوص الشرمية المتمثلة في الكتاب والسنة بنبغى أن يظل بعيداً عن الذبن بنادون بحرية التعبير والبحث العلمي

قهمي هويدي ، الأهرام ٢٠/٤/٢. القريق الأول: تقرير عبد المنبور العلوم شاهين يتجاهل القيمة العلمية ويلجأ إلى سبلاح التكفيس ، وليس من الإسلام العلوم أن بكفر أحد أحداً.

أحمد عبد المعطي حجازي ، الأهرام 94/2/

القبريق الثبائي: لقد وصل أبو زيد نصر لم يقرأوا كتيه . إنه يحترم الكتب إلى حد الكفر لأنه أنكر صعلوما من المقدسية وهي القدران والسنة. أمنا الدين بالمسترورة وسب الرستول الاجتهادات الائمة السابقين فهي تقبل والصحابة وأئمة السلمين إنه يستحق العقاب الرادع مثل سلفة فرج فوده.

أحمد أبو زيد المقيقة ٨/٥. .47/8/14

القريق الأول: هل الاستغال بعضوية لحنة القشوي في أكبير شيركة للتمبي وهي الريان يكسب الحق في اتهام

شيخ التربويين / حامد عمار، الأهالي ٢١/٤/٢١.

الفريق الثاني بجب أن نرفع دعوى قضائية لإيقاف عن التدريس ونناشد أبناءنا عدم تلقى العلم على يديه.

د. إسماعيل سالم، كتاب نقد مطاعن أبو زيد. القريق الأول(صوت جماعي) أعمال الدكتور أبو زيد مراجع هامة تثبت له

أستاذيته ، قسم الفلسفة باداب سوهاج. الفريق الثاثي: د. محمد بلتاجي دار

دار القريق الأول: د. الطاهر مكي

الفريق الثاني: جمال بدوي الوفد

القدريق الأول: د. يحميي الرخاوي	القريق الأول: حازم هاشم الوقد
الأهرام	القبريق الشائي: فنتسجى حسموده
ال قريق الثاني د. محمد مزروعه	الأخبار
القبريق الأول: المضرج رأفت الميسهى	الفريق الأول عبلة الرويني الأخبار
الأهرام	القريق الثاني: د. مصطفى الشكعة
القبريق الشائي: د. عبيد الوهاب	القريق الأول: د. جلال أمين
<u>حواس</u>	القريق الثاني : د. بدر الدين غازي
القبريق الأول: د. سليسان العطار	الغريق الأول د. سمير حنا
الأهرام	الفريق الثباني : سناء فيتح الله
القريق الثاني: محمد عامر الحقيقة	الأخبار
القريق الأول : د. فيصل دراج الآداب	القسريق الأول: ملك عسبد العسزيز
البيروتية	الأهالى
الفريق الثاني بكر بصفر المسلمون	الفريق الثاني: الشيخ يوسف
اللندنية	البدرى
الفريق الأول: منصمود الوردائي	الشريق الأول: الشيخ خليل عب
المياة اللندنية	الكريم
القبريق الثبائي: عبادل حبجبازي	الشريق الشائي: محمود النابي
العروبة	الشعب
القسريق الأول: إبراهيم عسيسسى	القريق الأول: عاصم القولي الشعب
روزاليوسف	القريق الثاني: صلاح الغزالي حرب
القبريق الشبائي : أحمد حسين	الأهرام
الطماوي الأخبار .	القريق الأول: د. أحمد مرسى مريتي
القريق الأول: علمي الذمتم المصور	القريق الأول: د. فتحى عبد الفتاح
القريق الثاني: حسن دوج الأهرام	الجمهورية
القريق الأول: د. حلمي بدير الأهرام	الفريق الثاني:مجدي سالم مقيدتي
الفريق الشاني شحات مفاوري	القريق الأول: عزة شلبي المساء
الأهرام	القريق الثاني: رضا عكاشة اللواء
الفريق الأول: د.على مبروك الأهرام	الإسلامي
, 52. 5 =5 5.5	3

الفيريق الثَّاني: محمود حماية ' الفريق الأول: المنظمات المسرية لحقوق الإنسان الأهرام القريق الثائي: جمعية دعوة الحق الفريق الأول: د. على صبت الفتاح الفريق الأول: بيان من المشقفين مصطفى الأهرام الفريق الثاني: د. مصمد مبلاح العرب القريق الثاني: (هتاف) احنا الوحى الفريق الأول: د. صلاح حجازي والتنزيل وهما الفكر والتنوير. القريق الأول: (هتاف) احنا الفكر الأهرام القريق الثاني: د. محمد فايد هيكل والتنوير وهما المطواة والجنزير الفريق الثاني: (هتاف) عودي يا عقيدتي القريق الأول: عبد الطيف وهيه جامعة إسلامية - إسلامية ميه لليه القسريق الأول :(هتساف) إحنا في الأهالي الفريق الثاني د. إسماعيل عبد جامعة مله حسين / مش في جامعة عبده شاهين. المتعال (حفتلط الهتاف) الفريق الأول: جمال سليم الأهالي يدخل شخص منائما فرحان خلاص القريق الثاني: أحمد محمود صبحي څلامن الأهرام اللجنية المحديدة للتسرق حيسات في القريق الأول: د. حسين تصار الأهالي الفريق الثاني: د. عمر عبد الله الجامعات قررت ترقية د، نصر أدرجة الأستاذية. كامل السعودية (هتاف) يميا العدل ، وزغاريد في القريق الأول: جمال ربيم الهدف المائب الأول بينما الاندهاش والغضب اللبناني الفريق الثاني: نادي أعضاء هيئة في المانب الثاني، ينصرف الفريق الثاني في تشكيل كمن يقدم العزاء في تدريس جامعة القاهرة الفريق الأول: مجلس كليبة الأداب طابور طويل وينصرفون الواحد تلو الأغبر، ويتمسرف القبريق الأول وملؤه بجامعة القاهرة. الفريق الثبائي : جمعية الفلفاء البهجة والزهاريد لا يتبقى سوى أهر فردفي الفريق الثاني يلبس عباءة الراشدين.

للصامين بينما تنطلق زغرودة في العقيدة.

الكواليس تضايقه الزغرودة فيصرخ.

وراكم بالماكم والزمن طويل.

من غير تطاول ومزايدة أو نار قابدة الحماهير

الاجتهاد كان ديدنا حق وطنا حرية البحث سننا وهدى التنوير أما الحوار ليه تقاليده الكل يريده ولكل بلبل تغريده من غير تشهير المشهد السادس

نفس المنظر السابق، المحامي يحيط به عنشرات من المستعنفيين والميكروفونات في أقصى يمين المسرح كده، لكن لما لقيت لطفي الخولي وأحمد يدلي بتصريحاته.

ما كتبه كبار علماء الأمة أن هذا الرجل ده شيوعي وبسرعة كده قبريت على قد ارتد عن الإسلام وبما إنه متزوج من الماشي كتبه ولقيته فعلا مرتد. إمبرأة مسلمية فيإن متذهب الإمام أبي حنيفة بعد الردة سبب للتفريق بين بيقولوا إن حد الردة ده عملوه الفقهاء الزوجين فورا وبدون حكم القاضي كمان ومش في الإسلام. سبواء كانت الزوجة مسلمة أوغيس

صحفي: لكن الدستور بيكفل حرية

الصامي: هذه مقبولة حق براد بهنا المامي: بتلزغردي يا ابتلهال باطل لأن الدستور جعل الشريعية بشزغردي .. طيب طيب والله وبكسر الإسلامية هي المصدر الرئيسي في الهاء لتكونى طالق بالثلاثة منه وأنا التشريع والشريعة بتقول إنه مرتدعن الإسلام فبلا تتعارض ببين الدسيتور وهذه

إظلام الحالة.

صحفية: بساللي احنا شعرف إنه أو حقد أعمى مبالوش فايدة وضد رافع الدعوى لازم يكون صاحب مصلحة ذو صقة.

الصامي: لالا الأمار هذا منصَّلِق لأنَّ المسالة تنغص حق ربينا وأي منسلم له مصلحة في الدفاع عن حقوق الله يمكن يرقم على طول قضية للدفاع عن حقوق ILF.

صحقي : هل تعرف د. نصر أبو زيد. المامي: بصراحة ولا سمعت عنه قبل عبيد المعطى حجازي وغيالي شكري المعامى: لقد علمت كل الأمة من خلال بيكتبوا عنه وبيدافعواقلت أكيد الراجل

صحفى: لكن مفكرين إسلاميين كتير

المامي: مين بقي اللي قال كده من المفكرين الإسلاميين.

الصحقى: المفكر: محمد سليم العوا

بيقول إنه لا يوجد في القرآن أية واحدة تدل على عقوبة دنيوية والردة عقوبتها في الأخرة والشيخ شلتوت شيخ الأزهر الأسبق قال إن الكفر نفسه غير مبيح للدم وإن حد الردة لا يشبت بحديث الأحاد واللفكر جمال البنا شقيق حسن البنا بيقول إن حد الردة منعه الفقهاء ولا توجد آية واحدة فيها الردة وبيذكر أسئلة عن حالات ردة في عبهد المليفة والسنة.

المامي: دا أنتم مذاكرين كريس ربنا يهديكم أسمكم إيه

> الصحقي: ابراهيم عيسي، الصحقى ءوأتا جلمي التمتم

المامي: ما علينا .. ما هو أنت من يساره والمحكمة في عمق السرح. روزاليسوسف وأنت من الدسستسور ومعروف أتجاهكم وعموما أناما بعبش المحامي بالنص ويحدث تجاوب مدوتي المنظرة ولاكلام الجرايد.

> (إظالام) دى حكمة البارى الواحد لو كان رايد

لغلاكل الناس واحد

من غير تخيير وربنا قال لنا في الدين

عن يوم الدين هو الحكم بين مختلفين

في ضمير ومصير لاسابها لفقيه أو والي ولا لغزالي

ولا لهوس عاطل خالي

كبير ولامتقير.

المشهد الساسم

في أعلى وسط المسرح منصبة محكمة عمر بن الخطاب وعمر بن عبد المزيز - وعلى يسار مقدمة للسرح منصة المؤتمر ولم ينفذ فيهم حد الردة والشيخ عبد خلفها لافتة تقول «مؤتمرات المثقفين العزيز جاويش خابيفة مصطفى كامل المصريين» بينما يظل المعامى في يمين قال إن حد الردة لا سند له في الكتاب - مقدمة المسرح بدلي ما زال بأحاديثه المسمقية ، ويستخدم هذا تكنيك التقطيع في الإضاءة والكلام.... الإضاءة على المعامى وإظلام على المحكمة والمؤتمر، ويتم تقطيع إضائى بين الشلاثة المحامي على يمين المسرح ومنؤتمر المشقفين عن

نلاحظ أن القاضي كانه يردد كالام سنهما.

المحامي: بناء على طلبي أنا محمد صميده وعبد الفتاح عبد السلام وخمسة محامين أخرين ومحلهم المختار مكتب الممامي محمد صميده برقم ٢٣ شارع جامعة الدول العربية.

منصبة سؤتس المشقفين عليبها ثالاثة

متحدثين وهناك لافتية أميام كل ولحد المؤتمرات والندوات(عبد الغفار عودة - المامين أن تماسب هذا المامي. المضرج مسلاح أبو سيف الكاتب لينين الرملي).

> عبد القفار عودة: إننى أسألهم هل مجتمعنا من قبل. شققتم عن قلبه لتحكموا عليه بالكفر. مسلاح أبو سبيف: إن تدخل رجال الدين بهذا الشكل أمر يرهب الحكمة،

> > يقضانا تافية لشغله عن قضاياه.

تسقط الإضاءة على المامي المامي: هند السيد الدكتور نصر حامد أبو زيد والسيدة ابتهال أحمد يونس المقيمين بمدينة ٦ أكتوبر المجاورة الرابعة عمارة ١٠ شقة١.

الاضاءة على القاضي

يونس المعلنين بمحل إقامتهما بعدينة ٦ المستأنف ضدها الثانية. أكتوبر المعاورة الرابعة عمارة١٠ شقة١٠.

الاضاءة على منصة الثقفين ويجلس عليها سلامة أحمد سلامة (الأهرام) حسن شاه ود، رضوي عاشور، ابراهيم سعدة (الأخبار) محمد عبد القدوس (الشعب).

سلامة أحمد سلامة: إنها عملية تسئ إلى الإسلام وتجرج القضاء وتضعه في موقف سع،

ابراهيم سعدة: هذه القضية تعتبر تعرف به مثلما يصدث على منصة مهزلة بكل القاييس ويجب على نقابة

منصمت عبيد القدوس: أنا ضد هذه القضية لأنها غريبة ولمتحدث في

الاضاءة على المعامي

الممامي: للعلن إليه الأول ولد في ١٠ /١٩٤٣/٧ في أسرة مسلمة وتشرج في لينين الرملي: إنهم يشغلون المجتمع قسم اللغة العربية بآداب القاهرة ويشغل الآن أستاذ مساعد الدراسات الإسلامية والسلاغة وهو مشزوج من السيدة الملنة الثانية.

الإشاءة على القاشي

القاضي: المتسائف ضده الأول ولد في ١ / ٤٣/٧/١ في أسرة مسلمة وتشرج في قسم اللغة المربية بآداب القاهرة القاضي: ضد السيد الدكتور نصر ويشغل الآن أستاذ مساعد الدراسات حامد أبو زيد والسيدة ابتهال أحمد الإسلامية والبلاغة وهو متزوج من

الإضاءة على منصبة المثقفين وتجلس عليها الفنانة محسنة ترفيق ، الكاتبة

محسنة توفيق: هذه مهزلة لايمكن تصديقها ولا يقبلها عقل أو ضمير.

حسين شاه: ليس من حق أصد أن يطالب زوجة بتارك زوجها حتى لو أخطأ في تفكيره.

د. رضوي عاشور: لقد انتشر إرهاب التكفير مع إرهاب السلطة واستخدم الائمة الإسلام رأسمالا في مضاربات الثروة والسلطة.

الاشاءة على للحامي

الصامي: وقد قنام بنشرعدة كتب وأبحاث ومقالات تضمنت طبقا لما رأه علماء عدول كفرا بضرجه عن الإسلام بين الزوج المرتد وزوجست وطلب ويعتبر مرتدا ويتحتم أن تطبق في التفريق هنا من دعاوى الحسبة. شأنه أحكام الردة.

الاشباءة على القاضى

وأبحاث ومقالات تضمنت طبقا لما رآه علماء عدول كقرا يضرجه عن الإسلام ويعتبر مرتدا ويتمتم في شأنه تطبيق أحكام الردة.

الاشباءة على مؤتمر الشقفين ويبجلس عليها محمود أمين العالم د. على الراعي ، د. الطاهر مكي وكيل دار العلوم سابقا. اتهام فرد بالردة.

متعمود أمين العالم: إن هذه الدعوي ضد الدين الإسلامي نفسه وضد الاجتهاد وضد العقل والحب والتقدم والمرية،

د. على الراعي: إن التهديد باقامة حد الردة تهديد لكل من يعلمل العلقل في سبيل التنوير.

الطاهر مكي: هذه الواقعة تريد إعادة مصر إلى التخلف وهي سمات الشعوب المعجل.

المتخلفة.

الإضاءة على المامي للصامع: ولما كبائت من أثار الردة التفريق بين الزوج المرتد وزوجته سواء كان الزوجة مسلمة أو غير مسلمة وهذه

الدعوى من دعاوى المسبة.

الإضاءة على القاضي

القاطعي: إن من أثار الردة التفريق

الاطباءة على مؤتمر المثقفين ويبجلس عليه الشيخ غليل عبد الكريم الشيخ القاضي: وقد قام بنشر عدة كتب سيد داود خالد المفكر الإسلامي جمال البناء

الشيخ خليل عبد الكريم: لا يوجد نص في أي قانون مصرى يخول للمحكمة أن تقول هذا مسلم وهذا غير مسلم.

الشيخ سيد دانود خالد: لا يوجد قانون سماوى أو أرضى يبيح للأفراد

المفكر الإسلامي جسسال البناء حد الردة صنعه الفقهاء ولا يوجد به نص في القرآن الكريم

الاضاءة على المامي

اللمامي : لذلك سأطلب من المكمـة الحكم بالتشريق بينهما وإلزام المعلن إليه بالمسروفات وشمول الحكم بالنفاذ

الاضاءة على القاضي

القناضي: حكمت المحكمة بالشفريق يين المستبأنف ضدهما الأول والثانية والزاميهما بالمماريف عن الدرجتين وعشرين جنيها مقابل أتعاب المامين .. صدر الحكم وتلى علنا يوم السادس عشر نصر على التليقون. من المصرم لسنة ١٤١٦ هجرية الموافق ١٤ یونیه ۱۹۹۵.

إظلام لاشفنا قتل الأبريا

باسم قضية متتنسب للإلوهية

ظلم وتزوير

ولاشقنا دعوى باسم الدين

لقميل زوجين

اختاروا بعضيهم لاتنين

هب وتقدير

د اربنا قال لنبينا

وهو هادينا

علم النوايا في إيدينا

بسن أنت نذير

لاقال له فتش في النية

وطلق نيه

وخلى قتل الناس غيه

لعيل وغرير الفكر بتواجهه الأفكار

لاحديد ولا نار

أما اللى حاصل قدا عار

ملهوش تبرير المشهد الشامن

يدق جرس التليفون مرارا ، يدخل للصالة د. نصر أبو زيد ووراءه . ابتهال التي تجلس على كبرسي بينما يردد،

د. نصر: أبوه يا فتحي لا لا العفويا سيدي أنا اللي يشكرك إنك فاكرني لا لا أنت بس اللي طيب وشايف كده .. يا راجل دا قسم اللغة العربية في كليتي مفكرش بدعيني أناقش رسالة ولا أشارك في ندوة من ساعة ما جيت لهولندا ابتهال كريسة ويتسلم عليك.

د. ابتهال (بهمس) مین معاك د. نصر (مخفيا صوته عن السماعة) فشمى عامير من جريدة العربي ، لا يا فتحي.. أنا مش هرجع مصر إلا بعد ما يلغوا مد الردة، عموما الفاكس وصل؟ ..القط كيويس قاهر ؟ .. طيعًاب المحبد الله . المساوما المني تباعث لي نساخية من المسرنان في البسريد ، طيب سسلام مع السلامة د. ابتهال : مخلص فتحى ده،

د. نصير : قليل اللي بينفتكر الناس ويسال عنهم ، بيقول هينزل الحوار على ٣ أعداد متصلة وفي العدد الأسبوعي. د. ابتهال : وحشتنی مصر قوی. د. نمس: مش قد اشتباقی لیها

ولناسها وكتابها ءجتي المفتلفين معاك واللي يشتموك لكن بتمس ساعتها إنك عايش ولبك لازمة.

د، ایشهال: ایه یا د، نصبر ، یعنی احنا هنا ملناش لازمة ، طب شوف إنت هنا عنامل إيه مع الطلاب الأستيسويين

والإفريقيين الحس إنهم عايزين يسمعوا لك على طول طلبة عابزة تفهم وتناقش و تستفید.

د، تصبر: منا هو ده اللي منفرجتي ، وبرغم كده مدرجات كلية الأداب في مصر أنفاء تمسى بنيش المياة في كل اللي قدامك أمكس الشامين الصاردة هنا قين هو لنداء

د، ابتهال: بدأت تحن با نصر.

د. نصر: يا ابتهال أنا عمري ما نسیت جرحی ، عمری ما نسبت إنی هنا منقى بعيد عن أهلى ووطئى وأصحابي وكتبى وجيراني واللي مصعب على الأمسر إنى ماناقسشستش أفكارهم المشهد إلى كابوس وتلعب الإضاءة والاحدثاقش أفكاري.

د، لبتهال : أكتر من كده!!.

د. تعسر: هو نبيه ندوة تاقبشت أفكاري مناقبشة حقيقينة ، ده للسألة واحد كفرشي فقضل اتباعه يرددوا نفس المعنى بصيغ مختلفة ، كافر ،، كافر ، حرية العقيدة.

د. ایشهال: طبب دی مصر کلها کانت مشغولة باللوضوع.

د. تصير: مشغولة بكافر ولامش كاف ، هنطلق ولامش هنطلق .. أنا كان نفسي أناقبشهم وأناقش أفكارهم ويناقبشوا فكري.

د.: ابتهال :(وهي واقهة وتهم بالانمسراف) .. وده كنان هينصميل إزاي وتلفزيون مصر تاني يوم حكم طلاقنا

كان بيهال لنجاة الرئيس من رمناس الإرهاب في أديس أبابا ، ومسحساولش حتى بربط بين رضاص بوسف البيدري وعبيد الصبيور شاهين ورصناص أدبس أبابا . يا سبيدي بقبولك ايبه أنا هدخل أنام.

د. تصر: أنا هاقعد شوية أخلص بحث في أيدي (يجلس على مكتب يقلب بعض المسقمات .. بريح رأسية على المكتب) تخفت الاضاءة شيئا فشيئا ليتحول والموسيقي دوراً مهما في هذا التحول، بل أتمسور أن تدخل ضيمن مفيردات الإضاءةصور فوتوغرافية إببرجيكتور

متمرك) لعبد الصبور شاهين ويوسف البندري وشنهمي هويدي ومنصطقي محمود وأخرين، يتماشى ذلك مع وناس قالت لا مش كافر ، حرية الرأى تشكيلات حركية لهذه المموعة وهي تصارع دانمبر ويمنازعهم ..

أمبوات: أنت عابر تناقبشنا – أبوه المشنقة .. المشنقة. أناقشكم- هنفرمك- أناقشكم وأموت-

هتمورت هتموت-هاتوا المشنقة-هاتوا الكتب.

الصبور.

لهمتها قلت ولا مقلتش.

دعبيد الصبيور: ايوه قلت وانت تنكر ابنك قلت كيده. نصير: مين قيال الكلام ده سنة ١٦ في كـــتـــاب د تاريخ القرآن، مين اللي قاله اتكلم ..اتكلم كتبي اتكلم .. اتكلم. (یصارعه حتی بعثرف)

د. عبد المبور: أنا اللي قلته.

د. تعبير: مش أنت اللي قلت إن لكل قبيلة قراية غاصة والرسول وافق على برنامجك «العلم» الإيمان وريدت وراهم كده فاكر ولا لأه.

> دعيد الصبور: أيوة فأكروده صحيح هما كانوا بيقرأوا القرأن بالعني مش باللفظ قدام الرسول.

د. تصبر: حد اتهمك إنك كافير ..حد قال عليك إنك بتقول فيه « كذا قرآن » يا جبان يا خاين خنت نفسك وخنت علمك لما لقبيت أمبوال الخطب في الجبوامع وبركات السعودية والريان أكتر، بعت يا كافر.

علمك خنت أمانة العلم.

(يقم د. عيد الصبور على الأرض) (د. مصطفی محمود مع د. تصر)

د. تصدر: قلت عنى إني« إني بنكر د. شمسر في الكابوس مع د.عــبــد السنة واللي ينكر السنة ينكر القرآن». وكفرتني وقلت إنى بطالب بالثورة

قلت عنى أنى بقول فيه كذا قرآن على النصوص وقلت على لسباني إن لأن كل قبيلة كانت بتقرأ القرآن حسب النصوص المقصودة هي الكتاب والسنة حصل ولا لأ..

د. مصطفى تحصل وانت قلت كده. د. نصير : أنا قلت نرمي القيران والسنة ؟ ؟! جبت الكلام ده منين قبريت

د، مصطفى: لا .أذا قريت كلام دعبد الصبور ود. بلتاجي عنك

د. تصبر: وعبدات ليهم دوبلاج ،زي بدون علم ولا إيمان.

و. مصطفى: أنت قلت الكلام ده. د. تصن : لأ. محصلش ، أنا فرقت بين الدين والفكر الديشي الدين من عند ربنا والفكر الديني هو فيهمنا للدين.. الدين مقدس أما الفكر الديني ممكن نختلف لأن كل مفكر له رأيه.

د. مصطفى: الفكر الديشي هو الدين

د. نصر : الفكر الديني رأى بشر د. عبد الصبور: لا لا أنت كافر هاتوا زينا ممكن يبقى صح أو غلط ، ولكن اللي

زيك عاوزين يبقى كالأملهم هو الدين وأنا هفضل أكشفكم .. أنتم فكر ديني مش دین سیامم .. فکر دینی مش دین حصل و لا لأ. (بصارعة ويضغط عليه).

د. مصملقي: أنا من قبلك قلت كلام كده.

زي ده و...

د. نصر: كنت برضه في الستينيات كان ممكن بيجي منك لغاية برضه ما بعت أفكارك لفلوس السبعيونية ، مين كان بينتج لك برنامج العلم والإيمان.

د، مصطفى: شركة السعودية. د. نصر: كنت بتعمل إيه فيه تجيب تقول المقيقة.

> شرايط ملمية فيها كلام سهم تسمعه وتشوهه وتتحول الشرابط العلمية إلى (منقلدا د. منصطفي) شنوف النجلة يا سبلام على جناحياتهما ورجليتها أهي وتعمل لنا عسل يا سلام با عسل أنت سيبحبان الله سينصان اللع هي دي البرامج العلميية الغطيرة شوهت العلم وخنت العلم وخنت أفكارك.

د. منصطفى: لا أثبت منزتد وملحند ..هاتوا المشنقة.

(یسقط د.مصطفی محمود) (د. تصر: يواجه فهمي هويدي) د، نصر: وأنت يا فهمي هويدي ويضغط عليه). هاجمتني واتهمتني بالكفر لأني قلت على بعض النصبوس إنها لها ظروف صدقني وضد الفرافات اللي...

تاريخية خاصة ، واتهمتني إني بحاول أعطل النصوص الدينية وبأعبث بيها

فهمي هويدي: حصل وأنت فعلا قلت

د. تصبر: جبت الكلام ده مشين،

قهمي : من تقرير د. عبد الصبور ومن بعض كتاباتك،

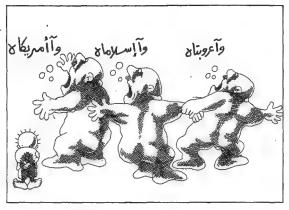
د. نصر: سمعنى اللي كتبته،

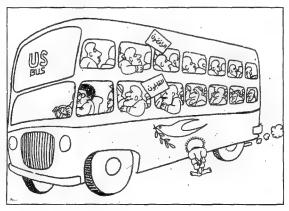
فهمي: مش فاكر،

د. نصبر: لا. فياكير بس مش عباييز

فهمي: سيبني سيبني مش فاكر. د. تصبر: أنا أسبعه «ولا خيلاف أن الدين يجب أن يكون عنصرا أساسيا في أي مشروع للنهضة والملاف يتركز بتعافير عيشان تشفط شبوية رهيق حول المقصود من الدين ، هل الدين هو ما يطرحه المستغلون للدين أم الدين بعد تحليله وفهمه فهما علمينا ينفي عنه الأساطير ويستبقى ما فيه من قوة داضعة للتقدم أتكلم يا فهمى وقول الدين هوه إيه فسيسهم ، اتكلم الدين المقيقي هو اللي بيقدمه الدجالين ولا الدين المقيقي هو اللي ما يتعارضش مع العلم ، قبول يا فيهمي قبول(يمسارعه

أنا مُند التنفيب الديني





د. تصبر: أبوه كنت طول علمبرك بتلعب على المبال مرة معاه مرة ، على حساب مين على حساب تفسك وفكرك ،أنت بعت نفسك للمتطرفين يا فهمي، بعت نفسك وفكرك يا فهمي.

(يسقط فهمي هويدي) د.نمس: (موجها حديثه للثلاثة) انتوأ

بعتبوا أفكاركم وأصلامكم ومبارستوا الإرهاب على مبسلم ميؤمن، وانشهكشوا حرمة بيبته ومبراته وشبهرتوا بيبهم وشردتوهم بره وطنهم وخليتوا الدين صحيحة الدين الإسلامي. مجبرد وقبود لنبار أفكاركم وحبولتيوا التبغكيس لتكفيس والتبحليل لتدجيل مصطفى محمودة والينسر لعسر والتعمة لتقمة واللي يخالفكم تولعوا النار حواليه ، بس عايز - محمود قد ألف كتابا أسماه «الشفاعة»

> أول اللي هيتصرق بيبها نار التكفير أول اللي هيتمرق بيها.

إظلام المشهد التاسم

إضاءة كاملة على د. عبد الصبور ود. متصطفى متحتمتوه وفتهمي هويديء

ثلاثة من أعضاء الجماعات ، الملتحى واثنان عن اليمين واليسار وواحد يقف فكرة دم مش كلامي ده كلامهم عنك لكنك وراءه وهو أعلى منه، تخلفت الإضاءة حبيت تراضيهم بعد ما كفروك على عليهم لتصبح بقعة ضوء تنتقل من مجموعة لجموعة وبقرأ الثلاثة معا حيثبات اتهام كل راحد منهم بالتقطيم الإضائي بينهم.

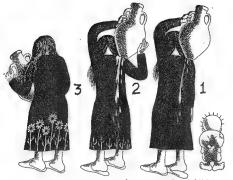
الجموعية الأولى للصاميرة لعييد المنبور تشاهين بمنوت جماعي : وقد تبين لذا أن الدكتيور عبيد المستور شاهين قد ألف كتابا أسمه «أبي أدم قصبة الخليطة ، وقيد خبرج فنيبه عن

المموعة الثانية الميطة بالدكتور

وقد اتضح لنا أن الدكتور مصطفى أقول لكم كلمة: نار التكفير اللي انتوا وقد خرج فيه عن صحيح العقيدة بتولعوها دي هتمرق مصر كلها وائتوا الإسلامية.

الممرمة الثالثة المبطة بقهمي اللي بتولعوها هتحرق مصر كلها هويدي: وقصد تبين لنا أن الكاتب وانتوا أول اللي هيشحرق بيها وانتوا العلماني فهمي هويدي قد كتب عدة مقالات في الأهرام هدم شيسها ثوابت راسخة في الدين الإسلامي،

الجموعة الأولى: وقد انتهى وباللعار هذا المؤلف إلى نشيجة في كشابه من شبأنها هدم ثوابت الأملة وهي أن أدم ويوسف البدري ، يمسك بكل واحد منهم ليس أبا البشر وأن حواء لم تخرج منه.



المحمومة الثانية: وقد تبين أن مع القرآن الكريم

الدكتور مصطفى محمود قد أنكر السنة ومن ينكر السنة فقد أنكر القرآن الكريم صحيح للرسول إنها لا تصلح إلا لحادثة لأنه رفض أحاديث الرسول التي تقول تاريخية قديمة ولا تصلح لعصرنا العالى أنه شطيع أسته يوم القياسة وكالام مثل حديث تعية غير المسلمين وحديث الرسول وحي يوحي.

الجموعة الشالشة: لقد نادى أن حد قطع يد السارق يجب ألا يطبق في منصير لأن ٤٠٪ منها تحت خط الفقير ونادى الا يحج المسسريون عسام ٩٣ ليوفروا تكاليف الحج ويتبرعوا بها للسلمي السوسشة.

الصبور الحديث عن رب العالمين وكذب من الدين بالضرورة.

أيات القرآن الكريم وطالب بحرق كتب مراتء. السنة وادعى تناقض أصاديث الرسول

المسوعة الشالشة: وقال عن أحاديث تولى المرأة شئون الحكم.

المجموعة الأولى: ولما كان ما شعله أشد خطورة على الإسبلام مما قبعله طه حسين ونصر أبوزيد وطالبناه بالتوبة فرفض ، لذلك قررنا رقع قضية تفريق بينه وبين زوجته لإثبات ردته عن الإسلام،

بينما تضاء إضاءة غنائستة على المحموعية الأولى: لقد أسياء دعيد المجموعة الثلاثة وتتلى قرارات اتهامهم بالاشارة فقط يسمع صوت مقولة نمس الأحاديث الصميحة وأنكر ما هو معلوم صامع أبو زيد «نار التكفير اللي أنت يتولعوها هتصرق مصر كلها وانتوا أول المحموعة الثانية: لقد تطاول على اللي هيت صرق بيها تكرر الجملة عدة

الختام

أولا: -المراجم الرئيسية:

- (۱) مفهوم النص تأليف د. نصر حامد أبو زيد المركز الثقافي العربي يونيو ۱۹۹۰.
- (٢) الإمنام الشنافيين دار سينا للنشير
- ۱۹۹۲ تألیف د. نصر حامد أبو زید (۳)التفکیر فی زمن التکفیر تألیف د.
- نصبر حامد أبو زيد يوليسو ١٩٩٥ مكتبة مدبولي.
- (٤) قصبة أبو زيد والتحسار العلمانية في جامعة القاهرة إعداد د.عبد الصبور شاهين دار الاعتصام بدون تاريخ.
- (٥) نقض مطاعن أبو زيد تأليف د.
- إسماعيل سالم دار المفتار الإسلامي ٩٣. (٦) نصر أبو زيد بين الكفر والإيمان
 - إعداد منعمود قوزي دار الرائد ١٩٩٥.
- (٧) العواصم من قواصم العلمانية تأليف د. عمر عبد الله كامل تقديم عبد المبيور
 - د. عصر عبد الله كامل تقديم عبد الصبور شاهين دار التراث الإسلامي ۱۹۹۸.
- (۸)رأى القضاء فى قضية نصر أبو زيد إعداد د. إسماعيل سالم برقم إبداع ١١٢٥١ /٩٠ دون كتابة دار النشر.
- (٩) جريدة الأهالي (كتاب في عدد خاص من الأهالي) عدد يونيو ١٩٩٥
- (۱۰) عدد خاص من مجلة القاهرة العدد ۱۹۹ فبراير ۱۹۹۲.
- (۱۱) أبى أدم تأليف دعب المسبور شاهين مكتبة الشباب ١٩٩٨.
- (١٢) أبى أدم الخيال الجامع والشأويل

- المرقسوش تأليف دعب العظيم المطعنى مكتبة وهية ١٩٩٩.
- (۱۳)الشفاعة تاليف د. مصطفى محمود
- كتاب اليوم يوليو١٩٩٩.
- (۱۶) وقع أباطيل و. مصطفى محصود فى إنكار السنة النبوية تأليف و. عبد المهدى عبد القادر دار الاعتصام ۱۹۹۱.
- (۱۰)حوار مع د. منصطقی منصمبود قی
- الشفاعة تأليف د. مله الدسوقي برقم إبداع ١٩٥٧ لسنة ١٩٩٩ بدون دار نشر.
- (١٧) عدد خاص من مجلة أدب ونقد العدد ١٢٠ أغسطس ١٩٩٥.
 - ثانيا: مؤنسات القراءة
- (١) الإسلام وحرية الفكر تأليف جمال
 - البنا دار القكر الإسلامي ١٩٩٩.
- (۲) ظاهرة التكفير شبهات وردود تأليف عبد الفتاح شاهين دار الاسراء ۱۹۹۹.
- (۳) الإسلام السياسي تأليف فرانسوا بورجا ترجمةد.لورين زكري تقديم د. نمسر حامد أبورد دار العالم الثالث ۱۹۹۲.
- (٤) الإرهاب تأليف د. فرج فودة ٩٣ طبعة خاصة بالمؤلف.
- (٥) حوار حول العلمانية دار المحروسة للنشر (١٩٨٧ تأليف د. فرج فودة.
- (١) قبل السقوط تأليف د. فرج فودة طبعة أولى ١٩٨٥.
- (٧) لتطبيق الشريعة لا للمكم تأليف

خليل عبد الكريم كتاب الأهالي مايو ١٩٨٧. الأداب يونيه ٩٣. ثالثا: الصحف والعلات إلى الأمام ١٨-٢٤/٦. الشعب ٩٣/٥/١٦-١/٩٣/٨٨. السئاق ۷۷/٦. الأهــــرام ١٠/٤/٢٠ - ٢/٤/٦٩-١١/٦--11/V-11/Y4/X/17-11/Y7 L-1/V-11-V/11--Y/Y-V/\E-E/Y-T/T\-7/T.-E/YA-7/YT .19/11/11-11/12 AY/V-3\A-A/\Y\3P-Y\Y\3P. الشروق ۸۲/۱۲/۸. الأسيوع: ٢/٥/٩٩ -٢٦/٤/٩٩-١١/٨٩٩. الوقد ٨/٤/٨- ٦/٤/٨. الأخسار ٢١/٤/٦٦ ١٣/٣-٧١/١-الكاتب في سطور .0/0-8/18 أشرف عثمان عبد العال أبو جليل من مواليد ١٩٦٧ بالقيوم المقيقة ١٧/٤/١٧ م-١/٥-١/١٤. أكستسوير ٢٥/٧-١١/١٤-١/١١-١١/١٥ عضو اتحاد كتاب مصر. .17/19 صدر له من قبل عقيدتي: ١/٦. ١- شجرة البدايات (ديوان شعر) من المسلمون: ٢/١٤ هيئة قصور الثقافة. ٢- أغنية للاكتمال (إمداد) عن هيئة اللواء الإسلامي ٥١/٤ حريتي ٩٢/٥/٩. قصور الثقافة. العروبة ٤/٢٧ الجيل ٣٠/٥/٣. ٣- إبداعات من القيوم (إعداد) عن هيئة المسور ٢٠/٤-١١/١١-٢/٢١- قصور الثقافة. .17/17 ٤- رساسة في العقل(مسرحية) اللركل المساء ١٨٤. القومي للمسرح عن الدكتور فرج فودة. و-منوسس وأمنن عنام منتؤثمر القنيسوم الأهالي ١٨٤- ١٤/٤ - ١٨٦- ١٨٨ ع-1\1-37\11-1\71-01\71-57\1\31. الأدبي الأول. الحياة ١٢/١٤. وسنؤسس ومشرف عنام مبهرجان سنعد صباح الخير ١٥/٤ -٢٤/٢. الدين وهيه السنوي بالمادي. والعديد من الدراسات النقدية الوطن العربس ٢٢/٤. المنشورة بالمبعف والجلات المسرية. التأقد أغسطس ٩٢. الصحافة التونسية ١١/٤. و تشرح في دار العلوم ١٩٩٢. روزاليوسف ٢/٥-٢٢/٥-١١/٢٢-١١/٢٩-.44/1/1-17/77 الهدف ٩/٥-٥/٢.

نقد

وردة صنع الله وردة المستقبل

فريدة النقاش

كنا قد انضرطنا في مناقشة حامية عن الأنب الواقعى: صنع اله إبراهيم وأنا قبل عشرين عاماً أو يزيد ولما عبرت عن قلقى من مظاهر الانغماس الزائد عن العد في الذات التي أخذت تتزايد في الأنب حينها وكنا طالعين لتونا من انتفاضة يناير الشعبية ١٩٧٧ وتساءلت: لماذا بيا ترى لا ينهل الأنب الجديد من هذه المنابع الروحية والأخلاقية المترعة التي كشفت عنها الانتفاضة ؟ وأذكر جيداً أن صنع الله قال لي حينها: يمكن أن يكون التعبير عن الانتفاضة في شكل وصف آخر مدهش للوردة... ربما يكون هذا التعبير العقوى قد توغل في لا وعي صنع الله وأخذ ينمو هناك إلى أن أينعت وردته ليكتب لنا بعد كل هذه السنين ذلك النص الفيات «وردة» .. بل وتكون هذه الوردة إصرأة وثورة ، نصا ، وحياة ، وثيقة وشعراً سوناتا وخيمة ، ترحالا وعودة ثم ترحالا ،وكأنما اوردة تتفتح وتبلغ ذروة بهائها فتسقط أوراقها وتعاود الحياة من جديد في بذرة صغيرة من بذورها ، إنها تأتى في الأحلام ، «دوما الجنة».

وحين نقترب أكثرمن عالم صنع الله إبراهيم في دلالته الكلية سوف نجد هذه الفكرة المركزية .. أنت قوي بالناس .. هذه هي حقيقة البطل الثورة كما بدا في نجمة أغسطس حتى وهو مهزوم وها هي الوردة الثورة وسط حشد من الناس ، تلك المرأة الوردة التي حددت السلطة سبعة آلاف ريال ثمناً لرأسها ثم رفعتها إلى عشرة ، إنها تكاد تكون هي الرحلة نفسها التي سبق أن قطعها بطل نجمة أغسطس

ننتمى إلى الجنس الأسمر . ثم أرجعت الأمر إلى إحساس بالنقص لأنها فيشلت في إنجاب الولد بينما لدى منه اثنان».

وبالمقارنة كانت وردة ع تعلم بأن تنجب طفلة.. فيها هي الشقافة القديمة الراسخة أم أنها هيمنة الرجعية العربية مجدداً ملفقة بالدين. إنهما كلاهما: وتأملتها في صعت وقارنت بين ملابس الحجاب التي تتلفع بها وبين مدورتها منذ سنوات قليلة أو في بداية السبعينيات عندما كانت هي وغيرها يزهون بالجوبة القصيرة التي تكشف عن الركبتين دون أن يثير ذلك امتعاض أحد ».

وبينما يحيلنا اسم شغيقة إلى المكاية المصرية عن شفيقة ومتولى وحيث يتطور الصراع في هذه الرواية ليخون الشقيق الذي انخرط في العمل الشورى شقيقته وحبيبها ويسلمها للقبائل المعادية أو للسلطة سيان .. فإن الضحية العقيقية لا تكون «وردة» التي تحققت إنسانيتها في الثورة على كل المستويات ، بل إن الضحية هي شفيقة .. للرأة التي تعي زمن الانهيار بوعيها للشوه وتعقت الوعي المجديد ، إنها الميتة في الموياة بينما تبقى وردة حية في الموت أو الاختفاء وبالرغم من الهزيعة شالمعنى الذي تنطوى عليه رحلتها ونضجها لم يعت .. ولا الخيانة قضت على نفوذها المعنوى الكبير.

يعود «رشدى» إلى القاهرة ، بعد أن نجا بمصادفة من موت محقق وكأنما تنفلق الدائرة التي كانت قد انفتحت برحلته من القاهرة إلى مسقط ، لكن لتبقى الحكاية مفتوحة على زمن جديد ، صحيح إن صوت الثورة نشرة الجبهة تحمل عنوانا غريبا إن المجلة -قررت التوقف عن الصدور نهائيا بعد مسيرة نضالية عمرها عشرون سنة.

لكن الوعد الذي تركته وردة في صورة ابنة تصررت على طريق أمها يظل قائما وعر تصنفظ بنسخة من مذكرات أمها لتستخدمها في الفنغط من أجل أن يسمح لها خالها الذي تفضحه المذكرات بأن تتعلم في الجامعة وكانها ستبدأ مسيرة «وردة» من جديد أمها التي تحمل هي قبيسا من روحها الوثابة وشجاعتها .. لتقطع الطريق الشاق نصو الإنسان العق مجدداً فلكي يسترد الإنسان طبيعته لابد أن ينتهي الإنسان السلعة .. هذا الإنسان السلعة لن ينتهي إلا في الشورة التي تغير العالم وتنفي الاستغلال والإنسان السلعة المشيئ العاجز عن تحقيق السعادة والاكتمال

كتب عماد قصيدة جديدة يقول إننى ألهمته إياها- عرض على الزواج أسفل شجرة دفلى باللرومانسية ! قلت له إنفى سعيدة بعرضه وأنه إنسان ممتاز لكننى لست بعد مستعدة للزواج من أي إنسان .هناك أشياء أخرى كثيرة أريد أن أقوم بها أولاً . المب هو أخر شئ أفكر فيه لا أريد أية قيود في هذه المرحلة من حياتى .. دلتصل إلى أعلى منصب تبلغه امرأة في جيش التصرير قائدة دورية من ثلاث وحدات:

ورغم هزيمة الثورة فلم يكن ليتاح لولاها أن يقول أحدهم في ثنايا حوار:

-أيام الجبهة كان وضع المرأة أفضل فقد كانت تلك الجبهة من الجرائم والحسم لأن تصدر أول قرار من نوعه في العالم العربي منع تعدد الزوجات (والحقيقة أن نظام بورقيبة كان قد منع تعدد الزوجات قبل ذلك) والمرأة الظفارية بالذات كانت تعانى أربعة سلاطين السلطان السياسي في مسقط ، القبلي وهو الشيخ ، الديني وهو الإمام ، العائلي وهو الأب والأخ والزوج ».

هكذا تكتب رردة في مذكراتها ولكن وعد ابنتها تطلع من رحمها ابنة الثورة المهزوصة وعد التى تعيش في كنف العم، وتحكي لرشدي الذي التقاها سراً عن حياتها لتى يلفها طابع عبشي «كنت أحكي لك عن المجلس اليومى ، تدعو زوجة عمى بناتها فيجئن جمعا في نفس لباسها (نلاحظ هنا التنميط والتكرار) مطلوب أن يبتين هكذا طوال اليرم مهذبات مؤدبات ثم يرقدن في أي مكان، تصبح فيهن الكنادر - فيخلعن أحذيتهن . لكنها لا تتركهن فالابد أن تؤنبهن يا عيب الشوم. يتربعن على الأرض ، هل لاحظت أن قدمي ليستا مشوهتين؟ جميع الاقدام هنا يتربعن على الأرض ، هل لاحظت أن قدمي ليستا مشوهتين؟ جميع الاقدام هنا الروايات الأخرى الأجنة في رحم هذه الرواية الكبيرة .. الرواية التي يمكن أن تحكي

وهى تنفتح على حاضر السلطنة والغليج كله ورواية ثانية يمكن أن تحكى تحول شفيقة زوجة ابن العم التى تعمل فى إذاعة عمان .. والتى هى على المستوى البنائى شخصية مقابلة ونقيض دوردة .»، شفيقة التى يلفها وعى زائف راسخ ينعكس سيكولوجيا فى شكل عداوة مبطنة ونفور من كل ما يمثله رشدى ابن عم زوجها وضيفها دظننت فترة أنه احساس بالتفوق مبعثة بشرتها البيضاء فى حين أننا

التى اتخذت اسما حركيا هو« وردة» قائدة سياسية وعسكرية تنظم وتخطط وتعمل في التثقيف السياسي وتمعو أمية الأهالي وتقاتل الأعداء.

تكتب وردة في مذكراتها التي حصل عليها الراوى الذي أهبها قبل ثلاثين عاما في جامعة القاهرة حصل عليها معن بقي من رفاقها «بدأت الثورةفي ظفار».

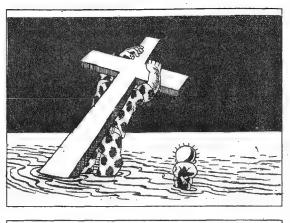
إنه يوم ٩ يونيو ١٩٦٥.

قدت الهجوم على طريق حمرين .كنا جميعا متوترين نتصبب عرقا . حاولت قدر الإمكان أن أخفى إصطكاك ركبتى . أصدرت الأمر بفتح النار على الموقع . أطلق الانجليز صاروخا أضاء المنطقة . ظن المقاتلون أنهم انكشفوا فأوقفوا هجومهم وهربوا . لحقت بهم وقلت لهم إنهم إذا واصلوا الهرب سيتعرضون لماكمة عسكرية. ترددوا . عندئذ تركتهم وعدت إلى موقعى وأطلقت النار . لم يرد الانجليز بنيران مضادة . لمنا سيارات مسرعة تغادر الموقع . أطلقت مزيداً من النيران تبينت بعد قليل أن الإنجليز تركوا الموقع وهربوا . أدرك جنودي ذلك فعادوا على الفور . شعرت بروح جديدة تدب فيهم انكسرت هيبة العدو.

تهورت وأمرت بصرف علبة بولوبيف لكل مجموعة على العشاء ثم.. سيكون هذا اليوم هو عيد ميلادى الحقيقى.. بعد مولدها الجديد تتحول «وردة» القائدة إلى رمز له قوة الإيحاء واستنهاض الثورة حتى ليحلم الناس بعودتها بعد اختفاء ، وتتقاتل الفرق المتناحرة التى بقيت تعمل سرأ بعد اندحار الثورة من أجل الحصول على مذكراتها التى كانت هى قد أوصت بإعطائها لرشدى المعديق الممىرى القديم الذي سافر إلى عمان ليحقق موضوع الثورة وموضوعها بعد أن أصبحت فى ضمير الثوار والبسطاء الذين تعاملت معهم الثورة كأنها الوطن المنشود الذي يكتسب فى حالة الاندحار طابعاً أسطوريا أليس الوطن فى حالة النهوض الثورة ذي العمر القصير ولأثر العميق وطناً أسطوريا بمعنى ما.. وطناً مجازيا تتوحد فيه الذات مع نفسها وتتجارز فرقتها على كل المستويات وهى تشد الأمل... وحين تكون المرأة فاعالا أساسيا فى هذا الوطن الاسطوري فإن المعنى المتصرى يحلق فى أوسع فاعلا أسفورة أيضا من سطوة الأبوية والعبودية من كل صنف حتى لو كانت هذه الطبقي وإنما أيضا من سطوة الأبوية والعبودية من كل صنف حتى لو كانت هذه العبودية يكن أن تتم باسم العب.

ليكتب عن السد العالى وهو الآن يذهب إلى عمان ليستكشف أشهر المجهولات في
تاريخ حركة التحرر العربى .. ثورة ظفار التى كان تجليها -في النص- لا في
الواقع دائما قويا ، فائق الوضوع بالغ التأثير .. وهي تتجلى فجأة وبوضوح في
هذا الزمن زمن التراجع والهزيمة وكأن الروائي يقيض على الزمن المسائع ويعيد
تركيبه وينفغ فيه الحياة فينهض كعنقاء من الرماد وبين الرحيل والعودة هناك
المعرفة مقترنة بالألم العظيم ومثخنة بجراح الاكتشاف . هناك الرواية ذاتها وهناك
العالم الخلفي لها حيث تنقلب المعادلة ويصبح الواقع الآني حيث الحداثة الشكلية
السطحية والاستبداد والتبعية والروح الاستهلاكية التجارية -يصبح كل هذا هو
المعالم الخلفي لتجربة الثورة التي تتصدر المشهد .. وتظل هذه المقابلة بين العالمين
المتناقضين حيلة تقنية أساسية على امتداد العمل حتى أن الخرائط التي يصدر بها
الروائي عمله كجزء من التسجيل والتوثيق يمكن قراءاتها مرتين مرة كخرائط
لحركة الثوار وتنقلاتهم ومرة أخر كمدن شأن كل المدن ويظل استنطاق الفريطة على
نحو مغاير عملاً من أعمال بناء الزمن الضائع واستخلاص الدلالات من واقع مسار
في النص مجازاً.

إنها أيضا رواية الانسلاخ من قبضة الاستعمار ثم معاودة السقوط في فخاخه بموره الجديدة وهي بكل معنى بتسجيليتها وتعليبتها وترثيقها وصيغة المذكرات وشكل التحقيق المصحفي وحبكتها شبه البوليسية رواية سياسية تتوغل في عمق التاريخ المي بعد أن لملمت شتات الزمن الفسائع حيث التاريخ التحتى لشعب الخليج والمزيرة العربية وسياقه العالمي والقومي خطوط عامة ولشعب ظفار على نحبو خاص ، فالأديب الواعي بمهمته الذي يشتغل بجد على وعيه هذا عندما يكتب التاريخ فنه يخاطب الحاضر وينزل إلى ما هو عميق جداً في بنيته وتحولاته .. في علاقات القديمة التي تظل تلعب دورها في حاضر التحديث وهي تتحول ببطء إلى علاقات جديدة في ظل الثورة ثم تنتكس بتراجعها «تاريخ عمان مليئ بالقلاقل والأطماع والغزوات ، كل قبيلة تريد الإمامة التي تتم بالانتخاب ، وكل أسرة من كل قبيلة تريد أن تسود هي باقي الأسر ، وعلى خلفية هذا الواقع القبلي بدأت الثورة لتستعجل وتنضج نعو العلاقات الجديدة خاصة بين الرجل والمرأة .. ذك النمو الذي تدفع به الثورة ذروة سامةة حين تصبح شهلا التي عرفها الراوي طالبة في القاهرة تدفع به الثورة ذروة سامةة حين تصبح شهلا التي عرفها الراوي طالبة في القاهرة تدفع به الثورة ذروة سامةة حين تصبح شهلا التي عرفها الراوي طالبة في القاهرة تدفي به الثورة بي التولية في القاهرة تدفي بالشورة ذروة سامةة حين تصبح شهلا التي عرفها الراوي طالبة في القاهرة تدفي بالشورة ذروة سامةة حين تصبح شهلا التي عرفها الراوي طالبة في القاهرة





الإنسانى ليس هو فقط الإنسان المقهور حرفيا والخاضع للاستبداد والاستخلال من كل نوع ، إنه أيضا المستبد ذاته و كانت الغرفة التي يجلس فيها يعرب الذي تغير كل شئ فيه حتى اسمه كانت غرفة بلا هرية مثل غرف التحقيق أو تلك المخصصة لزيارة السجناء ، نظرة باردة حاسمة في عينيه.

وحين يسمأله «رشدى» لماذا فعل ذلك .. لماذا باع «وردة» وغير اسمه وشعاون مع السلطات يرد.

-عملية تصحيح .. متطلبات مرحلة جديدة».

هكذا تقول الرواية مالا يقوله التاريخ الرسمي والقطاب السائد، إنها التاريخ الفقى الذي لا يرى للروح الإنساني، إنها خرائط الروح لا المدن وحدها تلك الفرائط التى تتفتح تدريجيا على عوالم جديدة للأمل رغم الهزائم.. بل وعلى هزائم أخرى إن التناقضات الكبرى للحكاية المركزية تتوزع على مجموعة أخرى من الحكايات الصغرى، تزيح الصمت عن المسكوت عنه وغير المعترف به من الكلام وتأتى به إلى القص وهنا تبدأ صبرورة التغييس في الوعى، وعى كل من المتلقى والإبطال المتخيلين أنفسهم القادمين من رياقاعات أزمنة شتى وكأنها نغمات شديدة التنافر توحد كلاً من الذات العربية بل «الإنسانية من منظور التحرر فتكون هي التاريخ بعنى الرؤية المستخلصة من حكاياتها كافة.. وهذه الرؤية هي أنية بالضرورة فكما يقول جرته إننا نغير أو تضفى الروح الحديثة على كل الشروط الماضية، والماضي يعمل دائما توقيعنا على قول هيجل فما بالنا إذا كان هذا الماضي قريبا جدا .. ومزدهما بالمواد الخام التى تنهل منها السردية في كل تنويعاتها وبكل الضمائر ، ومتعدد الوسائط التعبيرية من الأرقام للمنشور السياسي المباشر للخريطة.

رإذا كانت الرواية تؤرخ عامة لعلاقة الروائي بالسلطة في تعدد مستوياتها فإن الرواية التاريخية تؤرخ لعلاقة الشعب بالسلطة ولنفي الشعب عن السلطة ، ويأتينا هذا الشعب متفرداً في صور أبطال هم من صعيم المرحلة التاريخية ولكن ليسوا بالضرورة هم الأبطال الواقعيون الفعليون الذين سجل التاريخ الرسمي أمعالهم أو الذين لعبوا الأدوار الرئيسية طبقا لهذا التاريخ، ولذا نستطيع أن نقرأ في وردة ، موقف كاتبها من السلطة الكلية سياسية كانت أم دينية أم اجتماعية تصمل وعياً ثاقباً بالطبيعة الصراعية لرحلة الإنسان عبر التاريخ في لغة مركزة

دقيقة تسجيلية وعلمية تخاصم الإنشاء والعاطفية جريئة ومتحدية هى تعاما كعا يصف رشدى لغة دوردة ، الكلمات كبيرة العجم بالحروف الواضعة التى تنطق بالجرأة والتحدى ، العبارات مقتضبة الدقة فى نقل المشاهدات والسماعيات ، التمحيص الصارم لسلوكياتها وعالمها الداخلى ، المتابعة الواعبة لما يجرى فى العالم من تطورات، التساؤلات المستمرة حول كل شئ.

«وردة» هى مشروع قصدى يعى ذاته وهدف وهويته وهو ينتج الدلالات من الصراع المحلى والقومى والعالمي مستهدفاً العفاظ على الذاكرة النضالية الوطنية والطبقية لشعوب هي دائما منقسمة «والإنسان لن يتجاوز انقسامه إلا في مجتمع المستقبل الخالي من الطبقات حلم الثورة التصررية الاجتماعية .. التي ستنفض عنها غبار الهزيمة لتتجلى بطرق شتى في ظل واقع أكثر تركيبا من الواقع الاستعماري المباشر الذي اندلعت الثورة في بدايتها ضده، والآن ثمة نوع جديد من الاستعمار المتواطئ مع الاستبداد «كل ماله علاقة بالسياسة له حساسية شديدة هنا . السلطان وأعوانه يحتكرون العمل السياسي والتفكير والتجارة والنفط وكل شئ والخابرات قوية وبها خبراء إنجليز وأمريكان».

وثمة قنوط شائع حيث تصغر الأحلام تتشيأ

«لم تعد هناك جبهة أو يحزنون ، الاشتراكية ليست غير حلم لأن المال هو كل شئ في الحياة المال والبنون زينة الحياة الدنيا ».

يقول التوسير: إن الرواية هي أداة لفعل تأملي في التاريخ .. وتدفع «وردة» بهذا المعنى خطوة أبعد فتصبح الرواية فعل وعي بالتاريخ وإقدام على شق طرق جديدة منه ..فهي عمل فعال ومؤثر على الواقع الذي تقدم معرف صحيحة عنه لأنها شاملة ومتحققة في الفردي الذي هو موضوع الفن ، ومع رواية من هذا الثوع يصبح التاريخ إنسانيا ويصبح بوسعنا أن نقرأ قصيدة بريخت التي نشرتها جريدة الجبهة ٩ يونيه وبها قرائم تبرعات لجان المناصرة في أوروبا وأمريكا:

أيها الجنرال إن ببابتك قرية تسعق الغابة وتقتل مائة إنسان لكن بها خطأ أنها تمتاج إلى سائق



أيها المحترال إن قاذهت قنابلك هائلة تسبق العاصفة وتعمل أكثر من فيل لكن بها خطأ إنها تحتاج لمن يصلحها أيها المحترال .. إن الإنسان عظيم الفائدة يستطيع أن يطير وأن يقتل

> لكن به خطأ إنه يستطيع أن يفكر

وهذه ليست إلا قراءة أولى لرواية «وردة» التي يواصل فيها صنع الله إبراهيم تأكيد بصمته الفريدة في سجل الأدب العربي المعاصر.

مجلة

عدد" ألف " عن الكتابة بلغة أجنبية :

الفضاء المنشطر للقول

حلمتي سنالم

" اللغة الفرنسية هى منفاى ". هكذا صاح يوماً الشاعر والروائى الجزائرى مالك حداد. وكان بذلك بشير ، بوضوح ، إلى معضلة كبيرة ، صارت فى السنوات الأخيرة ، ، إحدى إشكاليات الأدب العربى الحديث . عنوان الإشكالية هو: الأدب العربى المكترب بلغة أجنبية.

ولعل الشعور بهذه الإشكالية وماتثيره من أسئلة التباسية ، هو ما صدا بعجلة « ألف » ، التي يصدرها قسم اللغة الانجليزية بالجامعة الأمريكية بالقاهرة ، إلى تضميم عددها الأغير ، رقم عشرين ، لمالجة هذه القضية المعقدة، تحت عنوان: " النص الإبداعي ذو الهوية المزدوجة: مبدعون عرب ، يكتبون بلغات أجنبية ".

تنوه افتتاحية "ألف" - التى ترأس تحريرها الناقدة د. فريال جبورى غزولبأن هذا العدد مخصّص لدراسة نصوص أدبية لمبدعين من العالم العربى (رجالاً
ونساءً من مختلف الأديان والإثنيات والترجهات السياسية والحياتية) يكتبون
بلغات أجنبية: الانجليزية والألمانية والفرنسية والهولندية والعبرية . ومع أن
حجم هذا الإبداع محدود بالنسبة لما يكتب بالعربية من إبداع ، فهو مهم لأنه يشكل
ظاهرة أدبية تتجاوز إبداع أفراد قلائل ، معا يمكن اعتباره استثناءً لقاعدة الكتابة

وتضع الانتتاعية هذا الأدب ضمن سياقه التاريخي وشرطه الموضوعي حيث

تشير إلى أن هذا الإبداع الثرى ذا الهوية المزدوجة يخاطب العالم مباشرة ، بما في ذلك المستعمر (سابقاً أو حالياً) ، دون الماجة إلى وساطة الترجمة والمترجمين . ففي عالم يتباهى بالعالمية والعولة لايقتصر دور هذا الأدب على تشكيل رافد في التيارات الثقافية السائدة ، لكن دوره الأهم يكمن في مواجهة مراكز الهيمنة الثقافية بخطابها المونولوجي الذي يفتقر إلى مبدأ الحوارية واحترام الآخر ، على الثقافية بخطابها المونولوجي الذي يفتقر إلى مبدأ الحوارية واحترام الآخر ، على معظم الأحوال - يكتبون تحدياً ورداً على التشويه والجرح الكولونيالي ، وهذه الكتابة بلغة الآخر تثير قضايا منها الازدواجية (الإبداعية) والهوية (الشقافية) والأسلوبية (المركبة) ، كما تثير قضايا السياق ، بما في ذلك الاستعمار القديم والجديد ، السياسة الأدبية والثقافية ، الهيمنة اللغوية وأعراف المؤسسة ، الشتات والهجرة.

يتضمن القسم العربى من العدد دراسات: باقلام: إدوار الخراط: مصريون قلباً ، فرانكوفونيون قالبا ، بشير السباعى: جورج حتين : نعوذجاً لسيريالى مصرى . وليد الفشاب : الإفلات من مؤسسات الهوية والثقافة : جورج شحادة مسافرا . فحمد الأمين ولد مولاى إبراهيم: الرواية الموريتانية وازدواجية الأصل : قراءة للثابت والمتحول من النمى . تحية عبد الناصر : اللغة والهوية في " متسولة عند بالاعمود " لياسمين زهران . محمود قاسم : السينما العربية الناطقة بالفرنسية ، مالة مهدى شرف . ايتل عدنان : الكتابة بلغة أجنبية . عبد الوهاب المؤدب : اللغة المزدوجة بين المحو والمسطور: ابن عربى ودانتى (ترجمة فريال غزول) . محمد صديق : الكتابة بالعبرية الفصحى : تقديم رواية " عربسك" وحوار مع أنطون شماس ، سامية محرز : خارطة الكتابة ، حوار مم أهداف سويف.

أما القسم الانجليزى والفرنسى فيصتوى على: ريشار جاكمون: اللغات الاجنبية والترجمة في الحقل الأببى المسرى . أن أرميتاج : الجدل حول الإبداع بلغات أجنبية ، عرض للفرانكوفونية في المغرب . مارلوس ويلمسن : نجدة كتاب العرب الناطقين بالهولندية لجتمع التعددية الثقافية . شيرين أبو النجا : عود إلى الغرب ، مركزة الشرق ، قراءة في شعر حنان عشراوى وشريف الموسى . سينثيا نيلسون: كتابة ذرية شفيق بالفرنسية ، النص المزدوج بنبرة نسوية . أمين ملك : النسوية العربية الإسلامية والسرد المواد، دراسة لأعمال أهداف سويف . محمود اللوزي الهوية والجغرافية في مسرحية كريم الراوي " أرض الميعاد" . ماجدة أمين: حكايات وحكايات ، رواية "قصاص الليل" لرفيق شامي ، أندريا فلورنس: واسع هو المعتقل ، الخرائب والعواطف في رواية أسيا جبار ، ثريا أنطونيوس : أيام الدراسة في المدارس الأجنبية . خالد مطاوع: أربع مقطوعات قلقة . نادية جندى: على هامش مذكرات : قراءة شخصية لـخارج المكان" لإدوار سعيد.

باقتباسين لايخلوان من مغزى صدرً حت عددها . الاقتباس الأول لمفكر هندى هو ه هومى بابا » من كتابة " موقع الثقافة" ، يقول: " وفي لحظة النضال .. قد يفتح الفضاء المنشطر للقول طريقاً إلى تشكيل مفهوم ثقافة بين - دولية ، مؤسسة لاعلى غرائبية التعدية الثقافية أو تنوع الثقافات ، بل على استنطاق الازدواجية المركبة ، في الثقافة ذاتها، وكتابتها ".

والاقتباس الثاني للأديب السوداني جمال معجوب من روايته بالانجليزية " أجنحة من غبار"، يقول: "كان بلدنا، الأرض التي نهواها، يناضل ليجد مكاناً له في العالم، وفي صوغه لهويته الجديدة كان عليه أن يذوّب كل ماجري سابقاً".

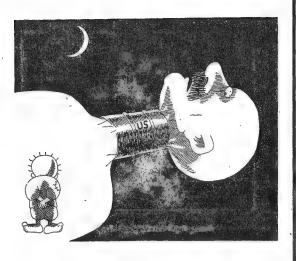
تريد' ألف' بهذين الاقتباسين الدالين ، أن نقرأ موضوعات العدد في ضوء ماينطوى عليه الاقتباسان من إشارة إلى تعزق حقيقى (حضارى واجتماعى وثقافى وسيكولوجي) من ناهية، ومن إشارة إلى بطولة مضمرة تعمل معنى من ممانى مقاومة الغزاة والمركزة والهيمنة الاستعمارية على الشعوب المستعمرة (بنتج الميم) . إن قراءة جادة على ضوء هذين الاقتباسين لابد أن تبتعد عن الحكم السهل المطلق ، سلباً أو إيجاباً ، على الأدب ذي الهوية المزدوجة ، ومن ثم على المدين العرب الكاتبين بلغات أجنبية.

فى هذا الضدء الموجه ، ضده " الفضاء المنشطر للقول" ، يمكن أن تفهم ماذكرته تحية عبد النامس حول : " اللغة والهوية فى متسولة عند باب العمود لياسمين زهران"، موضحة ارتباط اللغة الأجنبية بعرجلة الاستعمار الذى هدد ثقافات المستعمرات وفرض لغات وأدابا أجنبية عليها ، بالإضافة إلى استمرار معاناة هذه الشعوب من آثار السيطرة الإمبريالية فى أعقاب الاستعمار. وقد أوضحت الكاتبة (اعتمادا على كتاب ' الامبراطورية ترد: النظرية والتطبيق فى آداب مابعد الكولونيالية ') أن هذه الآداب سعت إلى إبراز ملامح الاختلاف بين خطاب المستعمرات والأطراف من جهة والمركزية الإمبريالية من جهة ثانية.

وعلى ذلك ، فأن الأدب الفلسطيني الناطق بالاتجليزية هو أدب في مرحلة نعو ،
لم تنتج منه إلا حالات محدودة . لكن هذه الحالات المعدودة تثير أسئلة عديدة حول
المتتلافها عن الإنتاج الأدبى الغزير لبلاد المغرب العربى الكبير في الصقل الإبداعي
القرنسي ، من حيث اختلاف الوضع بين الاحتلال الصهيوني لفلسطين والاستعمار
القرنسي الاستيطاني خاصة في الجزائر . فبينما تطلب سعى فرنسا إلى استيعاب
الجزائر فرض ثقافتها والتعليم بلغتها، فإن المشروع الصهيوني في فلسطين هدف
إلى بناء دولة اليهرد القائمة على التخلص من الشعب الفلسطيني . وبينما عملت
فرنسا على فرض هوية فرنسية على عرب الجزائر ، عمل أصحاب المشروع
الصهيوني على استبدال دولة صهيونية بالوجود الفلسطيني عن طريق استقبال
اليهود وترسيخ الملفة العبرية وتشكيل هوية إسرائيلية . ومن هنا يمكننا أن نقرأ
رواية ياسمين زهران " متسولة عند باب العمود" باعتبارها " عملاً يقاوم محاولات
إلفاء الوجدو الفلسطيني ، مشكلاً هوية فلسطينية قائمة على كتابة أيام القرية
الفلسطينية العربية قبل الاحتلال من خلال لغة أجنبية معبأة بتداعيات اللغة
العربية والموروث الشعبي الفلسطيني".

وفي الضوء خفسه ، يمكن أن نقرأ السطور الأخيرة الصادقة من شهادة ريتل عدنان المدهشة حينما تقول:

ماذا يمكننى القول عن حقيقة عدم استخدامى لغتى الأم وعدم تواجد أهم إحساس بداخلى ، والذى يجب أن أملكه ككاتبة ، وهو إحساس التحاور المباشر مع جمهررى الأصلى؟ إن ذلك مثل سؤال : ماذا كنت سأمبع لو كنت إنساناً آخر؟ ليست هناك إجابات لمثل هذه الأسئلة ، فهى تساؤلات مثل محارلة الإمساك بالأشعة للنعكسة فى يدى " . ثم وهى تسال وتجيب ، بشجاعة فى الروح واتساع فى الأقق: ه هل أحس أننى منفية؟ نعم ، أحس بذلك . ولكن هذا يعود للوراء سنوات طويلة ، لقد استمر هذا الأمر طويلة إلى درجة أنه أصبح طبيعتى ذاتها . ولايمكننى

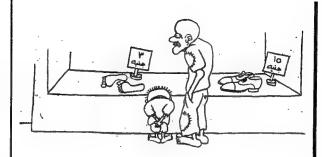


القول إننى أعانى منه كثيراً ، بل هناك لحظات أشعر فيها بالسعادة لذلك. فالشاعر ، وفوق كل شئ ، هو الطبيعة الإنسانية في أقصى نقائها. ولهذا السبب فالشاعر إنسان بقدر ماالقط قط وشجرة الكرز هي شجرة كرز . كل شئ أخر يأتى " بعد ذلك " كل شئ يهم، ولكنه أيضا لايهم أحياناً . فالشعراء متجذرون بعمق في اللغة وهم أيضا يتجاوزونها ».

وبهذا المنظور السوسيو ثقافي نفهم . كذلك، رؤية سامية محرز حول خارطة الحب المداف سويف التي استطاعت (في عين الشمس وخارطة الحب) أن تعيد قراءة وكتابة قرن باكمله من تاريخ مصر الحديث ، يبدأ بالامبراطورية البريطانية في أوجها وينتهى بصعود الامبريالية الأمريكية وهيمنتها على العالم ، شاحنة في ذلك ألواناً متعددة وشديدة التميز من تقنيات البنية الروائية ومستويات تطويع واقتحام اللغة الانجليزية إلى تطغيم النص بالعربية مترجمة (المفصدي منها والعامية) حتى تكاد الرواية - بذلك - تطالب بأن يكون القارئ مزدرج المثقافي مزدرج اللغة ، مندرج اللغة ، مندرب من الانخلاع الثقافي والايديولوجي في أن".

هذا الوضع المركب هو ماصوره عبد الوهاب المؤدب في شهادته حينما أوضع أن لادواجية لغة الكاتب تثير كوامن الكتابة ، مؤكداً أن تسمية العالم بأشكال متعددة تؤدي إلى تفكيكه ، وإلى تفكيك الذات الكاتبة . وهذا بدوره يشذر رؤيا الكاتب ويصادر مطلقيتها ، فالعالم يظهر بوجوه مختلفة عندما تتعدد تسمياته » . كما يلفت المؤدب الانتباه إلى أن اللغة الأم التي نعايشها (العربية) هي أصلاً « لفة منشطرة».

وعلى الرغم من كل هذه الشهادات العارة والآراء الجادة التي تدعو المرء ، إلى الا يعالي مسالة الكتابة بلغة أجنبية معالجة سطحية سهلة ، فأن السؤال الجوهري يظل قائماً : هل نصوص الأدباء العرب بلغة أجنبية هي أدب عربي ؟ وهو السؤال الذي طرحه إدوار الخراط في دراسته ، وأجاب عليه - فيما يتصل بنصوص الكتاب المصريين الكاتبين بالفرنسية - قائلاً: لست أزعم أن لدى إجابة جاهزة وقاطعة ، لكني أحيل إلى أن أرى أن هذه الكتابات هي في النهاية فرنسية - وليست



فرانكوفونية فقط – مع أن روحها المصرى كامن وقوى وفعال . ولكن هل ثم معدى عن الإقرار بأن الأدب لغة؟ أى أن اللغة مقوم حاسم ونهائى . لكن السؤال الحقيقى هنا هو: هل ينتقص ذلك من " مصرية" العمل الأدبى؟" ولعل هذا السؤال الأغير هو ماجعل الفراط يصف أولئك الكتاب (ألبير قصيرى وجورج حنين وجويس منصور وأحمد راسم) بأنهم « مصريون قلباً .. فرانكوفونيون قالباً ».

ورأى الغراط يذكرنا برأى مشابه عند أدونيس حينما أشار – في « مقدمة للشعر العربي» – إلى الشعر اللبناني المكتوب بالفرنسية واصفاً إياه بأنه ظاهرة خاصة نشأت في ظروف خاصة و هي إذن ظاهرة عابرة استطيع أن أنظر إليها الآن وهي تقيب في بهاء مشع مثل كركب نراه المرة الأغيرة ، فيما ينطقئ متوجاً باكليل من الشعر المدهش – شعر جورج شحادة وكاتب ياسين وفؤاد نفاع تعثيلاً لاحصراً . فمن الصعب أن يكون عربياً ، بالمعنى العميق الكامل ، الشعر الذي لايكتب باللغة العربية الأم ، الشعر الذي لايستطيع العربي أن يقرأه أو يتذوقه إلا إذا نقله إلى العربية».

أما " الرد على الجرح الكولونيالي "و" الفضاء النشطر للقول" ، فسوف يظلان مكونين رئيسيين من مكونات هذه الكتابة الثرية المغدورة : الثرية لأنها ذات عمق إنساني رفيع ، والمغدورة لأنها تبقى معلقة في " منزلة بين المنزلتين".

نقد

«قميص وردى فارغ» الكتابة عبر دوائر مغلقة

د. فاطمة فوزي

تدور الروايات --عادة -- هول الحياة الاجتماعية سواء في إجمالها أو جانب من جوانبها ، وذلك نتيجة طول العمل الإبداعي ذاته ، ونتيجة لتعدد الأصوات التي تعبر عنها . ولكن يبدو أن الروايات الحديثة أو الحداثية تنحو نصواً مخالفا لهذا التنميط الثابت لمحتوى العمل الروائي . والرواية التي نحن بمبددها تمثل نموذجاً من هذه المخالفة ، فهي أدخل في باب الرواية النفسية . وإن لم تستطع التحرر التام من الأبحاد الفسلفية والثقافية والاجتماعية على النحو الذي يوضحه النقد الذي نعرضه . ولذلك فإن الرواية يدور موضوعها حول تطور مشاعر الراوية بشخص ما ومن خلاله تتداعي رؤيتها لعلاقتها بغيره ورؤيتها له، ورؤيته هو لما تراه فيه .. ولذا فإن الأحداث والأماكن مجرد خلفيات للمواقف ، كافتيريا أو سينما أو منالون المنزل .. وهذه الأماكن تؤثر في الأحداث كموضوع لتطور المشاعر ، وتبقى المشاعر

إن العمق الوجدانى فى العمل تصركه فلسفة تتمصور حول فكرة واحدة هى محاولة صياغة علاقة جديدة بين الرجل والمرأة اكافح كى أخلق لنا هامشا خارج التشابهات والتكرار ، بينما جميع كلمات الحب أصبحت محفوظة عن ظهر قلب .. اخترنا أنت وأنا فى حقل الألغام هذا، ألا نتحدث عن الأبراج الفلكية ، أو نستمع لأغنيات الحب، ألا نتزين وندعى الغنى .. ألا نلوى ذراع الحقائق ، ألا نستخدمها لتغيبنا عن العالم وص٤٥٥.

والرغبة في تغيير الواقع منطلقة من موقف فكرى أعمق برتكز على رفض

الصورة النعطية للأنشى ، والسعى لأنوثة شاعلة «أعرف الأن بقعل تراكم الأهداث أننى أتقن الفرار من الرجل الذي يفرض على هبه .. نصو ذلك الذي أجذبه أنا ليفتت بى فأتغلص من تهمة صورة المرأة التى تقع عليها دوماً الأفعال ، التى تتلقى الحب الذكورى على وجهها مكتومة الأنفاس ، معصوبة العينين ، مدججة بالغضب» ص٠٨ . وربعا ساعدها على تلك الرؤية الواعية لفاعلية المرأة أنها اتخذت لنفسها نعاذج أنشوية من تلك التى عرفت قوتها الداخلية وتمسكت بالحياة بوجه عام وبالكتابة بوجه خاص، كاداة للتعبير عن الذات ولفهمها في أن .. ومن تلك النماذج «مارجريت دوراس » .. تتقاسم استكمال حب مارجريت دوراس بوصاياها الشلاث: أن نفتح ذراعينا للمياة والعشق ، أن نعرف قوتنا الداخلية وأنا حنا العميق - ، أن نكتب حتى النهاية هر ٢٨.

ويبدو أنه يترتب على تلك الرؤى للنفس وللعلاقات .. موقف متميز من المب باعتباره من أهم العلاقات القائمة بين الرجل والمرأة ، وموقف آخر من الكتابة. رؤيتها لحب المرأة للرجل هو سعى لتحريره من أسرها ليجوب الأفاق حتى لو أدى ذلك إلى ارتباطه بأخرى .. لأن متعتها الكبرى في التشارك معه في الطموحات والنجاح « أما خيالنا المندهش فلن يشاركنا فيه أحد ، ولن يكون إلا لنا . أقول لك إنك رائع . وأتخيل ما يصبو إليه طموحك وما سوف تحققه فأفخر بك كثيراً وأحبك أكثر ×٧٢. كما تعلن قرب نهاية العمل الفرق في الحب بينهما -ولعله الفرق في المب بين الرجل والمرأة -قلت، لي ذات يوم أنك إذا أحببت أحداً سوف تعمل على استبقائه مهما كلفك الأمر وقلت لك وقتها إن طفولتي- التي ما زالت تجثم على صدري علمتني إذا أحببت أحداً أن أطلقه من بين أصابعي . أدعه يعانق الكون بأكمله ويعشق ذاته وينطلق إلى حيث تنتظره الأماكن والفرص. فيتذكرني كذكري جميلة لن تنميمي من قلبه لأنها لم توديوماً أن تتملكه» مر ٧٤ . وكما أن الشخصية النسائية في العمل الروائي ترفض تملك الأخر من منطلق العب، فإنها ترفض-أيضاً - التعبير عن المشاعر بالتلامس الجسدي ،حتى لا تقع العلاقة في أسر الاعتباد ، وهو موقف يتسق مع تلك الرؤية للعب الذي يمثل قوة تصرير للرجل: عندما ألتهم جسدك الشاب يوماً سوف نفقد معنى وجودنا. أو سوف نصبح حبيبين وتنتهى القصة . لذلك سوف نحافظ بحكمة على أخوتنا كي نكتب أكبر قدر من القصص

بدلاً من أن نبكيها ، كى نظلنستكين إلى تلامسنا الموجز وشهوتنا المدهشة الرايضة خلف خيالنا ، فتستطيع أن تحتوى يدى برهة نحلق فيها نحو لحظائنا التى لا تتم لأننا نتعمد أن نفترق فيها. لتسافر أنت وأكتب أنا . ونمتد .. «س١٢ . ورفض هذا التلامس البسدى يأتى من إدراك الكاتبة أن لعبة التفاعل البسدى تتملك من يلعبها ه أنت تعرف أننا لن نفقد خيالنا المدهش ونسقط فى تنميط متكرر لمجرد أننا رجل وإمرأة دون أن يكون لنا يد فى ذلك.. فأنت أكثر براءة من أن تورط نفسك فى تلك اللعبة الفائدة فتتملك » ص١٩ . هذا هو موقف الكاتبة من الحب وشكله.

أما موقف الراوية~ في العمل- من الكتابة فقد جاء عبر رؤيتها لذاتها ، وللعالم من حولها ، ولا ننسى أن النماذج الأنثوبية التي اتخذتها مثلا هي ذاتها تتمسك بالكتابة، أما السبب وراء ذلك التمسك فهو واضع في حالة «نورا أمين» فقط حيث الكتابة فأعل حاضر في المواقف كلها ، ولنسبت مفعولا به.. فهي تارة أداة لتسجيل العلاقة منعاً لضياعها وحفظاً لها «الآن .. نقطم عالمنا كل عن الأخر.، نضيم في الجهل وتشتت الذكري أو تحول التاريخ إلى مجرد كتابة « ص ٣٥ . والكتابة مؤنس في الوحدة .. لا فائدة . فلنعد إذن إلى الكتابة ، المؤنس الوحيد في نهاية كل قسيص وقبل بدايته ، لعلها في النهاية تشمول إلى رواية، فقط لأنني ألم إليك مبس تفاصيلك المكتوبة . وعندما لا أجد سبيلا إليك أكتبها جميعا حتى ألقاك على الأوراق وأعانقك ».. وعلى هذا تصير الأيام ذاتها :« أياما نصية « ص٧٦ . ثم تصير الكتابة- بعد ذلك- مع الكتابة في قميص واحد « قد رحلت وتركتني أنا وكتابي ، امرأتين وحديثين ، ربما تهيطان إليك يوما داخل قميص واحد » مر ٣٨، وتصبح الكتابة أداة لفهم الحب ويصبح الحب مادة للكتابة وأطرق قليلا وأتخيل الكتابة التي سرف بثمرها هذا اللقاء . فيستدعيني من الميال في اللحظة المناسبة كما تفعل دوماً . وأعرف هكذا أن جميع ما كتبته خارج هذه الرواية كان بمثابة تدوين مؤقت، وأن الكتابة الحقيقية الحيبة قد أن أوانها « ص٤٥.. ثم تصبح الكتابة أداة للتماسك النفسي في لحظات الضعف: أحيانا أقوى وأتماسك .. أحبك كما أريد.. وأنتشى بك.. وأحقق ذاتا صلبة مطلقة .. ربما أكون في طريقي إلى هذا الآن بالكتابة ص١٧.

..وهكذا لا تصبح للكتابة وظيفتها التقليدية باعتبارها أداة لتدوين الغبرات الإنسانية ، ولكنها وسيلة لفهم تلك الخبرات ، ووسيلة للمؤسسة ، وأداة للتماسك

وهكذا تتخذ أداة جيد للتعبير عن ذاتها الفاعلة أو تتخذ أداةلتفعيل ذاتها بشكل مناسب لها ومتناسب مع شخصيتها والقيود الاجتماعية المفروضة عليها.

تلك كانت أهم الأبعاد الفلسفية التى تقف وراء هذا العمل من رؤية للذات الأنشوية الفاعلة ، وبالتالى رؤية لعلاقتها الإنسانية وأدواتها للناسبة وكيفية استخدامها لهذه الأدوات.

البعد النفسي في النص:

يسير بأسلوب يعرف في التحليل النفسي بالتوحد مع الحبيب . ويمكن أن نرتب تطور العلاقة باعتبارها بدأت مثل أي علاقة صحية - بمقاييس علم النفس -- بالمثاركة في الاهتمامات:

* المشاركة في الحلم بإنجاز عمل ما .. «توفيت» مارجريت هذا الأسبوع توفيت دون أن نتمكن من لقائها . مات معها حلم كنا نود إنجازه .. ص٧٧.

* المشاركة في مكان العمل وفي الأحزان .. وتنجع في أن تنقلني إلى أكابيمية الفنون ومعهد السينما ، بينما لن أبرح البيت طيلة أسبوعين.. عمي ٧٢.

 المشاركة في عمل ما.. وسوف شمضر اليوم إلى بيتنا .. لتتسلم منى ترجعة فيلمك إلى الفرنسية ص٠٧

«مشاهدة الأفلام واكتسابها خبرات جديدة .. «تتطوع لإنقائى بالإفصاح عن استيائك من الأسلوب المتخلف للترجمة .. باستخدام الشمع المنصهر تقول : إذا فسد منه جزء في هذه العملية فهو يقطعه دون اكتراث ..ص٥٨٥.

عبر هذا التشارك ، فضلا عن اللقاءات تكتشف معانى الرجولة المقيقية فيمن
تتعامل معه «أعجب بعصريتك ورجولتك البشوشة .. خمرى البشرة دون سمات
معيزة.. جسد عادى . ترتدى ما تشاء من ملابس .. ولا تدعها ترتديك.. مصرى دون
خبث الأوبئة النفسية التى اخترقته .. تريد ما تريد بطيبة وتعقق لى ما أريد عن
طيب خاطر كأنك معزوفة رائقة تمتص تلوث القرون والعالم الخارجى وتترقق فى
سلام وحب .. إن رجلا خالصا مثلك سيجعلنى أنقب داخلى عن امرأة تشبهه لم
يفسدها للجتمع ولم يقنن حساسيتها الانثوية أو يغربها عنها.. «ص٧١-١٨٠ . ويمكن
أن نكتشف أن عناصر الرجولة التى تراها الكاتبة هى الأصالة التى لا تجعله يغترب
مهما تغرب أو اختلفت به الأماكن أو القمصان . وإذا كان هذا قائما وسط ميوعة من

أبناء جيله الذين فقدوا التصاير بين الجنسين .. «لا تنس أننى على يقين من أننا نفقد جنسنا بالتدريج .. بين ثقافات سويسرية وفرنسية وإيطالية وأمريكية بالأساس .. ص٧٤ . وإذا كان هذا قائما .. وكان هو «من سياق لأغر . ص٨٤ . فإن النتيجة المنطقية مع هذه الشخصية الواعية هي أن تتشبث بوجوده في حياتها للنتيجة المنطقية مع هذه الشخصية الواعية هي أن تتشبث بوجوده في حياتها بطرق غير تقليدية . فإذا أضفنا إلى ذلك تميزه في مجاله كان من الطبيعي أن تنجدب الأنثى إلى الرجل القوى، ولذا يقول البطل: « ربما أبدو لك اليوم شابأ نامحا أو موضوعاً جيداً لعلاقة حب ناجحة .. النجاح لا يأتى من فراغ .. والحب الذي أبدأ فتى منعماً .. ولا قضيت أيامي في تأمل أبث الحجرة والتساؤل عن المستقبل .. كنت أعمل وأطحع .. وأتحرر من مخاوفي .. هف الصورة والتساؤل عن المستقبل .. كنت أعمل وأطمع .. وأتحرر من مخاوفي هدر صورتي المسغيرة في عيون من يصادفونني من ٨٤-٨٤.

وبذلك جسدت إحساس المرأة بالرجل الذي يستحق حبها ، الرجل القوى .. ولقد حاولت أن تعنط العبيب والعب- أيضا- في تابوت الأحرف النورانية ومن هنا كان التناقض الذي حتم الافتراق ، إنها لا تستطيع-وفق هذا المنطلق- أن تخضيع هذه العلاقة للواقع ،حتى لا تصطدم بغير ما رسمته .. ومن هنا كان كل هذا الاقتراب النفسى مع التباعد الجسدي المستمر، وكان امتلاء الوجدان مع النفور من تحقيقة في الواقع.

التقنيات التى لجأت إليها الكاتبة للتعبير عن العمق الوجداني الذي تحمله وهي أساليب التوحد مع الحبيب يمكن الإشارة إلى بعضها:

«تصور الكاتبة الأشياء تلتصق به من تلقاء نفسها «ما هو له يلتصق بك من تلقاء ذاته فلا يتبتم مص١٤.

التوحد العسدى في الخيال .. «أعرف أنك تخطو خطوات تشبهني وتمرر
 جسدك بحنكة من الأماكن الضيقة مثلي » من ١٤/٠

وكذلك عنوان العمل الروائي مستمد من واحد من المواقف التي عبرت فيها عن هذا التوحد الجسدى .. وبالأمس وضعت صدرك على صدري ، كتفك على كتفى ، وتلامست أنداونا داخل القميص الوردي الذي ابتاعه لك. لم تكن أبت هناك لذا تأكدت جيداً أن القميص مطابق لمقاسى . اشتريته وتعنيت أن يناسبك تماماً ، أن ترتديه فنتطابق أو نتناسب معه ..مم١٠. * على مستوى العمل كله، ظهر هذا التوحد من خلال الكتابة بأسلوب الحبيب، فهو سينمائى بارع، وبالتالى يأتى العمل على شاكلة العمل السينمائى الكتوب فهى تختم كل فصل بكلمة Cut ،كما تعمل العمل بالمصطلحات السينمائية حتى اضطرت للتنويه عن هذه المصطلحات فى نهاية العمل مع نكر المصدر ص٩٣. وتدرك الكاتبة ذلك تعاماه تتغير علاقتى بالسينما منذ أن خفتت مفرداتها فى كتابتى متزامنة مع خفوت إنارتك الكاملة فى حياتى مـ٨٥.

« كما يظهر التوحد في الأخذ بتقنيات العمل السينمائي في أبرع مشاهد الرواية -من وجهة نظري- وهي مشهد اللقاء بين بطلي العمل في غرفة الاستقبال بالمنزل، واستخدام البطل لفتاح الإضاءة ليتعاقب النور والظلمة ومعها تتعاقب مشاعر البطلة بين الاقتراب والابتعاد «تقرر أن تعبث بالاباجورة ذات الساق النماسية الطويلة. تضع طرف قدمك على مفتاحها فتنير وتعبد الكرة فتظلم الحجرة . وتقود من جديد بأقل القليل من الطاقة ، وبين الإنارة والإظلام أتخليني أسقط على شفتيك . أنهض ذاتا أنشوية تهزأ بالقعصان بلون العداد الأسود وتجرك إلى عالمها عندما نصبح في الظلام .. وأنهض في الإنارة أمرأة أخرى كالتي تطبح المجتمع .. «ص٤٧-٥٧».

والعمل- في النهاية- ذو دلالة كبيرة على الشجاعة النفسية التي حاولت أن تتسلح بها الكاتبة .. شجاعة تصل إلى حد تحد النظرة الاجتماعية للمرأة صاحبة التجارب والتي تعلن عن تجاربها.

وبرغم سيطرة الجانب النفسى على العمل إلا أن الأبعاد الاجتماعية والثقافية تظهر فيه لتخدم الغرض الأساسى للعمل ، من ذلك:

-السمات الشرقية للبطل برغم أنه يجوب الأفاق: منحتك للسفر ، وتركتك تحكى وتأخذني معك. كنت أعرف أنك لن تغترب أبدأ وأنت داخل قميصنا ، ص٢٠.

-الثقافة السينمائية والتي تظهر في المسطلمات السينمائية والتكنيك .. «أنظر إلى بروفيل وجهك الماضي في همة بينما وجهي كاميرا تتبعك عن كثب» ص٤٩.

-تُتَمْنِح الثقافة الفرنسية في العمل- كذلك- من خلال ترجمة الكاتبة لنص من الفرنسية ليقدم في عمل سينمائي. -التقاليد الاجتماعية واضحة فى ثنايا العمل من ذلك «أيقنت اليوم أن النهر الذى أريد عبوره قد جف فى مخيلتى ، وأنى صرت.. عجوزاً مريرة ضحك عليها الزمن وواراها المجتمع بين أرجوحاته .. أمل أن أخلص رغبتى من مشاعر الإثم التقليدية ص٨٢.

النص بين السيرة الذاتية والرواية ،

جاء التعريف بالعمل الذي قدمته دار النشر بأنه «نص يقرأ صاحبت» . كما عبرت الكاتبة عن هذا المعنى بقولها «إننا سنكتبها بدلا من أن نبكيها «مر١٠.

ولكن التحليل النهائي للعمل يشير إلى أنه لا ينتمى للسير الذاتية ، لأن السيرة الذاتية الله السيرة الذاتية والتي تحدن بصدده انتقائي للوقائع ذات الشيرة الذاتية سردية للوقائع ذات الأثر النفسى .. ولو كان العمل سيرة ذاتية لكانت الأشهر الشمانية التي أشارت إليها الكاتبة بأنها مدة زواجها هي الأولى بالتسجيل ..كما كان موقف الطلاق ذاته الأولى بالعمل الروائي .. ولعله يظهر في عمل آخر .. وإذا كان العمل سيرة ذاتية لحرصت الكاتبة على تسجيل الواقع الاجتماعي الذي تعباه ، خاصة في موقف حضور البطل إليها في منزلها في عيد ميلادها.

ربعد فقد يكون من الجديد في هذا العمل .. تسجيل الكاتبة لحركة التفاعل المستمر بينها وبين الواقع ، وإعلانها لفطواتها ونتائجها .. حتى لقد أشركت دار النشر- شرقيات في صلب العمل نفسه ..حيث أملنت للقارئ .. وغداً أذهب إلى شرقيات لأعرض نشر هذا النص..ح.٨٤.

وهذا الأسلوب يجعل القارئ يقطاً ومتفهماً ..كما يجعل من الفكر والأحداث مادة روائية لا تنضب.

وبعد هذا الطواف في الجوانب الفلسفية والنفسية والثقافية للعمل ، وبعد تمليل العمل على بعدى السيرة الذاتية والعمل الروائي ، يمكن الإشارة إلى الجوانب التي تعد سلبيات -من وجهة نظر كاتبة التحليل -وأهمها:

- العمل يسير فى دوائر مغلقة تتسع تدريجياً أو تضيق ، ولكنها تتشابه إلى مد كبير . وذلك لأن العلاقة بين شخصى العمل هى الموضوع ، وتتغير من مشهد إلى آخر وفق المتغيرات الداخلية أو الخارجية ، معا يجعل مشاهده متقاربة كما لو كانت مكررة. ومن جهة أخرى يمكن النظر إلى هذه السلبية باعتبارها تقنية للعمل، أى لتكن الكتابة عبر دوائر ، دائرة الذات في علاقتها غير الممارسة بالآخر، دائرة العلاقة بالآخر، دائرة رؤية الآخر عبر الكتابة ، دائرة العلاقة بالآخر لأجل الكتابة.

وتبدو مفارقة مدهشة فى العمل ، حيث تستخدم الكاتبة هذا المعنى بل والتعبير ذاته ، وكأنه أسلوب حياة . وها هو البطل يدرك هذا المعنى أن تلك السلبية ذاتها فى بطلة العمل فيقول لها «إنك.. تدررين حول نفسك فى دوائر خانقة .. تكتبين ذات القصة عشرات المرات، فهل تنتظرين منى أن أقفز لأشاركك نفس الدوائر ؟(ص٨٦).

ونحن بدورنا ندعى أن تلك سلبية لأنها قد تصوف القارئ عن الدخول والمشاركة في لعبة الدوائر المالبة للدوار ، اللهم إلا إن كان من هواة فك الألفاز أو لديه من الصبر ما يكفى ليواصل القراءة.

ومما يؤخذ على هذا العمل -أيضا- التأثر الواضع بالفكر الغربي، والفرنسى بوجه خاص ، وذلك واضع في تركيب الجمل.. وهذا يحتاج إلى أسلوبية لكتابة الكاتبة في هذا العمل ، وفي غيره من الأعمال التي تلته أو سبقته ، فهد لاحظت هذا الاختلاف الكبير ، وكأنه يفتقد سمة التطور الذاتي، والذي أرجعه إلى التأثر الشديد الترجمات التي تقوم بها والتي نوسًت عنها.

كما يتضم التأثر في الأفكار فالعمل يدور في حيز محاولة رسم ومعارسة علاقة بالمنس الأضر خارج السياق المألوف .. وهذا المعنى نفسه لا يمكن أن يتيسر دون الاطلاع على ما هو خارج السياق أي التعرف إلى ثقافات المجتمع الأخر.

كما تتضع أهم مظاهر تأثر الكاتبة بالثقافة الفرنسية في إعلانها التأثر بالكاتبة مارجريت دوراس «وإهداء العمل لها».

ولذا أرى أن يقوم أحد للتمكنين من الثقافة الفرنسية من دراسة مدى تأثر الكاتبة في هذا العمل بالكاتبة المهدى إليها العمل

جر شکل

" طبقات الشعراء" في القرن العشرين

فريد أيو سغيرة

في الشعر .. لاتنوب وردةٌ عن البستان .

وعندما تصنع باقة فليس ذلك لأنك ، هكذا ، تختصر البستان وإنما لتدلل فقط على تنوعه وغناه ، ولتشجع الآخرين على عمل باقات أخرى ، على ذوقهم ، دون أن يكونوا- الجميع مضطرين للتدليل على بضاعتهم أو الصراع من أجلها .

الذين جربوا السفر والعمل في دول الفليج يعرفون هذا الصراع الضاري بين المصريين على قلب الكفيل»، ويعرفون مالكتسبوه في هذا الصراع من فنون الكيد والوشاية والتدليس، حتى أصبح المصرى يعد أصابعه إذا ماسلم على أخيه المصرى!! أقول هذا لأن مايحدث في السفر يحدث في الشعر، ولأن بعض الذين سافروا شعراء.

فى السفر يكون الصراع على الثروة ، أكبر قدر فى أقل وقت ، لأن الغائب عائد لامحالة ، ولأن الثروة والأبهة لاأهمية لها إلا فى الوطن وبين فقراتُ بالتحديد.

وفى الشعر الصراع على الشهرة ، وأيضا من أجل أكبر قدر فى أقل وقت . وهو مايعنى الرهان على قلب الكفيل الذى يأخذ شكل الجورنال هذه المرة وهو مايعنى أيضاً أن الوقت الممنوح للشعر ذاته أصبح أقل ، فطلبات الكفيل لاتنتهى . ثم ماأهمية العكوف على الشعر إذا ماكان الكفيل كفيلاً به!!

تحت هذه السحب السوداء ، وفي القمة التي لاترى فيها يدك تم مسخ كل شئ. فاذا كان مصطلح ما ، مثل حجيل السبعينات مثلاً ، أداة لفهم الظروف المعقدة التي نشأت في إهابها حساسية جديدة في اللغة والخيال والنظر إلى العالم فقد تحول إلى أداة تقسيم وتقييم !! فأصبح هناك لكل عقد جيل ، جيل الثمانينات ، وجيل التسعينات ، وكانه يكفى عشر سنوات لنكون أمام حساسية جديدة ومغايرة فى اللغة والغيال والنظر إلى العالم !! أو كأننا ، دون كل الأمم ، نستطيع أن نقدم كتاباً جدداً وبمراصفات جديدة كل عشر سنوات.

هل يعنى هذا أن عمر الكاتب صغير إلى هذا الحد، وأن عليه أن يموت أو يصمت قبل أن يضطر القادم لإزاحته، مثلاً بحجة تخليص الناس من جيل استنفد مدة صلاحيته وأصبح بقاره تسميماً للمخيلة والوجدان العام!! هل هذا معقول.

كان المصطلح معينا على الفهم فأصبح محاصراً له بل ومزيفاً للوعن، إذ بينما تأخذ الصيرورة الشاعر بعيداً عما بدأ منه ، وبينما تتجدد قناعاته الجمالية أو تتبدل ، يظل حراس « الجيل» واقفين عند لحظة قديمة ، غير مدركين أن الحلزون قد غادر الصدفة ، وأنهم إنما يحرسون حجراً أو بالأحرى يحرسون لحظة فائتة من الوعى جرفها تيار الصيرورة العام. لقد صوروا لنا الأمر وكاننا نطلع سلماً إلى الشعر ، فتكون السبعينات أقرب إليه من الستينات والتسعينات أقرب وأقرب اا

لابد أنهم نسوا أو تناسوا أن الأدب غير العلم فاذا كان العلم بطبيعته تراكميا ، تسقط فيه النظريات بالتقادم ، وتنفى الأحدث الأقدم ، ولايصح لباحث أن يبدأ إلا من آخر النتائج فان الأدب غير ذلك ، بل ويمكن أن يعود القهقرى مدفوعاً بحيوية جديدة ، ومخصباً نفسه برزى وتقنيات جديدة وإلا فما معنى أن تعود الكلاسيكية الجديدة بعد الرومانسية ، والرومانسية الجديدة بعد الواقعية !! وحتى مع تغير المدارس أو تحولاتها تظل قيم الأدب مستقرة ، فمن الذي يقول إن ماركيز قد شطب ديستويفسكي أو أن جويس أطاح بثربانتس وداريل ببروست ؟!

ستظل القيم متجاورة لاتزيج واحدة الأخرى لابدعوى الجيل ولابدعوى العداثة. المضحك أن الكثيرين ، من يستخدمون هذا المصطلح ، نسوا أن الشعراء كلهم، ستينات وسبعينات وتسعينات، أصبحوا جميعاً شعراء القرن الماضى ، وأن عليهم ببناء على تصورهم العقدى هذا أن يتحسبوا من إزاحة شعراء مطالع القرن لهم!!

لقد أصبح هذا المسطلح ، سئ السمعة ، سيفاً من الغشب في معركة بائسة من معارك دون كيشوت.

لماذا لانتدرع بالشعر لا بالمبيل ، لماذا ونحن نفتتح قرناً جديداً لانتظر إلى القرن الماضى منتصرين للشعر وحده؟ وماالتي يمنع ناقداً فحلاً من عمل * طبقات * للشعراء في القرن العشرين ؟ دعونا نجرب معركة حقيقية على الشعر ياسادة ، دعونا ننتصر على الكفيل ، دعونا نصنع باقة بديعة من هذا البستان.

نقد

أزمة التطبيق ووهم الحقيقة

ایمنبکر

تنطلق هذه المقالة من افتراض مبدئي يقول بأن الاستناجات الفكرية والرؤى النظرية- أيا ما بدا منطقها مكتملا شاملا- لا تمثل غير تساؤلات واحتمالات لا تصل حد البقين . وبرغم ما يظهر من بساطة هذه الأطروحة واجتماع معظم المفكرين المعاصرين عليها ، فإنها لا تزال مهمشة- على مستوى التطبيق- إلى حد بعيد في بعض الكتابات النقدية والفكرية العربية المعاصرة، خاصة تلك التي سنشير إليها في الصفحات القليلة القادمة ، حتى لتبدو هذه الرؤى والنظرات النقدية غير واعية بمدى تنصيبها لنفسها كصقيقة ثابتة ومطلقة ، وبالتالى تجاهلها لهذه الأطروحة.

من هنا يتبلور مسعى هذه المقالة في محاولة كشف التبديات المتنوعة لهذا البيقين الذاتي ، وذلك بكشف بعض الكيفيات التي يتم عبرها طرح رؤية تأويلية—
سواء كانت منصبة على المفاهيم النظرية أو على النصوص الإبداعية— تعبر عن فهم ماحبها الفاص لبعض المقولات النظرية ، أو النصوص الإبداعية ، هذا المفهم أو ذاك التأويل المقصود ينطرح عبر لفة توجى بأنه على الأقل قد ملك وجها من أوجه الحقيقة»—إن لم تكن «الحقيقة» -المتصلة بأصل المفهوم في ذهن صاحبه -سواء كان صاحب المفهوم عربيا أم غير عربي -أو المتصلة بالدلالة النهائية التيء يقصدها المبدع في عمله أو المنظر في نظريته».

بعبارة أخرى ، سيحاول هذا المقال تتبع الأساليب اللغوية التى تبدو مغلفة الطرح الفكرى أو النقدى ، بما يجعل هذا الطرح يبدو تعبيرا عن حقيقة ما ثابتة ومطلقة ، وهو ما أسماه هذا المقال دوهم الحقيقة » وعرفه بأنه الحالة الفكرية التى

تنبثق عن مجموعة معينة من الافتراضات غير المبررة فلسفيا أو فكريا أو نقديا تتخذها الممارسة النقدية خلفية فتتلبسها الكتابة النقدية أو الفكرية حال تعرضها لتأويل نص إبداعي أو نقدى ، أو حال تعريفها لأطرها ذاتها ، فتضرج لغتها بيقينية وإطلاق ظاهرين ينسربان بدورهما في لغة تعليلاتها واستنتاجاتها.

وإذا ما اعتبرنا أن النقد- تطبيقياً كان أونظرياً- يستخدم في بعض تبدياته أليات التأويل والتشريع والتعريف داخل لغة الكتابة النقدية ، فقد يقودنا ذلك إلى اعتبار هذه الأطروحة ووهم الحقيقة ، أحد أهم العواثق التي تعترض قدرته على النفاذ العلمي بالمحاورة والجدل الحر، في الإبداع—نقداً أو فناً—فمن زاوية أولى النفاذ الكتابة النقدية التي يتلبسها هذا الوهم مسافة سلطوية بينها وبين النص بما يبعد الكتابة نفسها عن التماس والتحاور الخلاق مع النص ، إذ بافتراض أن للنص الواحد قراءات كثيرة ورزى تأويلية متنوعة بيكون حصر النص في رؤية تأويلية واحدة، أو في عدد معين من الرؤي أو التوجهات النقدية بوصفها حقيقة تأويلية واحدة، أو أحدى حقائقه الثابتة ، كما تفترض بعض هذه الممارسات النقدية بيكون هذا العصر عملا مختزلا ومتنافيا ، بصورة أو بأخرى ،مع طبيعة الإبداع واللغة ذاتهما . ومن زاوية ثانية تمارس هذه الكتابة النوع نفسه من السلطوية على ومطلقة عن عمل ما ،ما قد يغرب المتلقي بالقدر نفسه الذي تغترب به هذه الكتابة ومطلقة عن عمل ما ،ما قد يغرب المتلقي بالقدر نفسه الذي تغترب به هذه الكتابة عندئذ غير ذات عدى، بل ومشوشة ، في اقترابها الواهم هذا من النصوص ، وإما أن يتناقض معها فتصبح الكتابة النقدية تلك عندئذ غير ذات جدى، بل ومشوشة ، في اقترابها الواهم هذا من النصوص .

من هنا يتخذ كشف أبعاد ما أسماه هذا المقال دوهم الحقيقة على لغة الكتابة النقدية المعاصرة عبر بعض نعاذجها - أهميته ليس فقط على المستوى الشكلى الانطباعي للمارسة النقدية، ولكن أيضا على مستوى الأثر العلمي الذي يتركه مثل هذا النقد على الثقافة ككل.

وهم المقيقة : المعرفة / الكتابة

تتبدى للعرفة التى تخرج وفق افتراضنا الذى نكرناه أنفا ووهم الحقيقة عفى بعض الكتابات النقدية عبر عدد من الاداءات اللغوية التى تظهر وكانها تريد إقساء إمكان مناقشة أو محاورة افتراضات هذه المعرفة عن القارئ ، وبذلك تظهر الكتابة النقدية التى يتلبسها هذا الوهم عبر لغة إطلاقية جازمة تعيل إلى طرح وقرارات » لا افتراضات ، بنبرة ، وعظية تلقينية لإجدلية علمية ، ووفق منظور يطالب

«بالتبعية «لا النقاش والجدل،

ومن هنا يبدو العمل النقدى التطبيقى الذى يتخذ من نفسه ومن افتراضاته مرجعا وانتماء ، متعاليا متقلبا وبدوره منفصلا عن النص وعن القارئ كليهما ، إذ بافتراضه أن علاقاته مع النص هى علاقات «الحقيقة» يبتعد عما قد يكون فى النص من علاقات جدلية معقدة ومتنوعة وينغلق فى تصوراته اليقينية ، فيستبعد إمكانات واحتمالات النص الأخرى ، مؤسسا بذلك لمسافة سلطوية تبعده عن النص بقدر ما تبعده عن القارئ العام.

وربعا يمكننا أن نضتار أربعة تجليات في الكتابة النقدية المعامسرة لهذا الأداء المشبع بوهم الحقيقة ، هي ثبوت المسلمات ، عدم تقديم أو حتى تبرير الافتراضات الأساس أو الأطر الفكرية العامة في حالة نقدية بعينها أو منهج الكتابة النقدية المطروح، أحادية التوجه الدلالي للعبارة ، قلة أو انعدام الهوامش التوضيحية (التوثيق العلمي) في ما قد يلزمه مثل هذا الإجراء العلمي . وقد تعتزج كل هذه التجليات بعضها ببعض بقدر ما تعتزج بغيرها من التجليات التي لم يتسع هذا المال عرض النماذج التي أراها معثلة لهذه التجليات واحداً تلو

ثيوت للسلمات

يقول الدكتور عبد العزيز حمودة في مقدمة كتابه «المرايا المحدية»: «إن أبسط المبادئ النقدية التي نعلمها الأبنائنا أن الإبداع في كل صوره ومدارسه وتقسيماته نقد للواقع ، أخذنا ذلك عن شيخ النقاد جميعا وهو أرسطو حينما عرف الأدب بأنه محاكاة لا لما هو كائن أو موجود ، بل لما يحتمل أن يكون أو ما يجب أن يكون . حتى اليوتوبيا المتى صور فيها توماس مورمدينته الفاضلة تعتبر نقدا للواقع ، واستشرافا للمستقبل ، فهي تعلق ، بصورة غير مباشرة ، على واقع مرفوض ».

يبدو هذا المقطع مطلقا لمجموعة من المسلمات غير المبررة فكريا يعتبرها الناقد على ما يبدو من قبيل البداهة التى يجب علينا جميعا دون استثناء أن نسلم بها دون تساول أو تشكيك .هذه المسلمات هى أن الإبداع » بألف ولام التعريف حسيما يقول « في كل مموره ومدارسه وتقسيماته » على الإطلاق هو « فقد للواقع » وتركنا نتساءل لا عما يقصده بهذا «الواقع » فحسب ، بل عن إمكان أن تختصر وتختزل عمليات الإبداع كاملة بكل ما فيها من تعقد وتشابك وبكل ما تعتمله من توجهات وتفاعلات فكرية وفلسفية في مجالات الحضارة وحياة الإنسان منذ القدم، في

كونها- أي عمليات الإبداع -عمليات «نقد» لهذا الواقع المبهم غي محدد الأبعاد.

بعبارة أخرى هل يقف دور وفعالية الإبداع- بهذه العمومية والإطلاق اللذين يطرحهما هذا المقتبس-عند حدود النقد في حد ذاته دون أن يتجاوز ذلك إلى إمكان التعبير الجمالي عن التجارب الإنسانية في تشكلاتها المتنوعة داخل وخارج وعي الإنسان؟ وهل يمكن أن يتصل الإبداع في أحد تبدياته أو جوانبه بتخليق مساهات جمالية وفلسفية هي غاية في ذاتها تظهر منفصلة عن أي توجه نقدي لواقع ما؟ هل مكن اللواقع، أن تتحدد صعانيه أو معالمه من خلال التجربة الجمالية وليس العكس؟ هل الواقع الذي يطرحه عبد العزيز حمودة هو واقع منفصل في ذاته عن الوعى الإنساني وأليات استقباله؟ أم أن وصف أرسطوب، شيخ النقاد، يحول دون أن نتساءل عن تأويل عبد العزيز حمودة لمقولة أرسطو واعتماده لهذا التأويل اعتمادا نهائياً؟ هل يمكن أن يكون لمقولة أرسطو احتمال تأويلي آخر غير أنها إشارة إلى أن «الإبداع» ما هو إلا نقد للواقع ؟ ثم هل يمكن ليوتوبيا توماس مور أن تكتسب بعدا حماليا أو فلسفيا بخالف كونها نقدا اللواقع؟ هل يمكن أن نختمس عميلا إبداعيا ما- الدوتوبيا أو غيرها -في كونه مجرد نقد للواقع واستشراف للمستقبل؟ ثم ألا يشير قول الدكتور عبد العزيز حمودة نفسه في المقتبس السابق نفسه إلى أن يوتوبيا توماس مور تقدم نقداً للواقع واستشرافا للمستقبل بصورة «غير مباشرة» إلى تدخل تأويلي من قبله ، بما يفتح الباب أمام التعدد في الرؤي التأويلية؟.

تهدف هذه التساؤلات إلى الكشف عن مساحات التقييد والتكبيل التى تمارسها هذه المسلمة التى طرحها عبد العزيز حمودة على وعى المتلقى أو القارئ العام، الذى عليه أن يقبلها على علاتها ، إذ لم تترك له لغة المقتبس وإسقاطات صاحبه مساحة تأويلية أخرى، أو أن يرفضها فيواجه بما توحى به افتراضات هذه المسلمة من إجماع على مداهتها.

هذه المسلمة التى تمثل فهما لما طرحه أرسطو أو مور أو غيرهما ، تعمل قيما أرى بفعل أحاديتها وإطلاقها على إبعاد الفكر النقدى عن أوجه كثيرة محتملة فى نصوص أرسطو أو مور أو غيرهما، أي باختصار من شأنها أن تبعد الفكر النقدى ذاته عن أحد أهم أدواره في كشف احتمالات النص وتفاعلاته أنيا وتاريخيا.

أسس الاشتراضات والتوثيق العلمي

لا ينفصل ثبات المسلمات التي أشرنا إليه في الفقرة السابقة عن تعتيم الأسس

الفكرية والنقدية التى تنطلق منها هذه المسلمات ، بمعنى أن إطلاق المسلمة على علاتها يتصل اتصالا وثيقا بمحاولة تضبيب ما قد يتبدى للقارئ من أسئلة هول أسس هذه المسلمات ومدى ما تتطلبه من توثيق وموضعة منطقية داخل مجالها العلم..

فعلى سببيل المثال يقول حسن محمد هماد في كتابه «تداخل النصوص في الرواية العربية»: « والحقيقة أن إسهام ما بعد البنيوية ليس موجها نحو تأسيس علم للنص ، بقدر ما هو موجه نحو إيجاد تبرير فلسفى لمفهوم القراءة، مبنى أساسا على تصور خاص للمثلث الإبداعي (المؤلف -النص -القارئ) ، ينتقل فيه مركز الثقل في عملية الإبداع من المؤلف والنص إلى القارئ الذي يبدأ ميلاد فاعليت بموت المؤلف ، ولنا أن نتساءل بداية : هل يتعامل حماد مع شئ أقل من «الحقيقة» برمتها؟ وهل يمكن اختزال إسهام ما بعد البنيوية بكل تياراته الفلسفية والفكرية وتوجهاته النقدية والنظرية المتنوعة والكثيرة من التحليل النفسى والتأويل، إلى التفكيك ونظريات نقد الفلسفة وفلسفات النقد، والقلسفات الحضارية ، في حدود« إيجاد تبرير فلسفى لفهوم القراءة » هتى لو ادعى هماد أن هذه هيء المقيقة» بعينها؟ بل لنا أيضا أن نتساءل عن الأسس التي قام عليها هذا الافتراض؟ أو مجموعة الرؤى الفكرية أو النقدية التي قام عليها هذا الافتراض ؟ بمعنى أهر: ما المبررات المنطقية أو العلمية التي تجعل من هذا الافتراض السلطوي حقيقة لامحيد عنها كما يريدنا حماد أن نسلم؟ فبافتراض -على سبيل المدل المض- أن مابعد البنسوسة بكل تياراته وتشابكاته وقضاياه ، يمكن اختزاله واختصاره في توجه واحد، وأن هذا التوجه هو بالفعل ما أطلق عليه حماد- دون توثيق- محاولة « إيجاد تبرير فلسفى لمفهوم القراءة» ، هل يصبح لنا أن نشخذ من هذا الافتراض أساسا واحدا لاثاني له لفهم ما بعد البنوية دون تساؤل أو تشكيك أو حتى معرفة بالمصادر التي يفترض أنه اعتمد عليها في المثقائة لهذه «العقيقة» ؟ ثم ما الأساس العلمي الذي سوى بناء عليه حماد بين ما بعد البنيوية بتياراتها جميعا ونظريات التلقي/ وأي هذه النظريات يقصد؟ (ولفجانج أيزر-روبرت ياوس-ستانلي فيش ... إلخ)؟ وكيف يمكننا أن نموضع كل هذه الاشتراضات غير المبررة في علاقاتها بفكر ما بعد البنيوية أو حتى بفكر البنيوية دون توثيق تفصيلي من قبل الكاتب نفسه يطرح قبه هذه الموضعة؟.

ما نقضده من كل هذه التساؤلات هو توضيح مدى التعمية التي يضعها المقتبس

السابق حول أسس ما يقدمه من افتراضات يتخذها كمسلمات ويريدنا بالتالى أن نسلم بها معه ، ولسنا نحاول بذلك اشتزال أو اختصار عمل حماد أو غيره من النماذج التى نحاول بها توضيع افتراضاتنا المبدئية، إذ أن تركيزنا فى هذه المقالة ينصب لا على نقد النقد فى ترجهاته الفكرية واعتقاداته الفلسفية أو النقدية ، وإنما ينصب على نقد أداء النقد اللغوى وإيضاح ما قد يكون فيه من ثبوت فى المنطلق وتعمية لاسس الافتراضات وانعدام توثيقها.

وفيما أرى يكمن تأثير هذه الأداءات في تأسيسها لأعراف وعادات كتابية على المستوى النقدى والفكرى والثقافي لا ترقى إلى- وقد لا تتسق أصلا مع - شروط الاداء العلمى التى يفترض فيها وعيا منظرها داخلها بمنطلقاتها وأطرها الفكرية التى تنبنى عليها تعليلاتها واستنتاجاتها ، مثل ذلك الوعى ليس من شأنه أن يطلق مسلمات ثابتة غير قابلة للمناقشة وإعادة النظر ، وليس من شأنه أن يفترض ما لا يمكن تبريره أو موضعته أو ترثيقه بصورة علمية ، كما ليس من شأنه أن يطلق تعميمات مهومة تخفى أسس منطلقاته التى يمللها أو يستخدمها في التجليل . إن الأمثلة على ما نذهب إليه كثيرة وما قصدت إليه في هذه المقالة هو مجرد دفع هذه الاداءات الكتابية إلى سطح الوعى حتى يمكن لمن يراها بوصفها بعض تجليات أزمة حقيقية أن يتجنبها أو يكتشفها فيما يقرأ ، بما يؤدى في نهاية المطاف إلى تفادى أثرها الذي أراه سلبيا على الثقافة ككل.

هوامش

عبد العزيز حمودة المرايا المصدبة : من الهنبوية إلى التطكيك ، سلسلة عالم المعرفة ، المجلس الوطنى للثقافة والفنون ، الكويت ١٩٨٨ ، ص٢١٠.

ولتلاحظ وصف عبد العزيز حصودة لأوسطق بانه وشيخ النقاده بما لهذه اللفظة من دلالة خاصة داخل النصق الفكرى الذي يصدر عنه الكاتب ، تلك الدلالة التى توحى بعظم وهيبة ، لا لأوسطق نفسه ، وإنما تأويل الدكتور عبد العزيز حمودة الذي يفترض أنه يحبر تماما عما يذهب إليه أرسطو.

-- حسن محمد حماده تداخل النصوص في الرواية العربية، سلسلة دراسات أدبية، الهيئة المسرية العامة للكتاب ، ١٩٩٧ مر٩٠.

شــهادة

مقيم في لغتي لاأغادرها:

الضوء هو ماأسعى إليه

سعيد الكفراوي

تتأمل هذه السطور عالم كاتبها ، وهو عالم يتصدد فى كل أحواله عبر نصوص من القصيص أنتجت بالفعل ، معتبرة القصة الشكل الأمثل لنمط من السرد يحاول الكاتب التعبير من خلاله عن تجربته الإنسانية والإبداعية.

لاأدعى أننى أكتب رؤية نقدية، ولاأريد . كل ماأسعى إليه هو محاولة تأمل تلك التجربة وكيف تم تحويلها إلى قصص ، أعنى محاولة التعرف على تلك المنطقة الفامضة من الفيال القروى المصرى بكل تجلياته في المكى ، والماثور ، وإرث الطفولة المفادح المقديم ، وإقامة علاقة فنية مع أهل الهامش من ناس القرى وأساطيرهم وحكاياتهم وإحساسهم تجاه الزمن ومعرفتهم بأنماط السلوك والدوافع ونظرتهم إلى قهر السادة ، هؤلاء الذين استمر تواصل قهرهم آلاف السنين ، وكذلك مكان الميلاد ، مكان الموت ، ومن ثم التعرف على معنى ذلك الزمن الدائرى الذي لاينقضي.

تحضرنى الآن كلمات " كامو" الهائلة وأنا أسترجع الوعى القديم وكأنها الصوت الذي يأتى عبر الآماد البعيدة للحلم:" أي طفل لايكون شيئا بذاته".

الطغولة ذلك الإرث الفادح الذي أهمله على ظهري وكانه العزن . إن الطفل كما يقول البعض أب الرجل ، وأكثر من نصف ماكتبته من قصص عن هذا الطفل الذي يسعى على الورق والذي اسمه عبد المولى. اعتقد أننى عندما أكتب قصة لايستهوينى ذلك النص السهل ، المباشر ، مفضوح الدلالة ، يستهوينى النص المهموم بسؤال المصير ، المعنى دائما بجدلية الصياة والموت ، وبتلك الحسية الجسدية وبذلك الحضور الأسطورى عبر الحدوثة الشعبية ، والمعنى باختراق المفاجئة العجائبية لليومى والمطروق ، عالم مثل هذا لايحيط به الالشعر، وإذا اقتريت منه القصة فعليها وبكل أدواتها أن تحسن وفادته.

كيف لك أن تمتلك القدرة لخلق صور تخايل خيالك من هذه الخطوط التي تركز على جرهر الأشياء ؟كيف تستطيع أن توحد أزمان قريتك في مواجهة ذلك المطلق المتصل ، بين الداخل والخارج المتشد الذي يعطيك الغني لنص تسعى لخلقه؟

كنت أنصبت لهم وأنا صغير ، يتكلمون، أو يحكون ، وكنت أسعع أصواتهم في الليل: دعونا تحتفل بأهل الله من شيوخ الطريق. وكنت أراهم في المكان ذاته يقرأ لهم طالب عالم حكايات ألف ليلة وسير الشجعان : الزير سالم وعنترة وكرامات الأولياء وحكايات الشطار.

وجدتنى آخر الأمر أكتب قصصا مستعينا بهذا الخيال الذي كون وعى الطفل القديم ، أعتقد أن الذاكرة أداة من أدوات التأمل، نعود إليها حتى فى الحلم وعبر لحظات الصمت ونجعل منها جسرا بين الماضي ولحظة الإيداع.

أنت آخر الأمر أسير لمراسم الاحتفال ، وأنا لايهمنى هذا القرح أو الحزن .. الأعراس ، والمياتم ، ولحظات الختان بلون الدم ، والبكاء على الراحلين ، وفك السحر ، والمجنازات ، والبكاء على فقد العبوان ، وزيارة أضرحة الأولياء ، وأنت صغير لايستطيع وعيك أن يفادر هذه الطقوس، تظل كامنة في عمق الروح ، وقائمة في المكان الذي قال عنه باشلار يوما: إن كل أماكن عزلتنا الماحية ، والأماكن التي عانينا فيها الوحدة، والتي استمتعنا بها ورغبنا فيها وتآلفنا مع الوحدة فيها تتطل راسخة في داخلنا ، لاننا نرغب في أن تبقى كذلك .

كما تعرفون أن الكاتب لايكتب ليتخلص من جنونه ، إنه يكتب لأن بداخله ألف عفريت وعندما كنت وأنا صغير أعذب الحيوان كانت جدتى تصرخ فى وجهى " ياابنى اعتقها دى أرواح خلقها ربك حرة وظلت هذه المسرخة فى دمى حتى اليوم ، أمجد من خلالها حرية الإنسان وسعيه الدائم لتحقيق عدل مفتقد.

في اعتقادي أن كتابة قصة جيدة هي اقتراب من تحقيق نبوءة كامنة في بطن

الغيب ، وتجسيد لدهشة مطلقة مثل جرح لاينسى أو هي لإدراك مستحيل لايتحقق . هي منطقة لاأدعى اكتشافها حتى هذا الزمن المتأخر من عمري.

يلتبس على الأمر ويحيرنى كلما اقتربت من تلك المنطقة الغامضة لأحوال روح الإنسان والقصة فعل مستقل عما يحدث فى العياة ، وكما يقول أحد الكتاب نصن لانكتب الحياة ولكنها تعيننا على فعل الكتابة.

دعونى أقص عليكم حكاية ربما على ضوئها تتضح رؤيتى للنص القصمى وفض علاقته الداخلية وتفرده وعلى نحو من الأنحاء خصوصيته.

كانت علاقة جدتى بالحيوان عصية على الفهم ، وكانت تربطها به الإشارات والرموز ، واللغة الغفية بينهما مثل السحر . وكانت بهيمة من بهائم الدار لاتحلب اللبن إلا على يديها . وأنا صغير كنت أكمن بالقرب من باب المظيرة وأراها لابدة تحت بطن الميوان تطلق التعاويذ وتقرأ أيات من الذكر المكيم وتطبطب على كفل البهيم وسرعان ماتدر البهيمة اللبن.

سافرت جدتى ليلتين هامتنعت البهيمة عن الحليب واجتمعت القرية كلها فى محاولة لحلب البهيمة لكنها امتنعت وخافوا أن يضعربها اللبن المعبوس بالموت ، واستعد الجزار بسكينه جالساً على العتبة.

منتصبف الليلة الثانية حضرت جدتى ، وعند باب المظيرة ماحت : مالها البهيمة؟ وعلى صوتها انهمر اللبن من ثدى الديوان بدون أن تمد يدها.

تنشغل الكتابة لدى بتلك المساحة الهائلة ، الشاسعة من لحظة انطلاق صوب الجدة حتى انهمار اللبن من " بز" الصيوان.

كيف تستطيع وأنت كاتب قليل الحيلة، وقليل الإدراك ، وموهبتك على قدك أن
تدرك هذا السر؟ سر الصوب وسر اللبن؟ كيف تمتلك كلية القدرة على الإحساك
فنيا بما يمتلئ به قلبك من شجاعة ويضوى همميرك بمطلق اليقين وتتهيأ لكتابة
مثل هذه اللحظة؟

يقول مبلاح فضل فى دراسة مهمة عن إحدى مجموعات القصيص التى كتبتها " هكذا تلتقى الأزمنة فى المكان ذاته ، وتفجر شخوص الماضي كل طاقة الشجن فى الماضر ، ويظل الآلم الرهيف والآلوان المتغيرة توقظ ماهفر من قبل فى ذاكرة

الإنسان عندما يتوهم أنه على حاله".

ويكتب أيضا عن الزمن في مجموعة "سدرة المنتهى "د. شكرى عياد:" الزمن عند الكفرارى كتلة واحدة لايتميز فيها الماضى من العاضر أو المستقبل القصة تتحول إلى تمثال حين يتحول الزمن إلى زمن بئر تتقطر منه تجارب البشرية التى لاتختلف في جوهرها بين إنسان عاش منذ آلاف السنين وإنسان يولد اليوم أر يموت في قرية مصرية. فالولادة والموت أيضا لافرق بينهما في الزمن البئر ، والزمن البئر هو مفهوم الغنان للخلود والروح والعضارة وتاريخ الإنسان"

هذا كلام طيب يعثل العزاء لواحد مثلى يكتب بحزن مقيم ، ولاينتظر من كتابته الكثير خاصة وهو يجمع أدواته النظر والشم واللمس والذوق والسمع والعقل خيم الظلام وقد انتهى عمل النهار أعود إلى بيتى ، الأرض ليس لأنثى تعبت ولكن الشمس قد غربت كما يقول كارنتزاكى .

يحيرنى الزمن فيما أسعى إليه من كتابة ، ويؤرقنى السؤال الذي يكشف عن جوهر العلاقة بين الجد والصبى الصغير.

فى قصة " تلة الملائكة" يشترى البد المسبى فانوس رمضان فينطلق على طوئ متى تلة الفجر وهناك يفتحون بطنه ويضرجون قلبه ويفسلونه بعاء الورد وردح الياسمين وكانه النبى ، وفى الفقوة يرى جده يلبس" وزره" ويطل على الزمن من على بهيج قائلاً الضنى عقوبة القلب ، والسفر الطويل " ثم يضع بيده حبات التمر قائلا له " اشبع جوعك " وينهض الفلام هابطا من إبط التلة، يسمع صوت الفناء فيما يتدفق على يمينه تيار من الماء الجارى.

أنا لايمكن فيما أكتبه أن استبدل الواقع باللغة، ولايمكننى أن أتى بما هناك إلى هنا ، وأيضا لاأستطيع أن أعيد إنتاج شخصية تاريخية لأطل من خلالها على الواقع ، وبالتالي لاأستطيع أن أكتب كما يتحدث الناس.

لغتى هى كرنى الخاص تمعل خوفى الإنسانى وتمتشد بالشعر والأساطير وفيها لغة إضافية تعمل حكمة من أكتب عنهم ونظرتهم إلى الحياة . فى قصة " زبيدة والوحش" تبدأ القصة بهذه الجملة . طوق عنق فحل الدار بعقد الكارم ، والفرزة الزرقاء فى عين العدو"



هكذا هم يتكلمون بالرمز والدلالة وكل مانعله يُحيى الطاهر عبد الله هو معرفته لسر لغة أهل الصعيد . وأنا مقيم في لغتى لاأغادرها أبدا ، تحضرني دائما مقولة كافكا الشاملة ماذا يمكن أن يجذبني الى هذه الأرض المهجورة سوى الرغبة في أن أمكث هنا".

ربما أكون قد أطلت عليكم قليلا ، فالكتابة وبعد انقضاء كل هذا العمر هى دفع للموت ، وانتظار قلق لمن يدق باب البيت الذى خلفه ينبض العالم . فى قصة غياب يذهب الطفل إلى الكتاب ، ويتعرف على الطفلة الكفيفة التى تعلمه القراءات ومعنى الحرف وتسحبه من يده لتكشف أمامه المتاهة هو الطفل الجليل ، وتموت الطفلة تاركة إياه ، وعند دفنها يرى عظم الميتين ويفتح صفمات المصحف نصو ضوء الشمس.

الضوء هو ماأسعى إليه في ذلك العالم الواسع العميق في داخلنا مثل البحر.

تمسة

ذكسي دنسدش

عبد الكريم محمد على

سكان هذا الحى ألغوا هذا المكان الذي أطلقوا عليه اسم الوسعاية وهو غير جدير بهذه التسمية اللهم إلا إذا كان الأمر منسوبا إلى حارات الحى الضيقة التى لاترى السماء فشرفات المنازل تصل إلى حد الالتصاق.

الوسعاية مسطح لايتجارز الثمانين مترا مربعا أكبر ضلع فيه هو ظهر اسطبل مكارى المواجه لمقهى المعلم عترة ويستخدمه المعلم كامتداد لمقهاه.

يجلس ذكى دندش على الأرض بين زبائن القهوة يكاد أن يكون ملاصقا لمنضدة يجلس عليها مهدى المنجد والعاج عمر يلعبون الكوتشينة على المشاريب وظهره مستند إلى حائط الأسطبل غير عابئ بستر عورته التى لاتخدش حياء الجالسين أو المارة من تعودهم على هذا الأمر الذي يشكل جزءاً من حكاياهم مع إضافة بعض الملج والنوادر ، وقد يصل الأمر إلى أن يتحول هذا الشئ إلى حلم يقظة عند بعض الرجال الذين يستكثرونه على ذكى دندش.

كان ذكى دندش يركز كل اهتمامه فى الهرش بأماكن متعددة من جسده وكان يصبيب أحيانا فتخرج فى يده بعض الحشرات التى تشاركه رداءه وعندما انتقل للهرش بأصابعه العشرة فى رأسه صاح فيه أحد الجالسين خذ حجرا وأضربهم ذلك أفضل من الهرش.

ابتسم ذكى دندش وأخرج لسانه لهذا الشخص ، فهو مازال يتذكر عندما نفذ هذه

النصيمة أول مرة فخرج بجرح دام في رأسه ، وتوقف ذكي دندش عما يقوم به ليتابع حواراً بين فأرس جرسون القهوة والجالسين على المنضدة الملاصقة له.

يوجه فارس كلامه إلى مهدى " تشرب إيه؟" ، ويشير مهدى إلى عم عمر شوف الحاج ، ويرد الحاج هو انت نسيت أن احنا في رمضان وأنا صايم ياراجل يا

ويضحك مهدى والسيجارة فى فمه ، يمكن أنت نسبت من كتر الغلب ياحاج ، ويتدخل فارس الجرسون ، ماتفطر ياحاج وتشرب شاى ، يمكن تكسبلك عشرة تعوض بيها خسارتك ، ويرد الحاج كفاية أمك فاطرة الشهر كله.

وينتقم فارس لنفسه مرجها كلامه للحاج : وأنا مالى هو فاطر وأنت صايم هو بيشرب وانت بتدفع والذنب بالنص بينكم الاثنين.

فى هذا الزمن كانت المقاهى لاتفلق فى نهار رمضان ، كان يجلس عليها المسائمون والمفطرون ، ولاأظن أن النسبة بينهم قد تغيرت الآن ، الفارق هو المعلن . كان ذكى دندش جالساً على الأرض يتابع الحوار بين مهدى وعم عمر وفارس، وأشار بأصبعه إلى صدره وردد كلمات مضغمة فهم منها قارس بأنه يزكى نفسه لشرب الشاي.

ونهره فارس: ياأخي ماتتهبب هو أنت بلاعة.

ورد مهدى : هات له شائ على اللعب ، فعقب عم عمر – لا"

فأردف مهدى: خلاص على حسابي .

ذكى دندش لاتستطيع أن تسعيه ذكى فقط ولاحتى دندش مع أنه لم يكن هناك بالحى دندش سواه ، وإذا سألت أحدا ألم تر ذكى، فسيرد على الفور ذكى مين ، وأيضا نفس الأمر إذا كان السؤال عن دندش وكأنما مجموع حروف اسمه لكلمة واحدة هى " ذكيدندش". له بعض من ذكاء القرده، ويجرى الحديث عن قواه الجنسية بما يشبه الأساطير، ولكن لاغوف منه فى هذه الناحية ، فعلى حد تعبير أحدهم ذكى دندش زى جرار السكة الحديد علشان يشتفل لازم تولع تحته نار" وباقى أجهزة جسمه تعمل بكفاءة ناتجة عن توحده مع الطبيعة ، فلم ير ذكى دندش منذ كان طفلا جمسه تعمل بكفاءة ناتجة عن توحده مع الطبيعة ، فلم ير ذكى دندش منذ كان طفلا مجهول النسب حتى تجاوز الثلاثين تقريبا ، يرتدى على جسده سوى جلباب لايمكن أن تعرف لونه من شدة اتساخه ، وهو زى الشتاء والصيف والعمر كله ، وتكاد أن تجزم أن هذا الجلباب يكبر معه منذ كان طفلا وسيستمر إلى ماشاء الله.

ولذكى دندش علامتان مميزتان ظاهرتان للعيان ، وأخرى يتناقل الناس الكلام عنها تلميحا أو تصريحا حسب حيائهم.

أما العلامتان الظاهرتان فالأولى أن رأس ذكى دندش يقل معيط دائرتها كلما ارتفعنا إلى أعلى - كما البلاص - والثانية أن قدمه اليمنى خلقت رأسية لاتستوى على الأرض " ذكى دندش " لم يكن يملك من المعانى الثلاثة لمنطوق اسمه الأول شيئا ، فعقله معطل ورائحته نتنة ولايسبق شيئا حتى ظله وهو مستقبل للضوء.

فى نهاية سور الاسطبل يقف فكرى ، وفكرى هذا يؤمن بأن اليد البطالة نبسه فهر" يقلب عيشه "طبقا للاصطلاح الشعبى في ذلك المين، وفكرى يختار من الأعمال أقلها مشقة فهو حاليا بائح "على لوز" – محلول سكر يغلى على النار ويوضع في صينية ويرش على وجهه فصوص الفول السوداني مع بعض من " برغوت الست" حيث يحمل الصينية ويدور في الحوارى مناديا – على لوز العشرة بقرش ، ووحدة البيع هنا هي الملعقة التي يمسكها فكرى في يده ويكيل بها ويفرغها بين أسنان المبترى ، وهو طفل أو صبى على أكثر تقدير ، ويحدث غالبا خلاف بين فكرى والمشترين ، ومن الغريب أن الفلاف لايحدث على الكمية التي تعملها كل ملعقة وللمتى على على شئ اسمه" الزودة" وهي كمية إصافية يرى المشترى أنها من حقه ويرى البائع أنه غير مجبر على تقديمها ، وفي أحد هذه الفلافات حشر فكرى ملعقة " الزودة" في فم طفل فنتج من ذلك جرح طفيف حوله الأطفال إلى مشكلة عندما أحضروا أم الطفل المصاب لتقتص من فكرى اليني علمته تلك العادثة أن " الزودة" حق وليست منمة.

عمداود سايس الاسطبل رجل وسيم يشبه نجوم السينما وهو في منتصف العقد السيدس من عمره ، نادرا جدا ماتراه خارج الاسطبل حتى أنك تعجب من كيفية تدبيره لشئون معيشته ولولا أن صاحب الإسطبل يمنع نهائيا إشعال نار داخل الإسطبل لأي سبب ، ماكان داود ليشرب شايه من قهوة ألمطم عترة ووقد أبرم داود اتفاقا مع المعلم عترة شخصيا ينظم به تناوله كوبي الشاي كل يوم ، فقد اشترى كوبين وسلمهما للمعلم عترة وعندما يرغب في تناول الشاي يصل صوته إلى فارس أو المعلم عبر نوافذ الاسطبل فيذهب له فارس بالشاي ويحتفظ داود بالكوب

الفارع بعد شربه إلى أن يبدله بكوب آخر وهكذا.

وأخر بند فى هذا الاتفاق الذى أصر دارد عليه هو أن يدفع مقدما ثمن مايستهلكه من الشاى فى كل شهر وكانت حجته فى ذلك أنه يخشى أن يموت وهو مدين لأحد.

مثلث حياة ذكى دندش هو الشارع بكل مفرداته ، بعض من بيوت الحى ، اسطبل مكارى ، وفي الشارع يوجد من يسخر منه بتعدد أشكال السخرية ، ومن يدافع عنه بتقاوت درجات الدفاع ، وفي الشارع يشرب الشاي ويتسول قطع العلوى الرخيصة ، والنقود هي الشئ الوحيد غير المتداول بين ذكى دندش والآخرين، طعامه يحصل عليه من بعوت الحي وبيوت بعينها ، وهي التي يوجد بين أفرادها فتاة عانس هي التي تعامل ذكى دندش كضيف أولى بالرعاية ، فاهل الحي يؤمنون بأن العائس التي يقبلها ذكى دندش تنفك عقدتها . وفي كل بيت من هذه البيوت كانت تستمر ضيافة ذكى دندش لمين الانتهاء من مهمته ، وكانت الفتاة هي التي تقوم بابلاع أمها إن ذكى دندش أنهى مهمته فيذهب غير ماسوف عليه.

وكانت مهمته هذه تستمر لبضعة أيام ، وقد تزيد قليلا ، إلا أن واقعة فوزية السوداء تستحق الذكر بقدر ماتناولها سكان الحى ، فوزية تقترب من عامها الخامس والثلاثين وهى شديدة السواد وأمها أرملة تقترب من الستين ، وكان سؤال الأم لابنتها والذي يعقب كل زيارة لذكى دندش

- ~ لسه يافوزية
 - لسه يامه

واستمرت هذه المال مايزيد على أدبعة أشهر حتى انتقل السؤال وإجابته على السنة سكان الحى فكان إذا تأخر أي شخص في إنجاز أي عمل ، فان من يستعجله يستخدم هذه المديفة التي أصبحت مثلاً:

- لسة بافوزية
 - لسه يامه
- وعلقت واحدة من الخبثاء على هذا الموضوع فقالت:

ياخواتي فوزية دي زي النار وأمها ست كبيرة ، تلقاها ولعت تحت الجرار

فاشتعل . وتضيف عاطفة أو حاقدة : مكتوب لها ، أهم الأربع أشهر دول بأربعين سنة زواج وأكثر.

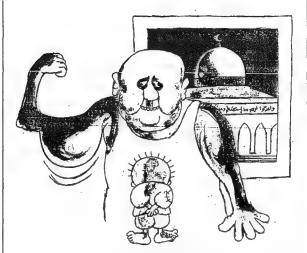
ذكى دندش مساعد كفء حفظ على ظهر قلب كل الأعمال المطلوب إنجازها بالاسطبل . بالطبع كان داود لايدفع أجرا لذكى دندش على مايقوم به من عمل، فهو يعلم أنه يدبر احتياجاته الأساسية ولايستخدم النقود، بالإضافة إلى رغبته الشديدة فى القيام بهذا العمل.

الاسطبل من الداخل على شكل مستطيل طولاه المتقابلان غرف معيشة وإيواء الخيول ، وعرضه الداخلي غرفة تخزين التبن ، والعرض الآخر باب الاسطبل ، والمساحة المستطيلة في الوسط تكفي لتريض حصان واحد. ويتم في هذه المساحة عمل آخر مهم تدرب عليه ذكي دندش چيدا.

مندما يدعى لإنجاز هذا العمل فان الفرحة تبدأ فى الظهور على وجهه حين يرى فرسا غريبة فى مسطح التريض ، وداود يسعى بين الغرف ليضتار حصانا يقوم بعملية التلقيح المأجورة هذه.

قبل أن يضرج داود الحصان فانه يعطى فسحة من الوقت لذكى دندش لخلق جو من الألفة بينه وبين الفرس ، وحين يقوم ذكى دندش بربط العبل المربوط حول رقبة الانثى في وقد في ركن ملاصق لفرفة التبن ، ويضرج الذكر ، فان ذكى دندش يهم لملاقاته ، ويبدأ في التعامل معه ويقوم بنفس الدور الذي قام به مع الانثى مضافا إليه العبث بالعضو الذكرى للحصان ، الذي يبدأ بامسيعين وينتهي بكلتا اليدين ، ويقرب الذكر للأنثى ، فان جفل الذكر أعاد الكرة مرة أخرى ، وعندما يهم الذكر معتطيا أنثاه فان ذكى دندش يجلس القرفصاء منتصبا ودائما مايكرن داود على الجانب المقابل يراقب الجميع بنشوة تخلو من الخجل ، حيث تبرق عيناه من شدة التركيز ويعض على شفته السفلى ويداعبها بلسانه ، ويسحب الهواء إلى

وجه ذكى دندش كصخرة مندوبة ببعض النتوء ، وفى هذه اللحظة إذا نظرت إلى وجهه فقد ترى فراشات وهى تقترب لتحط على الفصون ، أن تزاوج الشفق الأحمر مع مابقى من زرقة السماء ، براكين وحمم أن جداول رقراقة من الماء العذب



، ولكنه أيضا هي نفس اللحظة فان ماهي مخيلة نكى دندش هو رجع الصدى لإيقاعات طبول حلقات الزار الذي غالبا ماكان يدعي إليه ، فهو فريسة تجيد النساء التحرش به ، ومن تسقط على الأرض أولا سواء بقصد أم بنصف قصد تنقل إلى إحدى الغرف وتصبح الكردية بركاتك ياذكي دندش أدخل لتخرج الأسياد.

عندما يدخل فان صرخات المرأة تجلجل فى المكان باحساس ألام المخاص وعدوبة، ألا ستبرأ من قيود الأسياد ، وتتداخل الصرخات مع إيقاعات الطبول وصوت الكودية الرئان:

> فوت یاذکی علی کل شر الخیر یفیض راحنا العبید نحتر،

قصية

مقتـــل بختــان

عبد السلام صبحي

بقال والعهدة على الرواي، إنه كان شعة شخص عادى ولايذكر أهل القرية اسمه المقيقي . الآن ، لعله كان أحمد أو عبد الله ولكنه عرف فيما بعد ببختان ولقد كان شخصا عاديا جدا لدرجة الملل، فقد كان يعارس حياته كأى شخص فى قريته ، فى المساح فى الوظيفة يقضى نهاره بين المذكرات المتبادلة بين الموظفين والإدارة والمهندسينإلخ

ولابد أنه كان يتبادل بعض النكات البذيئة كمادة المصريين ، وكان مغرما بقراءة المعلق وكان مغرما بقراءة الحظ وحل الكلمات المتقاطعة ، فاذا قرأ العظ وكان سيئا عرف مدوده تماما مع زمائله في العمل ، وخاصة رئيسه . وكان رئيسه شديد العصبية ، أما إذا كان العظ عاطفيا مثلا (سيكون يومك اليوم مليئا بالعواطف الملتهبة) فانه يضع وردة في عروته ولايزال يعاكس هذه وتلك حتى تحدث مشاجرة بينه وبين أحد زملائه ، غالبا مايكون هذا اليوم نحساً عليه.

وحل الكلمات المتقاطعة هو الدليل على أنه شاب مثقف مرموق ليس فلاما عاديا ، وأن الفالبية المظمى من الموظفين بل والمهندسين يقضون وقتهم في حل الكلمات المتقاطعة.

ومع أنه برح في هذا العمل مدة طويلة في الحقيقة لايتذكر من أي وقت ، من أول ماعين تقريبا ، ولكنه كان دائما يفشل في حل مربع كامل وكان يكتفى بعامود أو اثنين ، المهم لايتركه فارغا ، كان يعلم أسماء الممثلين وبعض الأشياء الأخرى ، وكان يقول مسقطا الخطأ على كاتب الكلمات المتقاطعة ، لابد أنه يعيش في عالم آخر

أو عصد آخر ، المهم المحافظة على(الوضع الاجتماعي) بالمواظبة على هذه العادة السخيفة.

وفى المساء وماأدراك ماالمساء .. كان فارسه الأوحد أن ينتظر المسلسل كل يوم -هذا وإن كان الناس يقولون عنه أنه مسلسل هابط - ولكنه كان له رأى آخر: أنه فيه حبيبته كان يراقبها ويحسب إذا ماتكلمت بالغرام أنها تتكلم لهورذا نظرت بمنان نظرت له.

كان يغطى البيت بمدورها ولكن أمه كانت تعزقها . كانت أمه هى حياته ولايستطيع أن يعصى لها أمراً ، وإن كان يختص بنجمته المحبوبة.

ثم كان يذهب للقهوة حيث كانت مباراة الدومينو والورق والطاولة . كان دائما ما يهزم ، ولكن لابأس سيأتى اليوم الذى يصبح فيه البطل المفدى ، لاشك أنه كان في حياته أمال عظام وتحديات كبرى ، هذا ماكان من بختان حتى وفاة أمه . لم يمرف كم كان يحبها إلا عندما ماتت ، تغيرت حال بختان فأخذ يبكى على قبرها ويكلمها . لم يصدق بختان أنها ماتت ، وفي المقابر قابل شخصا لم يرتح لمنظره ولكنه كان بحاجة إلى أي إنسان يكلمه ، كانت عينا بختان معلوءتين بالدموع وقلبه مجروحاً وصوته متحشرجا ، عندما سأل ذلك الشخص قائلا: إذا كنا ستموت فلماذا خلقنا ربنا؟ فبادره الشخص قائلاً : استغفر الله العظيم باولدى إنها المياة ، كما يربى أحدنا طائرا ثم يذبحه في الآخر . لم يرتع بختان لرده هذا فحشى يبحث ،

يقال إنه كان يمشى ليلا في مناطق غير مأهولة ، وهناك - يقول الراوي وإن كنت أشك أنا في هذا شخصيا - قابل سيدنا القفير عليه السلام ، كما قابل سيدنا أبى الحجاج الأقصري ، كذلك قابل سيدنا عبد الرحيم القناوي ، وفي بعض الروايات سيدنا الرفاعي ، وهذا هو المرجح من الروايات ، رضوان الله على الأسياد.

ابتدره الخضر قائلا: تريد أن تعرف المقيقة . من منا يعرفها ؟ مانحن إلا كلمات في جملة لم تتم بعد ، والجملة في علم الفيب ، ثم أعطاه العلم اللوني.

لك أن تتخيل مدى الرهبة عندما قال له سيدنا أحمد الرفاعى : نعم يارلدى انظر إلى مخلوقات الله ، اسمع جيدا لصوت العصافير ، استمع للنهر فى تدفقه والتماسيح إذا تسبح فيه واستمع إلى الأفاعى ، اسمع السمك والأزهار والأشجار استمع لعراء الذئب ونعيب الغربان . فى هذه الموجودات يكمن السر. هكذا أعطاه

سيدنا أحمد الرفاعي سر الكون ولغة الموجودات حتى الجماد ائتمر بأمر بختان فصار يستأنس بالوحش كما يستأنس الوحش به.

أما سيدى أبى الحجاج (شئ لله باسادة) فقال له: (عطاك الخضر العلم اللدنى وأعطاك الرفاعى سر الكون وكلام الافاعى والوحش، أما أنا فاقول لك كن عبداً ربانياً تقول للشئ كن فيكون، وهكذا أعطاه أبو الحجاج قوة لاتقهر.

ويقال إنه تمت أحداث جسام وكلام آخر هو خارج كلام البشر ، يعرفه السادة فقط ، لذلك لم ينتقل إلينا ، فمن منا يعرف كل شئ على حقيقته . كان ثمة رجل ظالم في البلد يدعى أبو جابر ، يعتدى على نسائها ويسرق البهائم والطير ، وكان يضع في البلد يدعى أبو جابر ، يعتدى على نسائها ويسرق البهائم والطير ، وكان يضع يده عنوة على قطع كبيرة من الأرض ، يستفل ذهب الفراعين ، يتاجر في الممنوعات - مخدرات - آثار مسروقة .. إلخ ... إلخ ، لم يرحم امرأة أو طفلة أو شيخاً عجوزاً ، بخل عليه بختان فضربه بابهامه في صدره فمات على الفور ، لله في خلقه شئون وهو يدير العياة كما يريد ، يضع سره في أضعف خلقه، وهكذا قال القدماء . أنا أريد وأنت تريد والله يقعل مايريد.

بعد ذلك لم يحتمل بختان العهد ، فسقط مفشيا عليه . بختان يدخل البيوت حينما يروق له ، تجده جالسا معنا ثم في لحظة أخرى تجده في بلا آخر . لقد كان دخول بختان في بيت من بيوت القرية سعدا عليها ، خاصة إذا كانت فيه بنت عانس حينما يراها بختان يصدخ: قلبي قلبي عند ليلي : فلا يمر أسبوع إلا وتتزوج البنت.

سيحان الله.

كان يقال إن بختان وتد قريتنا ، فهو يجلس على الطرق يحميها من أن يدخلها الجن ، أما أنا فقد كنت . واقفا عند المعيد حينما قال لى شخص : البارحة قتلوا بختان ، كان ثمة كمين شرطة يحيط بالقرية بسبب أمنى ، خرج بختان من القصب وهو يصرح ويصفر : البوليس

لم يكن البوليس من البلد ، لذلك لم يعرفوا أنه وتدها ، ارتبك أحدهم فخرجت طلقة طائشة من مدفعه الآلي استقرت في دماغ بختان قضاء وقدرا.

تأثرت لهذا الخبر وتأسفت واسترجعت ، ثم قلت غيي نفسي : لقد خرج بختان عن القاعدة وتعدى حدوده فنال مايستحقه.

شنسعر

أناشيدُ حبّ لمجد القصيدة وحداداً على. .

إدريس الملياني

(المغرب)

* أمام خيمة الاجتماع

لصغیر المغنین هذا الرثاء علی لحن أرغن:
تحن حبیبی تحن
الست علیماً بما بی
وهذی دموعی
أمامك تهمی
نهاراً ولیلاً
امامك أمشی
بهذا الحداد
ویمشی أمامی هوانی
تحن حبیبی...

أمل أذنيك على
استمع لعتابى
أرحنى ولاتتركنى
وحيداً أعانى
تعال سريعاً
لينزاح عنى عنائى
تحن حبيبى
مفرداً وجميعاً
مرت عاراً لمن حولنا
وهزة رأس القريب
لغسل الدماء

وحید زمانی تمان حبیبی تمان!

* أنا هو آخر ..

لصغير المغتين هذا المديح على لحن ناي: كساء ا لیس لی غیر نفسی ومالي سواي أنا شئت هذا فكان كذلك.. ليكن هكذا قلت لست سوى هالك وابن هالك.. ولاشأن لي بي متى شئت قلت سلاماً وإن شئت قلت وداعاً فما كان هذا ولاكان ذلك. أنا مالى سواى بتجنان مالى بنا .. لاتحز كني غير قافية أوردتني المهالك.. أنا هو آخر قلت لها كيف لانعمل الحب – إلا على التليفون ---كما هو في النور قالت على مهلك أرتح قليلا هنا .. لك ..

تمان حبيبي .. أمن أجل عينيك أصد يوما فيومأ محرقات لبعل غضوب یقوت بزیت رمانی ويحيا بملح دخاني وأدخل ببتك بالتقدمات ولاأستطيع إليك ومبولا تمان حبيبي.. تحنن قليلا ألست ترائى أمامك أمشى ذليلا أجر ذيول انكساري وعاري نهاراً أنوح وليلاً أبوح وأنت تنام بعيدا جواري تمن حبيبي .. أفق وتكلم إلى ً أستجب لندائى أم تراني سأبقى إلى الآن أنفخ في البوق وحدى كأني قفائيك قلت كما هيت قالت أنا لها جاء بالدم والماء قالت هنيئا لك الحمد قات لها أنت تعطين لك طوع خيالك .. وغلقت الخط قالت خذ الآن أكثر مما سألتك آمين قالت أنا منجلك أحصد به حيثما شئت لك رهن سؤالك.. وغلقت الخط قالت ومبيفاتي قلت أتكى واستلكى في الحية قالت على الرمل السيم يغبطنني في وصالك.. قلت بلى وهنا انقطع البث قالت تعال حبيبي أشخنك ويطمعن في أن تباركهن ببعض قلت أنا في انتظارك قالت نوالك .. نسيت طريق وصاياي ليكن هكذا قلت فليحتفظن بما قلت لها لاتكون الحبة حبراً على عندهن من التقدمات إلى أن أجئ أنا الشيخ حي مدى ورق قالت اسمع حبيبتي أكلمك قلت لها لاتكون الدهر أدحم دحما وأسلك في الحب شتي محبتنا بالكلام فقط قالت أثبت على وعدنا به المسالك.. قلت وجها لوجه يكون وغلقت على قدر أعمالهن سأعطيهن نسلاً الخط قالت ألا تعشق الأذن كثدرا قلت لها الأذن تعشق حقاً ولكن يسود جميع الشعوب ويغزو كمال المحبة في شهوة العين قالت جميم الممالك.. وغلقت الخط قالت وداعأ ألا يثبت الأب قلت لها لايكن في محبتنا الخوف قالت إذا جئت فامنح .. لكي لايروا مبولجان جلالك .. سلاماً أهبك في الحق قلت لها الحق فينا من البدء قلت كلا ثلاثا ولو إربا إربا قالت لكم سرنى أن يجيئك قلت والذى بيدى لايكون الركوب إلى

النمس إلا على زينة من جمالك.. * تطهير وغلقتُ المُط قالت لك الويل إنك لاتستطيع سبيلأ لصغير المقشين هذا العزاء إلى الحب إلا على المتقارب من على لحن سكسية: أرخبيل ضلالك.. الكتابة ربة بيتي وعلقتها عرضاً في الليالي مباركة هي بين جميع النساء الموالك ا مندها کل شجع 🕟 ومالي لديها نعمن انسكيت في خزائنها * تجديد القلب من كثون بديها وقاضت على كخير السماء! لصغير المغتان هذا الغزل (للقصيدة تذكير) * قدية النفس على لحن عود: لك المجد في خدرك الملكي لمبغير للغتان هذا النشيد على لحن طحل: ترفعين على صولجان جلالك فدية النفس باهفلة باهظة فدية النفس: نكران ذات فأركب للنصير في زينة من جمالك قدية النفس: تسيانها قدية النفس: حرمانها لك الحمد

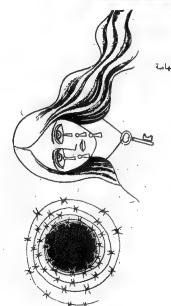
وأكثر مما سألتك تعطينني كل فدية النفس: ماهو أت قديبة النفس: ثورتها الناهضة! شيع

ولامنتهى لنزالك ا

شبسعر

مدن فارهة للنسيان

طاهرالبربزي



أنت فرحة جلبتها من العبال كى تشد أزر الفتى المطرود وتبتكر له فكاهة تعصمه من الجهامة "كل الطرق مسدودة"

> هكذا قال المقير في الميكرفون أرجوك:

أغبريهم أننى على وشك الموت وأن أنوارهم الدامسة تشوش على حواسى هولاء الشيوخ الذين يطهون مآدب الخيانة على عظامى

> بماذا أبرر استدارتي إليك أيتها الضالعة



كيف ، وأنا أنتعل كل هذه المسامير، أستطيع التخطيط لإجابة بقوة أصابعك التى تكشظ عن أعوامي الثلاثين براءتها المتخثرة . كيف ، وأنا أرى بحدقة



متابعة

مؤتمر أدباء مصر في الأقاليم بمطروح بين سلطة المؤسسة . . وسلطة المثقف

عيد عبد الطبع

فى الفترة من ١٦ حتى ١١ سبتمبر الماضى عقد المؤتمر الخامس عشر الأدباء مصر فى الاقاليم فى محافظة مرسى مطروح ، تحت عنوان د قضايا العمل الثقافى فى أقاليم مصر، فى محاولة للبحث عن دور فعلى لهذا المؤتمر والذى ظلت معظم توصياته فى دوراته السابقة قيد الأوراق ، خاصة أن المؤتمر مشهود له بالمتابعة المحادة للعمل الثقافى مشهود له بالمتابعة المحادة للعمل الثقافى

وقد شهدت البلسة الافتتاحية أراء متباينة ففى حين أكد الرواش فؤاد قنديل – أمين عام المؤتمر – على ضرورة التصدى للفكر السطحى المشوش الدخيل الملئ بالمفالطات التاريخية كما دورعت على مرأى ومسمع الهيئة العامة للكتاب، وعلى ضرورة تنشيط العمل الثقافي في الاقاليم، جاءت كلمة الابباء والتي ألقاها شاعر مطروح اسماعيل عقاب محبطة لكثير من

الأنباء حيث طالب فيها بتقليل عملية النشر الإقليمي . مما أدى إلى استياء عدد كبير من الأدباء المشاركين في المؤتدر ، وقد ظهر ذلك من خلال التعليقات على المحاور النقاشية للمؤتدر.

وقد كرم المؤتمر هذا العام عداً كبيراً من المثقفين معن أثروا الحياة الثقافية مثل د. شوقى صيف أستاذ الأدب واللغة العربية ورئيس المجمع اللغوى والروائى الكبير إبراهيم أصلان بالإضافة إلى عدد من أدياء الاقاليم مثل جار التبى الحلو من الغربية والسيد الغميسى من بور سعيد ومعمود مغربى من قنا ومصطفى رجب من سوهاج ومعمد عزيز من مطروح.

كما كرم المؤتمر عددا من الإعلاميين هم: الزميل الراحل مجدى حسنين والزميل طارق الظاهر من " أخبار الأدب" والإذاعية نجرى وهبى.

البنية الثقافية المثقافية المؤتمر عدة جلسات نوقشت فيها تضايا عن البنية الثقافية في

الأقاليم» وتحدث فيها كل من د. نبيلة إبراهيم ببحث عنوانه « الثقافة الشعبية : التحديات والمخاطر » ود. جمال نجيب التلاوي ببيحث عن د دائرة الغموض بين النص ونص النص ۽ ، وقدم الزميل الصحفي « أسامة عفيقي» بحثاً بعنوان « الحياة الثقافية في أقاليم مصر في الصحافة اليومية والأسبوعية: دراسة وصفية إحصائية». في بحثها أكدت د. نبيلة إبراهيم على ضرورة أن تجد الدراسات الشعبية مكانأ بين العلوم التى تهتم بها الدولة قاز تعيش متعزلة عنهاء وضرورة تطور هذا الجانب العلمي من خلال الاستفادة من التقنيات المديثة في التصنيف والأرشفة بأسلوب يتوافق مم الدول المتقدمة في هذا المجال.

وهي بحث عن دائرة الغموض، أكد د. جمال التلاوى أن النص الأدبى العربى الان أصبح عنهماً وهنمية هي نفس الوقت خلال العقدين الأخيرين. وأن قضية الغموض ليست جديدة بل لها

يونيو ٢٠٠٠ ، فضلاً عن أنها خصصت زاوية للإبداع يشرف عليها القاص قاسم مسعد عليوة ، بالإضافة إلى مناقشة الكثير من مشكلات الأدباء خارج العاصمة ومتابعة الأنشطة الفنية في المافظات.

المداثة.

المثقف والسلطة

أما الجلسة الثانية فكانت تحت عنوان « سلطة المؤسسة وسلطة المثقف» والتي رأسها د. محمد حسن عبد الله وتحدث فيها كل من الناقد إبراهيم فتحى والأديب قاسم مسعد عليوة ود. محمد حافظ دياب.

حيث أكد إبراهيم فتحى في بحثه « سلطة المثقف .. سلطة الدولة» أن للثقفين يفتقدون وجود تنظيمات عوية

لهم في المجتمع المدنى هجمعياتهم

ومراكزهم ومنتدياتهم ونشراتهم

محدودة الفاعلية والتأثير وأهاف أن الخريطة الثقافية الميوم حافلة بالوعود والمحاذير فعلى رأس عدد من الأجهزة الثقافية الرسمية بعض أعلام المثقفين

أما أسامة عفيفي فاكد بحثه حول أما الجلسة الا المحافة المهتمة بالإبداع في الأقاليم – عنوان « سلطة المؤة أن أخبار الإبداع في الأقاليم لاتوجد إلا والتي رأسها د. م في مسقحتين من مسقحات الجرائد وتحدث فيها كل القومية « الجمهورية والأخبار» من فتحى والأديب قاء خلال جريدة « أخبار الأدب» والمتى محمد حافظ دياب. تعتبر نموذجاً للجريدة الثقافية حيث أكد إبراها المخصصة.

وأشاد عفيفي في بحثه بالصفحة الثقافية في « الأهالي» وأكد على أنها تمثل أهمية خاصة في تاريخ الحركة الثقافية المصرية.

وأضاف بأنها نشرت حوالي ١٨٢ خبراً خمىمى منها ٧١ خبراً ثقافياً للأتاليم في الفترة من يناير حتى أول

ذرى الأفق الواسم الذين يجاهدون لتوسيع سلطة المثقف لكنهم يتعرضون من جرائب بعض الدرائر الرجعية والبيروقراطية للهجوم.

أما الأديب قاسم مسعد عليوة فأشار في بحثه حول: الثابت والمتغير في مناهج عمل المؤسسات الثقافية العامة بجمهورية مصر العربية ، إلى أن للؤسسة الثقانية في مصر « عامة ا وخاميةء ترتبط بالمؤسسة السياسية المهيمنة على مقاليد السلطة وتاريخ مصر مزدهم بالشواهد التي تثبت هذه العلاقة الارتباطية.

أما الدكتور محمد حافظ دياب فقد أكد في بحثه عن« القعل الثقافي .. النقاط والقواميل» على ضرورة الفروج من أزمة الفعل الثقافي لدينا ، الذي يمثل أزمة مجتمعية - ومادام الأمر كذلك - فان طابع للفرج منه يتوقف على مشاركة شعنية بيمقراطية وبخاصة من القوى المنتجة والمبدعة ومنظماتها وقنواتها المدنية عبر استراتيجية المعكوم عليها بالعزلة والصعت.

منحيحة تجد طريقها في مسان العفس والمستقبل فبتعبير الشاعر الأندلسي المعاصر أتخيل جارثيا لربيث: « علينا أن نشهر المنوت مثل غنمر جميل».

النشر الاقليمي

أما الجلسة الثالثة في المؤتمر فقد خصصت لشهادات بعض المثقفين الذين مارسوا العمل الثقائي في الأقاليم وقد أدارت اللقاء الناقدة شريدة النقاش وتحدث فيه كل من الفنان عز الدين تجيب والشاعر درويش الأسيوطي والأديب قؤاد حجازى.

تحدث الغنان عز الدين نجيب عن عمله في الثقافة الجماهيرية في بداية الستينات خاصة تجربته في قصر ثقافة كفر الشيخ وكيف أنها كانت اختباراً حقيقيا لوعى المثقف الواقد من المدينة أو من المؤسسة الثقافية الرسمية ولصداقية شعاراته ومقاهيمه النظرية وإرادة الفعل التي يملكها لتغيير الواقع الذى تعيشه الكتل الجماهيرية العريضة

فى شهادته عن تجربته فى العمل الثقافي في الصعيد من خلال التجمعات الإسرائيلي ..؟!! الثقافية والتى ضعت « الخضري عبد الحميد والداخلي طه وبهاء السيد » في ملؤى وفي أسيوط درويش الأسيوطي الاتحاد الاشتراكي منذ عام ١٩٦٨ اجتذبت عددا كبيرا من المثقفين والفنانين

وأضاف الأسيوطي أن مرض الشللية المطبوعات وتهافتها الشديد. الذي قضى على الكثير من الإصدارات قصور الثقافة وقد ظهر ذلك من خلال اختفاء قوائم الانتظار والتي كانت للإصدارات التي تصدر عن كل إقليم من تلحق بالسلاسل والتى تتيح الفرصة لرقابة شعبية للقائمين على السلسة.

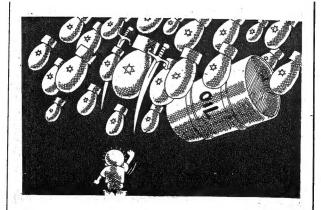
والكتاب.

وتحدث الأديب فؤاد حجازى عن وعن روايته الأسرى يقيمون المتاريس » والتي ألفها في عام ١٩٧٣ ورفضتها

أما الشاعر درويش الأسيوملي فأكد الرقابة ولم تنشر حتى الآن بسبب مافيها من كشف لحقائق العدو

وفي الجلسة الرابعة ، التي جاءت تحت عنوان « البنية الثقافية في الأقاليم» تحدث الشاعر مسعود شومان وسعد عبد الرحمن وكيف كانت مجلة « عن " النشر الإقليمي ماله وماعليه » من مبوت الجماهير التي كانت تصدر عن خلال الإنجازات والطموحات » حدث أكد شومان أن عملية النشر الإقليمي تعر الآن بمرحلة ازدهار وإن شابتها بعض الجوائب السلبية مثل ضعف بعض

وطالب شومان بضرورة إنشاء إدارة الثقافية يكاد يتسلل إلى سلاسل هيئة أل قسم للنشر الإقليمي بالأقاليم الثقافية على أن تكون متابعة خلال الإدارة العامة للثقافة العامة ، وأن تضع الإدارة العامة للقنون التشكيلية بالهيئة « ماكيت، يوضع من خلاله تجربته في النشر الإقليمي بالمنصورة القطم وإخراج الصفحات على أن يترك للمختصين بالفروع أو للأدباء اختيار اللوحة والرسوم الداخلية بما يتفق مع



المادة الإبداعية.

ثم تحدث المفرج المسرحي عمرو أبعاد القصور والسلبيات في العمل المطالب العادلة للشعب الفلسطيني. المسرحي أني المافظات ، التي تعتمد النصوص المسرحية للأدباء المصريين

الملسة المتامية شادى رئيس الهيئة العامة لقصور وتنقيتها قبل أن تعرض عليه. الثقافة مع الأدباء في حوار مفتوح تالاه

إلقاء الرواشي شؤاد قنديل - أمين عام المؤتمر - للتوميات التي أكدت على دوارة عن المسرح في الأقاليم كاشفا ضرورة حرية التعبير ، والتمسك بكل

ورفض الحصار المفروض على الشعب معظم فرقها على أعمال مترجمة تاركة العراقى الشقيق مع تقديم المساعدات المكنة له ، كما أكدت التوصيات على ضرورة التحديث في المواقع الثقافية وفي الجلسة الختامية التقي على أبو والاهتمام بثقافة الطفل المصري

